MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE
Inspectoratul Şcolar al Judeţului Bacău
Şcoala Gimnazială "MIHAI DRĂGAN " Bacău
Str: Logofăt Tăutu, Nr. 7, Bacău, Cod poştal 600190
TEL: Director: 0334401260; Secretariat: 0334401261
FAX:0334401263 E-mail: scmihaidragan @ yahoo.com
www.scoalamihaidraganbacau.com
Nr 3282/7.10.2019
Avizat in CP/22.10.2019
Aprobat in CA/25.11.2019

1.

RAPORT

PRIVIND STAREA ŞI CALITATEA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR LA NIVELUL ŞCOLII GIMNAZIALE MIHAI DRĂGAN, BACĂU AN ŞCOLAR 2018-2019

Scopul educaţiei ar trebui să fie pregătirea unor oameni care să acţioneze şi să gândească independent şi care, în acelaşi timp, să vadă în slujirea comunităţii, realizarea supremă a vieţii lor.
(Albert Einstein)

Educația trebuie să fie captivantă, continuă și coerentă.

Captivantă *poate să devină pentru cei școlarizati prin contactul cu lumea reală, centrată pe „a face", în totală concordanță cu „a ști", pentru a motiva și interesa elevul și studentul aflat în procesul de învățare.*

Continuă *— prin păstrarea interesului și motivației pe toată durata școlarizării, de la ciclul primar și până la finalizarea studiilor superioare.*

Coerentă *— prin viziunea care să asume un mesaj consistent la nivel național, să asigure o abordare integrată, cu infrastructură bazată pe tehnologiile moderne la toate nivelurile de învățământ și să aibă o abordare de tip antreprenorial, cu accent pe creativitate și inovare.*

Nu în ultimul rând, trebuie să stimuleze și să asigure continuitatea abordărilor și prin activitățile extracurriculare și interdisciplinare relevante.

Implementarea principiului egalității de șanse în educație, îmbunătățirea performanțelor educaționale, abilităților și competențelor tuturor copiilor și tinerilor, prin accesul la un sistem de educație de calitate, relevant și incluziv, sunt cheia pentru creștere economică și prosperitate.

În condițiile unui declin demografic accentuat, reducerea abandonului școlar, care a atins cote îngrijorătoare și este în creștere, a devenit crucială pentru dezvoltarea sustenabilă a României, permițând valorificarea potențialului fiecărui copil.

Etapa de dezvoltare prezentă a României impune dezvoltarea unui capital uman înalt calificat, precum și investiția în cercetare-dezvoltare-inovare, CDI, astfel încât, în toate domeniile industriale, să fie asigurate eficiența proceselor și realizarea unor produse de înaltă calitate, transformând România într-un pol de competitivitate în zonă.

Programul de guvernare 2017- 2020

În anul şcolar 2018 – 2019, activitatea şcolii s-a desfăşurat în conformitate şi direcţiile impuse prin politicile educaţionale şi de dezvoltare instituţionala ale M.E.N., respectarea misiunii şcolii, a scopului şi a obiectivelor cuprinse în planul managerial.

Contextul legislativ – an şcolar 2018-2019

Regulamentul-cadru de organizare şi funcţionare a inspectoratelor şcolare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011, cu modificările şi completările ulterioare;

- Programul de Guvernare în vigoare;
- Legea educaţiei naţionale nr. 1/2011 cu modificările şi completările ulterioare; Strategia de descentralizare, aplicată începând cu anul 2005;
- Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calităţii în educaţie;
- Ordinul S.G.G. nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităţilor publice, cu completările şi modificările ulterioare;
- O.M.E.N nr. 5144/26.09.2013 privind aprobarea Strategiei anticorupție în educație;
- Ordinul M.E.N. nr. 5113/2014 pentru aprobarea Metodologiei privind managementul riscurilor de corupție; ordinele M.E.N. subsecvente Legii educaţiei naţionale.

Mărimea și gradul de complexitate al unității de învățământ

Dispersia în teritoriu	-2 localuri pentru Școala Gimnazială „Mihai Drăgan” -un local pentru Grădinița cu Program Prelungit Raza de soare -un local pentru Grădinița cu Program Normal Mihai Drăgan -un local pentru Școala nr. 9/Gradinița cu Program Normal Nr. 9
Structura bazei materiale	Pentru realizarea unui proces instructiv-educativ de calitate, şcoala noastră pune la dispoziţia elevilor : 24 săli de clasă gimnaziu, 29 săli clasă primar şi 12 clase preşcolari toate funcţionale 3 biblioteci cu 38 910 de volume şi manualele necesare distribuite astfel: Mihai Dragan 16010, GM Cancicov-16342 volume, Scoala nr. 9- 7135 volume. 1 laborator fizică si chimie; cabinete engleza, franceza, romana, matematica, biologie, istorie/religie/geografie, fizica/chimie 3 cabinete de consiliere psihopedagogică; 1sala religie catolica; 1 cabinet logopedie/profesor sprijin 2 săli de calculatoare; 3 săli de sport. De asemenea dispune de : -mijloace audio si video; -materiale didactice diverse.
Structura pe trepte și filiere a elevilor școlarizați	-preşcolar, primar şi gimnazial.

