MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE
Inspectoratul Şcolar al Judeţului Bacău
Şcoala Gimnazială "MIHAI DRĂGAN " Bacău
Str: Logofăt Tăutu, Nr. 7, Bacău, Cod poştal 600190
TEL / FAX: Director: 0334401260; Secretariat: 0334401261
E-mail : scmihaidragan @ yahoo.com
www.scmihaidraganbacau.ro
Nr. 1884/29.05.2019

RAPORTUL
EVALUAREA NAŢIONALĂ LA FINALUL
CLASEI a II-a, a IV-a şi aVI-a, 2019

Comisia Examenului de Evaluare Naţională din cadrul Şcolii Gimnaziale fost organizată conform Metodologiei Examenului de Evaluare Naţională, clasa a II-a, a IV-a şi a VI-a din anul şcolar 2018-2019. Examenul de Evaluare Naţională s-a desfăşurat în incinta Şcolii Gimnaziale Mihai Drăgan şi a structurilor acesteia (Şcoala Nr. 9, Şcoala Cancicov), conform Calendarului de examen.

A fost creată comisia de examen, membrii acesteia fiind instruiți din timp cu privire la atribuţiile ce le revin şi la modul de desfăşurarea examenului. De altfel, membrii comisiei au fost persoane cu experiență în organizarea examenelor acumulată în anii școlari precedenți.

Înaintea examenului a fost verificată starea tehnică a mijloacelor IT şi de comunicare, acestea au funcţionat foarte bine pe timpul examenului. Pregătirea sălilor de clasă s-a făcut în conformitate cu metodologia EN.

Au fost respectate prevederile *Metodologiei de organizare şi desfăşurare a Evaluării Naţionale, în anul ş*-au fost întocmite borderouri de predare/primire în care au administratorii;

-înainte de aducerea subiectelor în săli, s-a explicat elevilor modul de desfăşurare a Evaluării Naţionale şi modul de completare a datelor personale pe foaia tipizată.

-au fost stabilite, prin tragere la sorţi, repartizarea administratorul de test şi asistentului în sală, ţinând cont ca aceştia să nu fie un cadru didactic care predă la clasa respectivă(la clasele a IVa si a VIa).

La clasa aII-a B, a IV-a M1, M2, S, a VI-a B, S, părinţii elevilor au solicitat adaptarea testării, conforme cu tipul de deficienţă certificate de documentul emis de CJRAE Bacău. Actele doveditoare se afla la dosarul comisiei. La adaptarea testelor de limbă şi comunicare respectiv matematică şi ştiinţe au participat membrii comisie. Rezultatele centralizate EN 2,4,6 *2018-2019* sunt prezentate după cum urmează:

EVALUAREA NAŢIONALĂ LA FINALUL CLASEI A II-a – 2019
RAPORTUL ȘCOLII
CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIŞELOR DE EVALUARE

I. TABEL SINTETIC

Număr de elevi									
înscrişi	**absenţi**	**prezenţi** la **"CITIT – LIMBA ROMÂNĂ"**	**prezenţi** la **"SCRIS – LIMBA ROMÂNĂ**	**prezenţi** la **"SCRIS- CITIT – LIMBA ROMÎNĂ secţii şi şcoli cu predare în limbile minorităților naționale"**	**prezenţi** la **"MATEMATICĂ"**	**prezenţi** la **"CITIT - LIMBA MATERNĂ**	**prezenţi** la **"SCRIS - LIMBA MATERNĂ**	din care cu **c.e.s. integraţi**	
								înscrişi	**teste adaptate**
152	5	147	0	0	0	0	0	4	4
152	5	0	147	0	0	0	0	4	4
152	4	0	0	0	148	0	0	4	4

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "**CITIT – LIMBA ROMÂNĂ**"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns **corect**	cu răspuns **parţial corect**	cu răspuns **incorect**	cu răspuns **lipsă**
I. 1.	146	0	1	0
I. 2.	144	0	3	0
I. 3.	141	0	6	0
I. 4.	136	7	4	0
I. 5.	143	2	2	0
I. 6.	134	4	9	0
I. 7.	135	4	8	0
I. 8.	138	6	1	2
I. 9.	0	0	0	0
I. 10.	0	0	0	0
I. 11.	0	0	0	0

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "**SCRIS – LIMBA ROMÂNĂ**"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns **corect**	cu răspuns **parţial corect**	cu răspuns **incorect**	cu răspuns **lipsă**
I. 1.				
conţinut	107	11	0	0
scrierea corectă a cuvintelor	88	25	5	0
semnele de punctuaţie	12	18	0	0
complexitate	0	0	0	0
I. 2.				
alcătuirea corectă a propoziţiilor	120	22	4	2
scrierea corectă a cuvintelor	29	21	1	2
semnele de punctuaţie	16	34	10	0
complexitate/originalitate/titlu	15	15	5	0

V. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "**MATEMATICĂ**"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns **corect**	cu răspuns **parţial corect**	cu răspuns **incorect**	cu răspuns **lipsă**
I. 1.	147	0	2	0
I. 2.	126	16	5	2
I. 3.	123	13	11	2
I. 4.	137	2	10	0
I. 5.	116	23	9	1
I. 6.	145	1	2	1
I. 7.	130	0	18	1
I. 8.	148	0	0	1
I. 9.	0	0	0	0
I. 10.	0	0	0	0
I. 11.	0	0	0	0
I. 12.	0	0	0	0

Scoala Gimnaziala "Mihai Dragan", Bacau

EVALUAREA NAŢIONALĂ LA FINALUL CLASEI A IV-a – 2019
RAPORTUL ŞCOLII
CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIŞELOR DE EVALUARE

