Proiect Erasmus+ KA201 „TABASCO“
Prof. Drăgoi Georgeta-Alina

„O ABORDARE ȚINTITĂ ÎMPOTRIVA AGRESIUNII ÎN ȘCOLI PRIN CAMPANIE ȘI ORGANIZARE“

- Perioada de implementare a proiectului: 1 martie 2021-28 februarie 2023
- Parteneri internaţionali:

-Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca-Italia
-European Center For Quality Ood-Bulgaria
-Școala Gimnazială „Mihai Drăgan“-Romania
-Agrupamento De Escolas José Estevão-Portugalia
-Centrum Ksztalcenia Ustawicznego W Sopocie-Polonia
-Tilburg University-Olanda
-Stichting Reflexion-Olanda

Este un lucru evident că ultimii doi ani au fost foarte dificili din cauza pandemiei globale de Coronavirus. În această perioadă, am petrecut și mai mult timp în on-line, acolo unde s-a mutat viața noastră școlară și profesională, divertismentul și contactele interpersonale, astfel, au crescut și riscurile datorate unei prezențe atât de intense în lumea virtuală (ex. comentariile - nu întotdeauna pozitive, la adresa conținutului postat de alți utilizatori). Ceea ce pare a fi o glumă nevinovată pentru unii, poate răni foarte mult pe alţii. Acest lucru este foarte periculos pentru copii, deoarece le poate submina stima de sine și îi poate tulbura emoțional. Cum să fii în siguranță în online? Cum reacționează tinerii, prietenii, profesorii, părinții și bunicii la agresiunea cibernetică? Ca răspuns la aceste întrebări, s-a născut proiectul TABASCO ce vizează promovarea unui comportament echitabil al utilizatorilor de social media pe internet.

Partenerii proiectului, din ţări precum Olanda, Bulgaria, Polonia, Portugalia, Italia şi România vor dezvolta și oferi instrumente timp de 24 de luni pentru a evita situațiile în care siguranța și bunăstarea tinerilor sunt expuse riscului. Elevii, profesorii, directorii de școli, părinții și factorii de decizie vor fi implicați în activități de prevenţie. Toate instrumentele dezvoltate în cadrul proiectului vor răspunde nevoilor raportate ale tinerilor. Echipa de proiect va instrui profesorii cu privire la modul de a învăța elevii cum să interacționeze în siguranță pe rețelele de socializare și cum să se apere eficient împotriva amenințărilor și riscurilor din mediul online.

TABASCO își propune să dezvolte mecanisme de detectare a abuzului online și de sprijinire a tinerelor victime. Astfel, părinții vor învăța cum să-și ajute copiii să evite agresiunea cibernetică și cum să acționeze atunci când copiii lor sunt victime ale acesteia. Proiectul se focusează, de asemenea, şi pe atragerea atenției altor factori interesaţi de măsurile și instrumentele specifice dezvoltate prin activităţile programului în lupta împotriva agresiunii în general și a celei cibernetice în special.

Obiectivul principal al proiectului este de a dezvolta o abordare inovatoare și cuprinzătoare de prevenire a agresiunii (inclusiv intimidarea cibernetică), menită să susțină cadrele didactice, să transmită cunoştinţe fundamentale (drepturile omului, valori sociale și etice etc.), să promoveze dezvoltarea competențelor cheie (empatie și grijă pentru starea de bine a celorlalți), să promoveze atitudini pozitive în aceste domenii și să îmbunătățească abilitățile digitale și comunicative în rândul elevilor. Pentru a atinge această ţintă, proiectul postulează trei obiective specifice interdependente, direct legate de activitățile proiectului:

1. Îmbunătățirea abilităților comunicative și digitale ale elevilor, profesorilor și părinților atunci când utilizează platformele sociale: organizarea de evenimente de prevenire a agresiunii în școală și în comunitate, lucrul cu materiale de sensibilizare a drepturilor omului și aplicarea de webquesturi de către grupuri de elevi, urmate de discuții în clasă. Webquesturile sunt bazate pe provocări, sarcini digitale, folosite în educație, pentru a face elevii să caute informații relevante cu scopul de a rezolva problemele despre care sunt chestionați. Căutarea de informații este, desigur,