Baza materială(resurse, gestiune)

Gradul de încărcare a școlii în folosul elevilor ; număr de schimburi în care funcționează unitatea de învățământ.	-grad de încărcare 100% a spațiilor școlii, cele două laboratoare de informatică -se lucrează într-un singur schimb, iar la G.R.S. se lucrează în două schimburi pentru personalul didactic și nedidactic deoarece preșcolarii dorm și servesc masa, la grădiniță.

Utilizarea spațiilor de învățământ conform destinației, pentru elevii școlii	-în anul şcolar 2018-2019 a fost dotat, unul dintre cabinetul de informatică Mihai Dragan, - au fost achizitionate **30 computere, 3 laptopuri si o imprimanta** . -
Elemente de natură curriculară. Durata orelor/pauzelor. **Acoperirea disciplinelor de studiu cu personal calificat.**	-Activitățile didactice s-au desfășurat conform planificărilor, orele de curs în învățământul primar și gimnazial au fost de 50 min, cu pauza de 10 minute si pauza mare de 20 de minute, desfasurate in programul orar 8-14. -La G.M.C.. se desfășoară în intervalul 8-13; -La G.R.S. activitatea se desfășoară în intervalul 8.00- 17.00. -Toate disciplinele de studiu au avut personal didactic calificat. În predarea acestor discipline cadrele didactice s- au implicat, au studiat, pentru a se ridica la înălțimea cerințelor acestor discipline; -În cadrul adaptării ofertei scolare la nevoile educaționale din zonă, s-a ținut cont de propunerea părinților de a introduce studiul informaticii, dar si a disciplinelor opționale recomandate, dorite de părinți, recomandate de profesori (**limba engleză, română, chimie, fizică,biologie, educație fizică**); -în proiectarea curriculumului școlar se ține cont de sugestiile părților;

Fluxuri școlare.	-Rata promovabilității la ciclul primar este de 92,23%, la învățământul gimnazial de 60%; -Rata de repetenție la ciclul primar este de 7,77%,la învățământul gimnazial de 12,35%; -Rata de frecvența la cursuri 90%.
Situația la examenele de finalizare studii.	Din cei 159 elevi ai clasei a VIII-a, au fost **înscriși la Evaluare Națională 159,** au **participat la examenul de evaluare 158**, s-au înscris pentru **învățământul profesional 5 elevi**, au optat pentru **învățământul liceal 6 elevi**, **2 elevi nedorind să continue**
Rezultate la EN II,IV,VI	- și anul acesta ne-am pregătit susținut pentru aceste evaluări începând cu diseminarea metodologiei în rândul cadrelor didactice și părinților, cu numirea comisiei de EN II,IV, VI, cu pregătirea resurselor și mijloacelor tehnice de primire a subiectelor până la multiplicarea lor . Rezultatele acestor evaluări au fost communicate și discutate cu părinții interesați și copiii.
Rezultatele la Olimpiade și concursuri.	-în anul acesta școlar au fost 40 de premii si mențiuni județene, locale și naționale la limba și literatura română, matematică, limba engleză, biologie, geografie, biologie, chimie și educație fizică; -la clasele V-VII limba română=18 premii, limba engleză=11 premii, religie=2 premii, matematica=17 premii, geografie=21 premii, biologie=28 premii, chimie=2 premii, educatie fizica=48premii
Rezultatele muncii educative-note la purtare	-100% din elevi au medii peste 8 la purtare, doua existând 2 cazuri speciale; -Există o preocupare permanentă pentru prevenirea abandonului școlar și suntem intransigenți la absențele nemotivate.

RESURSE UMANE(PROIECTARE/ORGANIZARE/CONDUCERE OPERAȚIONALĂ/CONTROL-EVALUARE/MOTIVAREA/IMPLICARE-PARTCIPARE/FORMARE ,DEZVOLTARE PROFESIONALA/FORMAREA GRUPURILOR/DEZVOLTAREA

Resurse umane	-Amelaboratdocumentederecrutare, selecție,angajare ,utilizare, pentru personalul nedidactic; -Au fosturmateprocedurilede ocupare a posturilor si catedrelor vacante conform criteriilor naționale, locale si proprii; -Au fost cuprinși copiii și înscriși în unitățile de studiu conform metodologiilor în vigoare; -S-a făcut orientare școlară și profesională cu elevii clasei aVIII-a; -a fost asigurată asistența sanitară (cabinetele medicale ale scolilor Mihai Dragan si Georgeta Mircea Cancicov) și a protecției muncii în cel mai serios mod (fiecare diriginte, învățător, profesor chimie-fizică, profesor educatie fizică a prelucrat normele PSI, pe baza de tabel nominal si proces-verbal); -Au fost încheiate contracte de muncă cu personalul didactic si nedidactic; -Normarea si utilizarea personalului din subordine la conducerea colectivelor de elevi; -Fișele posturilor pentru tot personalul din subordine au fost întocmite; -Există proceduri disciplinare și au fost aplicate avertismente verbale dar și scrise; -Cadrele didactice au fost încadrate corect; -Orarul școlii a fost întocmit potrivit cu criteriile științifice și legale; -Consiliul de administrație a fost ales la începutul anului școlar, propunerile fiind făcute de cadrele didactice in Consiliul profesoral(Consiliul de Adminitratie este compus din 13 membri, presedintele fiind directorul școlii). S-a întocmit un grafic al ședințelor Consiliului de Administrație, ședintele fiind anunțate prin convocator, hotărârile Consiliului de Administrație fiind afișate la avizierele celor 4 corpuri; -Personalul școlii participă la procesul decizional prin colectivele de catedră, comisii de lucru cu caracter permanent si temporar, Consiliu profesoral si Consiliu de Administrație; -se asigură consilierea generală a personalului prin ședintele scurte din pauza mare și discutarea noutăților sau a informațiilor de ultimă oră, pe adresa de email sau telefonic; -actvitatea catedrelor și comisiilor metodice este atent monitorizată prin discuții, participarea la toate activitățile comisiei si asistențe la ore (au fost efectuate un numar de 106 de asistențe la ore); -Se asigură participarea cadrelor didactice la ședințele și activitățile cercurilor pedagogice zonale; -Se asigură participarea cadrelor didactice debutante la pregătirile organizate de IS.J. Bacău pentru examenul
Perfecționare, formare, participare și rezultate obținute la cursurile de pregătire	