I. TABEL SINTETIC

Număr de elevi						
înscrişi	**absenţi**	**prezenţi** la **"LIMBA ROMÂNĂ"**	**prezenţi** la **"MATEMATICĂ"**	**prezenţi** la **"LIMBA MATERNĂ"**	din care cu **c.e.s. integraţi**	
					înscrişi	**cu teste adaptate**
165	2	163	0	0	1	1
165	3	0	162	0	1	1

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "**LIMBA ROMÂNĂ**"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns **corect**	cu răspuns **parţial corect**	cu răspuns **incorect**	cu răspuns **lipsă**
I. 1.	158	0	4	0
I. 2.	142	0	20	0
I. 3.	157	0	5	0
I. 4.	150	0	12	0
I. 5.	151	0	9	0
I. 6.	147	12	2	1
I. 7.	154	0	8	0
I. 8.	155	0	7	0
I. 9.	143	0	17	0
I. 10.	153	4	3	0
I. 11.	132	25	2	1
I. 12.	63	79	15	2
I. 13.	0	0	0	0
I. 14.	0	0	0	0
I. 15.	0	0	0	0

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "**MATEMATICĂ**"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns **corect**	cu răspuns **parţial corect**	cu răspuns **incorect**	cu răspuns **lipsă**
I. 1.	153	0	8	0
I. 2.	141	1	18	0
I. 3.	150	2	9	0
I. 4.	141	3	17	0
I. 5.	141	1	19	0
I. 6.	138	20	3	0
I. 7.	106	44	10	0
I. 8.	78	40	34	7
I. 9.	95	53	7	5
I. 10.	154	0	5	0
I. 11.	150	0	8	0
I. 12.	140	0	18	0
I. 13.	135	23	0	0
I. 14.	86	40	24	7
I. 15.	123	19	17	0
I. 16.	0	0	0	0
I. 17.	0	0	0	0
I. 18.	0	0	0	0
I. 19.	0	0	0	0
I. 20.	0	0	0	0

Scoala Gimnaziala "Mihai Dragan", Bacau

EVALUAREA NAŢIONALĂ LA FINALUL CLASEI A VI-a – 2019
RAPORTUL ŞCOLII
CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIŞELOR DE EVALUARE

I. TABEL SINTETIC

înscrişi	**absenţi**	**prezenţi** la **"LIMBĂ şi COMUNICARE"**	**prezenţi** la **"MATEMATICĂ şi ŞTIINŢE"**	cu **c.e.s. integraţi**	
				înscrişi	**cu teste adaptate**
158	1	156	0	4	3
158	1	0	156	4	3

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "**LIMBĂ şi COMUNICARE**"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor		
	cu punctaj **total**	cu punctaj **parţial**	cu punctaj **zero**
I.	61	90	6
II. A	138	16	3
II.B	103	46	8
III.	106	34	17
IV. 1	83	56	18
IV. 2	98	48	11
IV. 3	87	48	22
IV. 4	78	47	32
V.	119	32	6
VI.	76	25	53
VII.	127	21	6
VIII.	80	41	33
IX.	113	36	5
X.	128	24	5

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "**MATEMATICĂ şi ŞTIINŢE**"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor		
	cu punctaj **total**	cu punctaj **parţial**	cu punctaj **zero**
I. 1.	151	0	6
I. 2.	147	2	8
I. 3.	145	0	12
I. 4.	5	23	128
I. 5.	80	0	75
I. 6.	64	19	71
I. 7.	10	25	119
I. 8.	132	1	23
I. 9.	84	54	18
I. 10.	41	38	75
I. 11.	39	40	75
I. 12.	71	65	21
I. 13.	73	23	57
I. 14.	7	26	123
I. 15.	54	59	40

PLAN DE MĂSURI PENTRU
AMELIORAREA REZULTATELOR EN VI

NR. crt	MĂSURA	INDICATORI	RESPONSABILI	TERMEN
1.	Aplicarea testelor iniţiale după modele elaborate de CNE şi analiza rezultatelor prin identificarea deficienţelor, elaborarea unui plan de măsuri remediale.	Testele iniţiale, interpretarea rezultatelor, planul de măsuri remediale.	Profesorii disciplinelor la care se sustin probele de evaluare	Mai-iunie
2.	Analiza rezultatelor pe clasă, pe disciplină si pe fiecare cadru didactic.	Procese verbale în comisii metodice Situaţia rezultatelor obţinute	Responsabili comisii metodice Profesori Director	Octombrie
3.	Urmărirea progresului şcolar al elevilor, realizarea unor analize comparative: - note testare iniţiala - medie semestrială/ medie anuală; - medie semestrul I- medie sem. II - medie anuală-nota obţinută la EN	Analize comparative	Profesorii disciplinelor la care se sustin probele de evaluare	Pe tot parcursul anului şcolar
4.	Elaborarea riguroasă a unor fişe de lucru individuale specifice categoriilor de competenţe la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.	Fişe de lucru diferenţiate	Profesorii disciplinelor la care se sustin probele de evaluare	Pe tot parcursul anului şcolar
5.	Stabilirea orarului şi desfăşurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.	Orarul de pregătire suplimentară Tematica orelor de pregătire suplimentară.	Profesorii disciplinelor la care se sustin probele de evaluare	Săptămânal
6.	Monitorizarea activităţilor propuse in Planul de măsuri din şcoală.	Rapoarte semestriale Raport final	Director	Pe tot parcursul anului şcolar