	național de definitivat; -Se asigură participarea cadrelor didactice la activitățile de pregătire pentru examenul de titularizare. -Activitățile de „loisir”pentru personalul școlii sunt așteptate și se desfășoară înainte de sărbătorile de iarnă, de 8 martie, ziua învățătorului, prin ieșiri la restaurant dupa orele de program sau seara. -Conflictele cu/sau între copii, cadre didactice si nedidactice, părinți se rezolvă rapid, transparent și eficient prin discuții calme, liniștite, împăciuitoare și prietenesti in orice moment al zilei indiferent de volumul de lucru mare. Părinții colaborează cu școala și telefonic ori de câte ori este nevoie, cu direcțiunea școlii, cu învățătorii/diriginții. -Gradul de acoperire a normelor cu personal didactic și nedidactic- 132,23 norme pentru anul școlar 2018-2019 (astfel - 94,23 posturi didactic, 8 posturi didactic auxiliar din care 1 vacant și 30 posturi personal nedidactic). -Gradul de acoperire cu personal didactic calificat (în specialitate si cu pregatire psiho-pedagogica corespunzatoare cu Legea 1/2011) este de 100%. -În ultimii 5 ani toate cadrele didactice au participat la programe de formare si perfecționare pentru grade didactice, cursuri postuniversitare de conversie profesională, cursuri de perfecționare organizate de CCD și alte instituții; -Personalul didactic și-a mentinut continuitatea în școală in ultimii 2 ani, in procent de 93%.
Stabilitatea/fluctuația personalului.	-95% din personalul didactic și-a menținut continuitatea la catedra de-a lungul unui ciclu școlar.
Calitatea resurselor umane. **Ponderea personaluluididactic care a obtinut calificativul “foarte bine” in anul scolar anterior.**	-100 % dintre cadrele didactice ale școlii au obținut calificativul “foarte bine”.
Personaldidactic auxiliar, nedidactic. **Gradul de acoperire si calificarea** **Activitatea personaluluididactic auxiliar și nedidactic.**	-Gradul de acoperire cu personal didactic auxiliar si nedidactic a fost de 87.5%, tot personalul fiind calificat ; -Activitatea personalului didactic auxiliar și nedidactic din cadrul unității s-a desfășurat în condiții optime, respectându-se legislația în vigoare și termenele de răspuns la solicitările ISJ.

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE(PROIECTARE-ORGANIZARE-CONDUCERE OPERAȚIONALĂ-CONTROL-EVALUARE-MOTIVAREA-IMPLICARE/PARTICIPARE/FORMARE/DEZVOLTARE PROFESIONALA SI PERSONALĂ/FORMAREA GRUPURILOR/DEZVOLTAREA

ECHIPELOR/NEGOCIEREA/REZOLVAREA CONFLICTELOR)

Întreținerea construcției și a terenurilor. Calitatea construcției unității de învățământ. Întreținerea spațiilor exterioare, curtea unității de învățământ, parcul din fața școlii	-Construcțiile unității de învățământ se află într-o stare bună, fiind realizate lucrari de modernizare/reparatii la 4 bai, 11 sali clase, sistem pluvial acoperis Georgeta Mircea Cancicov, sala sport Mihai Dragan,copertina intrare gradinita G.M. Cancicov
Incercari de atragere de resurse financiare extrabugetare **Dotarea cu echipamente și mijloace de învățământ**	Colaborare SC ECOTOP RECYCLING SRL Sponsorizare grădiniță Depunere proiect Erasmus: 2019-1-RO01-KA101-062566-68 puncte Acord parteneriat initiere proiect OMV Petrom Inscriere competitie Tara lui Andrei OMV Petrom Competitie Kinder felie de lapte - Școala si grădinițele sunt dotate cu materiale didactice si mijloace de învățământ adecvate, fiind utilizat tot spațiul avut la dispoziție în cel mai eficient mod;
Constituirea scolii in centru de examen	-În ultimii ani școala noastră este Centru de examen pentru EN VIII și anul acesta este centru de examen pentru EN II,IV,VI, iar din acest motiv ,școala noastră dispune de toată logistica necesară primirii subiectelor și tuturor documentelor transmise de CNEE.

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE (PROIECTARE-ORGANIZARE-CONDUCERE OPERAȚIONALĂ-CONTROL-EVALUARE-MOTIVAREA-IMPLICARE/PARTICIPARE/FORMARE/DEZVOLTARE PROFESIONALA SI PERSONALĂ/FORMAREA GRUPURILOR/DEZVOLTAREA ECHIPELOR/NEGOCIREA/REZOLVAREA CONFLICTELOR)

Gradul de acoperire a locurilor planificate.	-Planul de școlarizare a fost realizat.
Existența și gradul de aplicare a unui program managerial	Activitatea managerială se desfășoară având la bază legislația în vigoare; documentele de proiectare managerială au fost întocmite la timp, iar calitatea lor, constatată in rapoartele de inspectie, a fost bună.
Planstrategic de dezvoltare a unității.	-Există strategia de dezvoltare pe termen lung si ea are o structură corespunzătoare; 2017-2021.
Documente de organizare managerială și calitatea lor. **Documente legislative actualizate**	-Există toate documentele de organizare managerială, proceduri, strategii, întocmite de către director și aduse la cunoștința cadrelor didactice. -Documentele legislative sunt permanent actualizate prin site-ul ISJ Bacău, al ministerului, siteuri de legislatie, ghiduri. -Programele de monitorizare, control si evaluare a

Calitatea documentelor de organizare, planificare și control.	activitatii din unitate, prevăd verificarea periodică a tuturor compartimentelor școlii, prin diverse metode de observare, documente de raportare, prin documentele CEAC. -Chestionarele aplicate de către evaluatorii ARACIP, elevilor, părinților, cadrelor didactice, au arătat că, activitățile desfășurate în cadrul școlii, în comunitate sunt de bună calitate; elevii vin cu drag la școală; au acces la baza materială a școlii, iar părinții sunt în mare perte mulțumiți de calitatea actului instructiv-educativ, relația școală –familie e relativ buna, existând nemultumiri ale parintilor in ceea ce priveste spatiul de invatamant, acestia dorindu-si modernizarea intregii scoli. Relația școală-elev e bună, relația școală-autorități locale e foarte bună iar relația școală – comunitate de asemenea bună; -nu la toate capitolele evaluării stăm bine și foarte bine, dar la capitolele unde stăm satisfăcător (mulțumitor) se pot aduce îmbunătățiri și putem evolua pentru a urca treptat.
Management operațional. **Politica de personal (legalitatea încadrării și politica de personal)** **Gestionarea distribuirii sarcinilor,perfecționarea relațiilor interumane.**	-Posturile și catedrele au fost constituite coform procedurilor legale, încadrarea personalului s-a făcut respectându-se Legea 1/2011cu modificările și completările ulterioare. Gestionarea, distribuirea sarcinilor de serviciu se face în baza fișei posturilor, ținându-se cont de capacitățile și calificarea cadrelor didactice, realizându-se un climat bun, de înțelegere, încredere propice demersului didactic de calitate.
Calitatea activității manageriale. **Stilul de conducere și climatul de muncă.**	-Ca manageri considerăm că am realizat în unitate un climat plăcut, de înțelegere, încredere si corectitudine. Colaborarea cu personalul didactic si nedidactic este bună, astfel încât informația, controlul și îndrumarea să se realizeze, neexistând blocaje majore**.**
Activitatea de îndrumare și control. **Asistența la ore.** **Controlul actelor/documentelor.**	-În acest an școlar am efectuat un număr de 34 de asistențe la orele cadrelor didactice din școală, în scopul observării relțiilor profesori-elevi, a pregătirii psiho-pedagogice a cadrelor didactice, a desfășurării evaluării, a pregătirii de specialitate a cadrelor didactice din școală. Conform graficului de control întocmit pe domenii de activitate, s-au verificat actele și documentele școlare precum și arhivarea acestora. -Normele PSI si de protectie a muncii sunt respectate,

Respectarea normelor PSI, fișe de instruie, dosar atribuții.	neexistand incidente majore, există dosare cu documentele comisiei și fișe de instruire a personalului școlii, actualizate.
Managementul evaluării. **Evaluarea curentă a elevilor.** **Respectarea criteriilor de evaluare.** **Monitorizarea absolvenților.**	Conducerea școlii, împreună cu șefii de comisii metodice, monitorizează permanent evaluarea elevilor de către cadrele didactice în procesul intructiv-educativ, notarea ritmică, corectitudinea notării și a încheierii mediilor; -Sunt respectate criteriile de evaluare a personalului conform Legii invatamantului si evaluarea cadrelor didactice se face prin intermediul fiselor de evaluare și rapoartelor de autoevaluare care sunt corect discutate si evaluate in comisiile metodice, in CP si CA; -Se realizează monitorizarea absolvenților, unitatea noastră deține date despre traseul școlar al absolvenților noștri.
Preocuparea pentru diseminarea informației. **Climatul specific unității.** **Recuperarea manualelor** **Colaborarea cu alte unități de învățământ.** **Colaborarea cu autoritățile locale și cu alte instituții.**	-Există o preocupare permanentă pentru ca informația să ajungă la cadrele didactice, la elevi s-au părinți, acest lucru efectuându-se prin afișaj în cancelarie, la avizierele școlii școlii, în clase, electronic prin grupurile de whatsapp si email. -Activitatea didactică din școală se desfășoară intr-un climat de studiu adecvat, respectându-se regulamentul de ordine interioară; -relatiile intre directorul scolii–cadrele didactice si elevi sunt de colaborare, de parteneriat, sustinere si incurajare a tuturor activitatilor; De recuperarea manualelor se ocupă dirigintii si învățătorii, acestea fiind recuperate in proportie de 90%, tot ei împreună cu comisia de lucru se ocupă și de comenzile noi de manuale care se face conform noilor proceduri prin SIIIR; -colaboram foarte bine cu directorii instituțiilor de învățământ din Bacău; -S-au intocmit la timp documentele si rapoartele tematice curente si speciale cerute de ISJ Bacau. M.E.N. si autoritatile locale; -S-a participat la toate ședintele organizate la I.S.J Bacau.

Alte aspecte ale activității manageriale.

Relația cu părinții. **Implicarea părinților în activitatea managerială.** **Asistența acordată părinților.**	-La nivelul școlii există un parteneriat satisfacator pe alocuri sensibil intre cadrele didactice si familiile elevilor, pentru a asigura sustinerea optimă a invățarii copiilor si a nevoilor de dezvoltare; Părinții isunt destul de tensionati, anul acesta neimplicandu-se mai activ prin CRP si Asociatie decat in semestrul I. Au participat la ședințe si întâlniri cu cadrele didactice, insa vin cu prea multa presiune si cerinte diverse, unele nejustificate. Sunt și părinții dezinteresați pe care starea materială precară îi face să nu se preocupe de educația copiilor lor și încercam să găsim soluții și pentru acești părinți; -Părinții pot veni la școală cu toate problemele lor, sunt ascultați și îndrumați, consiliați; -Reprezentanții Consiliului de părinti pe școală participă la toate ședințele Consiliului de Administrație.
Colaborarea cu autoritățile locale, biserică ,poliție.	-Există o colaborare între școală și reprezentanții administrației locale, aceștia participând la evenimentele socio-culturale organizate de școală, la ședințele CA,. -Se organizează activități educative, la orele de consiliere, activități extrascolare, in colaborare și parteneriat cu biserica, poliția locală, dispensarul si alte instituții și ONG-uri.
Imaginea școlii în comunitate	-site-ul scolii (www.scoalamihaidragan.com) si pagina FB Scoala Gimnaziala Mihai Dragan sunt permanent întreținute de informaticianul si directorii adjuncti ai școlii, cu materiale proaspete, imagini sugestive din timpul activităților noastre, anunțuri etc; -au fost scrise 9 articole ziare https://www.desteptarea.ro/a-inceput-scoala-2/ https://www.desteptarea.ro/cum-a-inceput-scoala-bc/ https://www.desteptarea.ro/zilele-scolii-mihai-dragan-37-de-ani-de-viata/ https://www.desteptarea.ro/din-inima-cu-generozitate/ https://www.desteptarea.ro/finala-cu-repetitie/ https://doxologia.ro/poetul-mihai-eminescu-comemorat-parohia-sfintii-trei-ierarhi-din-bacau https://doxologia.ro/arhiepiscopia-romanului-bacaului/scoala-de-iarna-pentru-copiii-parohiei-sfantulandrei-criteanul-din https://www.desteptarea.ro/draganii-in-euro-comitat/ https://www.desteptarea.ro/la-multi-ani-gradinita/ -am fost premiati la Gala invatamantului Bacauan pentru mentiune la Olimpiada de Geografie si Simpozionul Dascalul intre mit si realitate; -pentru sfârșitul de an școlar a fost organizate festivitățile de premiere (clasa a VIII-a si a V-VII-a) la care au fost inmanate diplomele Mihai Dragan.

Statistici si analize:

Resurse umane

Incadrare:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017-2018	2018-2019
81 cadre didactice	**85 cadre didactice**	**102 cadre didactice**	**106 cadre didactice**	**109 cadre didactice**

Situaţia pregătirii profesionale:

Gradul I					
2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
48	**42**	**54**	**58**	**58**	**41**

Incadrarea	Definitiv						Gradul II					
Ani şcolari	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Fara definitivat	**5**	**4**	**2**	**3**	**7**	**8**	**15**	**24**	**23**	**20**	**20**	**17**
Cu definitivat	**13**	**15**	**21**	**20**	**20**	**16**						
Cu doctorat	**0**	**0**	**1**	**2**	**1**	**2**						

Calitatea muncii personalului didactic auxiliar şi nedidactic

Pe parcursul anului şcolar 2018/2019 au funcţionat în Scoala Mihai Dragan si structuri 7 persoane ca personal didactic auxiliar şi 30 persoane ca personal nedidactic. Activitatea întregului personal didactic auxiliar şi nedidactic s-a situat la un nivel foarte bun – fapt certificat şi de evaluarea anuală obiectivă. Numărul redus de persoane în comparaţie cu volumul foarte mare de muncă determinat de numărul mare de elevi şi cadre didactice, precum şi problemele legislative şi de planificare determină o solicitare continuă şi intensă a întregului personal auxiliar. În pofida acestei situaţii, întregul personal şi-a desfăşurat activitatea la un nivel calitativ foarte bun, contribuind în mod direct la bunul mers al şcolii. Trebuie de asemenea remarcat faptul că personalul redus a condus la atribuirea de sarcini de serviciu suplimentare, peste prevederile uzuale ale fişei postului, pentru întregul personal didactic auxiliar şi nedidactic – sarcini care au fost duse la îndeplinire întocmai şi la timp cu rezultate foarte bune.

Desfăşurarea procesului instructiv-educativ

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea responsabililor de comisii metodice. Au fost analizate planurile de învăţământ şi programele şcolare în vigoare şi s-a ţinut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele şcolare şi au inclus activităţile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru recapitulări, pentru pregătirea evaluărilor naţionale şi pentru activităţile extracurriculare. Din rapoartele responsabililor de comisii metodice, monitorizările realizate pe parcursul anului şcolar şi rezultatele obţinute de elevi la clasă şi la evaluările naţionale rezultă că proiectarea şi realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, fără probleme majore. S-a constatat un anumit nivel de formalism în elaborarea documentelor de proiectare, fără ca acesta să se reflecte însă efectiv în activitatea cu elevii. Se consideră că este necesară o revizuire periodică mai atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor şi tehnicilor de evaluare şi planificarea raţională a evaluărilor pe parcursul fiecărui semestru. În privinţa metodelor şi tehnicilor de evaluare sunt combinate metode tradiţionale (preponderent evaluări scrise) cu metode alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează atât pe analizele interne realizate la nivelul comisiilor metodice privind evaluarea şi progresul elevilor, cât şi pe comparaţia rezultatelor curente cu cele obţinute de elevi la evaluările naţionale – diferenţele constatate fiind în general reduse. Preocuparea constantă a conducerii pentru planificarea raţională a procesului de evaluare la clasă a dat rezultate acceptabile – constatându-se o mai bună ritmicitate în evaluarea şi notarea elevilor, precum şi o dozare relativ bună a efortului acestora pe parcursul anului şcolar. Există în continuare unele probleme în ritmicitatea notării în cazul disciplinelor cu 1 oră pe săptămână.

Stabilirea ofertei educaţionale se realizează prin proces de consultare-negociere cu implicarea a elevilor (prin chestionare), sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDŞ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor. Orele din cadrul CDŞ sunt alocate în principal astfel:

1) Activităţi didactice destinate aprofundării şi extinderii prevederilor programelor şcolare pentru a susţine pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale, pentru performanţă înaltă şi pentru succes la evaluările naţionale şi examenele de admitere.
2) Activităţi didactice destinate orientarii scolare si profesionale ale elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele

1) Pregătirea specifică pentru **activitatea de performanţă înaltă** (concursuri şi olimpiade şcolare). Activitatea a fost organizată sub formă de cercuri săptămânale (literatură română, muzică, desen), în parte încadrate ca activităţi extracurriculare, precum şi sesiuni speciale de pregătire intensivă înaintea fazelor judeţene ale olimpiadelor pe discipline – ore de pregătire,

evaluări şi simulări etc. Activitatea a fost monitorizată de responsabilii de comisii metodice şi conducere şi a condus la rezultate bune şi foarte bune la concursurile şi olimpiadele şcolare.

2) Pregătire specifică pentru **evaluările naţionale** (Evaluarea naţională la clasa a VIII-a şi la clasele II, IV, VI). Pregătirea pentru evaluările naţionale s-a realizat atât la clasă – prin ore special planificate astfel – cât şi prin activităţi extracurriculare (matematică şi limba şi literatură română) la nivelul claselor a VIII-a şi sesiuni speciale de pregătire organizate în afara orarului în perioada premergătoare evaluărilor naţionale (la disciplinele de examen, incluzând simulări). Activitatea a fost monitorizată de responsabilii de comisii metodice şi conducere şi a condus la rezultate bune şi foarte bune la toate examenele naţionale.
3) De asemenea, au fost organizate activităţi sportive – cu rezultate bune la concursurile specifice şi efecte apreciate ca benefice asupra stării de sănătate a elevilor.

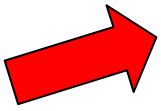
Activităţile educative şi extraşcolare au fost în principal organizate de către diriginţi sub îndrumarea coordonatorul pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare. Din evaluarea activităţilor realizate pe parcursul anului şcolar se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinţilor şi accentuarea mai pronunţată a activităţilor cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăţi calitatea comportamentului elevilor în şcoală şi în afara acesteia. Categoriile de activităţi realizate pe parcursul anului şcolar au fost:

1) **Activităţi educative tematice** realizate în cadrul orelor de consiliere şi orientare (dirigenţie), inclusiv cu invitaţi, vizite etc.
2) **Activităţi de orientare şcolară şi profesională** realizate în cadrul orelor de consiliere şi orientare (dirigenţie), prezentări detaliate de oferte de şcolarizare realizate de invitaţi de la diferite licee si grupuri scolare şi participarea la târgul educaţional.

3) Concursuri şi proiecte (vezi raportul consilierului educativ).
4) Activităţi recreative. Au fost organizate vizite, excursii cu elevii în zilele de weekend şi pe perioada vacanţelor şcolare. Nivelul de interes şi participare a fost ridicat şi elevii solicită în continuare organizarea activităţilor de acest tip.

Planul de şcolarizare a fost realizat în întregime pentru anul şcolar 2018/2019. Situaţia numărului de clase şi numărului de elevi se prezintă astfel:

Nr. crt.	An şcolar		(HG 369/2010)	Diferenta pe clasă
1.	2018/2019	Preşcolar	**15**	**24**
2.		Primar	**25**	**26**
3.		Gimnaziu	**30**	**26**
		Total		



An şcolar	Nr. clase	Nr. elevi
Înv. Preşcolar	**12**	**290**
Învăţământ primar P - IV	**29**	**801**
Învăţământ gimnazial V - VIII	**24**	**634**

Dinamica populatiei şcolare:

Ani şcolari	2014 - 2015	2015 - 2016	2016-2017	2017 - 2018	2018-2019
Nr. elevi	**1652**	**1660**	**1655**	**1675**	**1725**

SITUAŢIA LA ÎNVĂŢĂTURĂ

La sfârşitul anului şcolar, rezultatele la învăţătură sunt sintetizate astfel:

ŞCOALA„ MIHAI DRAGAN „

Clasa	Înscrişi la începutul anului şcolar	Rămaşi la sfârşitul sem. II	Promovaţi	Promovaţi cu medii			Corigenţi				REPETENTI
				5-6.99	7-8.99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	> 3 ob.	
PREG.-IV	723	712	710	12	52	646					2
V-VIII	580	575	573	25	221	327					2
Total	**1303**	**1287**	**1283**	**37**	**273**	**973**					**4**

SCOALA„ G.M. CANCICOV „

Clasa	Înscrişi la începutul anului şcolar	Rămaşi la sfârşitul sem. II	Promovaţi	Promovaţi cu medii			Corigenţi				REPETENTI
				5-6.99	7-8.99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	> 3 ob.	
PREG.-IV	61	62	62	1	5	56					
TOTAL	61	62	62	1	5	56					

ŞCOALA NR. 9 - STRUCTURA

Clasa	Înscrişi la începutul anului şcolar	Rămaşi la sfârşitul sem. II	Promovaţi	Promovaţi cu medii			Corigenţi				REPETENTI
				5-6.99	7-8.99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	> 3 ob.	
III-IV	27	27	27	9	6	12					
V-VIII	58	59	56	4	36	16					3
Total	**85**	**86**	**83**	**12**	**42**	**38**					**3**

2. FRECVENŢA ELEVILOR

Clasa	Absenţe	Absenţe motivate	Total absenţe	Total absenţe motivate
PREG	**318**	**308**	**2426**	**1448**
I	**250**	**45**		
II	**1054**	**372**		
III	**719**	**638**		
IV	**85**	**85**		
V	**958**	**939**	**8377**	**6605**
VI	**1503**	**1338**		

VII	**2032**	**1679**		
VIII	**3884**	**2649**		

STAREA DISCIPLINARĂ

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar şi prin situaţiile discutate în cadrul Comisiei de disciplină.
În ceea ce priveşte notele la purtare situaţia se prezintă în modul următor:

Disciplina elevilor poate fi analizată atât prin notele la purtare, dar şi prin situaţiile discutate în cadrul Comisiei de disciplină.
În ceea ce priveşte notele la purtare situaţia se prezintă în modul următor:

CLASA	TOTAL ELEVI	NOTE ÎNTRE 9,99 şi 7	NOTE SUB 7
PREG-IV	801	801	
V-VIII	634	632	0
TOTAL	1435	1433	0

REZULTATELE OBTINUTE DE ELEVI LA EVALUAREA NATIONALA II, IV,VI SI VIII

EN II, IV,VI Clasa a II-a

CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIŞELOR DE EVALUARE

I. TABEL SINTETIC

Număr de elevi									
înscrişi	**absenţi**	**prezenţi** la **"CITIT – LIMBA ROMÂNĂ"**	**prezenţi** la **"SCRIS – LIMBA ROMÂNĂ**	**prezenţi** la **"SCRIS-CITIT – LIMBA ROMÎNĂ secţii şi şcoli cu predare în limbile minorităților or naționale"**	**prezenţi** la **"MATEMATICĂ"**	**prezenţi** la **"CITIT - LIMBA MATERNĂ**	**prezenţi** la **"SCRIS - LIMBA MATERNĂ**	din care cu **c.e.s. integraţi**	
								înscrişi	**teste adaptate**
152	5	147	0	0	0	0	0	4	4
152	5	0	147	0	0	0	0	4	4
152	4	0	0	0	148	0	0	4	4

I. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST

"CITIT – LIMBA ROMÂNĂ"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns **corect**	cu răspuns **parţial corect**	cu răspuns **incorect**	cu răspuns **lipsă**
I. 1.	146	0	1	0
I. 2.	144	0	3	0
I. 3.	141	0	6	0
I. 4.	136	7	4	0
I. 5.	143	2	2	0
I. 6.	134	4	9	0
I. 7.	135	4	8	0
I. 8.	138	6	1	2
I. 9.	0	0	0	0
I. 10.	0	0	0	0
I. 11.	0	0	0	0

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST

"SCRIS – LIMBA ROMÂNĂ"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns **corect**	cu răspuns **parţial corect**	cu răspuns **incorect**	cu răspuns **lipsă**
I. 1.				
conţinut	107	11	0	0
scrierea corectă a cuvintelor	88	25	5	0
semnele de punctuaţie	12	18	0	0
complexitate	0	0	0	0
I. 2.				
alcătuirea corectă a propoziţiilor	120	22	4	2

scrierea corectă a cuvintelor	29	21	1	2
semnele de punctuaţie	16	34	10	0
complexitate/originalitate/titlu	15	15	5	0

V. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "**MATEMATICĂ**"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns **corect**	cu răspuns **parţial corect**	cu răspuns **incorect**	cu răspuns **lipsă**
I. 1.	147	0	2	0
I. 2.	126	16	5	2
I. 3.	123	13	11	2
I. 4.	137	2	10	0
I. 5.	116	23	9	1
I. 6.	145	1	2	1
I. 7.	130	0	18	1
I. 8.	148	0	0	1
I. 9.	0	0	0	0
I. 10.	0	0	0	0
I. 11.	0	0	0	0
I. 12.	0	0	0	0

EVALUAREA NAŢIONALĂ LA FINALUL CLASEI A IV-a – 2019
RAPORTUL ȘCOLII

CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIŞELOR DE EVALUARE

I. TABEL SINTETIC

Număr de elevi						
înscrişi	**absenţi**	**prezenţi** la "**LIMBA ROMÂNĂ**"	**prezenţi** la "**MATEMATICĂ**"	**prezenţi** la "**LIMBA MATERNĂ**"	din care cu **c.e.s. integraţi**	
					înscrişi	**cu teste adaptate**
165	2	163	0	0	1	1
165	3	0	162	0	1	1

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "**LIMBA ROMÂNĂ**"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns **corect**	cu răspuns **parţial corect**	cu răspuns **incorect**	cu răspuns **lipsă**
I. 1.	158	0	4	0
I. 2.	142	0	20	0
I. 3.	157	0	5	0
I. 4.	150	0	12	0
I. 5.	151	0	9	0
I. 6.	147	12	2	1
I. 7.	154	0	8	0
I. 8.	155	0	7	0
I. 9.	143	0	17	0
I. 10.	153	4	3	0
I. 11.	132	25	2	1
I. 12.	63	79	15	2
I. 13.	0	0	0	0
I. 14.	0	0	0	0
I. 15.	0	0	0	0

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "**MATEMATICĂ**"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor			
	cu răspuns **corect**	cu răspuns **parţial corect**	cu răspuns **incorect**	cu răspuns **lipsă**
I. 1.	153	0	8	0
I. 2.	141	1	18	0
I. 3.	150	2	9	0
I. 4.	141	3	17	0
I. 5.	141	1	19	0
I. 6.	138	20	3	0
I. 7.	106	44	10	0
I. 8.	78	40	34	7
I. 9.	95	53	7	5
I. 10.	154	0	5	0
I. 11.	150	0	8	0
I. 12.	140	0	18	0
I. 13.	135	23	0	0
I. 14.	86	40	24	7
I. 15.	123	19	17	0
I. 16.	0	0	0	0
I. 17.	0	0	0	0
I. 18.	0	0	0	0
I. 19.	0	0	0	0
I. 20.	0	0	0	0

Scoala Gimnaziala "Mihai Dragan", Bacau

EVALUAREA NAŢIONALĂ LA FINALUL CLASEI A VI-a – 2019
RAPORTUL ȘCOLII
CENTRALIZATOR PENTRU REZULTATELE FIŞELOR DE EVALUARE

I. TABEL SINTETIC

înscrişi	**absenţi**	**prezenţi** la "**LIMBĂ şi COMUNICARE**"	**prezenţi** la "**MATEMATICĂ şi ŞTIINŢE**"	cu **c.e.s. integraţi**	
				înscrişi	**cu teste adaptate**
158	1	156	0	4	3
158	1	0	156	4	3

II. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "**LIMBĂ şi COMUNICARE**"

Numărul itemului din test	Numărul elevilor		
	cu punctaj **total**	cu punctaj **parţial**	cu punctaj **zero**
I.	61	90	6
II. A	138	16	3
II.B	103	46	8
III.	106	34	17
IV. 1	83	56	18
IV. 2	98	48	11
IV. 3	87	48	22
IV. 4	78	47	32
V.	119	32	6
VI.	76	25	53
VII.	127	21	6
VIII.	80	41	33
IX.	113	36	5
X.	128	24	5

III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU TEST "**MATEMATICĂ şi ŞTIINŢE**"

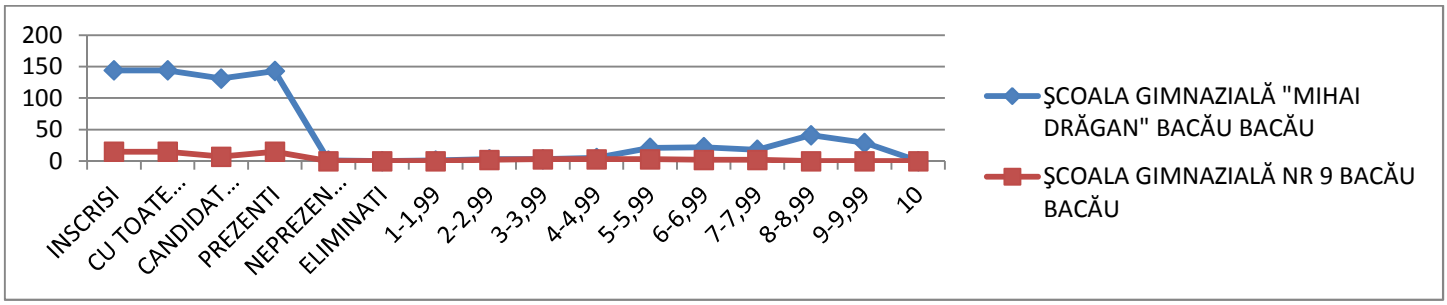
Numărul itemului din test	Numărul elevilor		
	cu punctaj **total**	cu punctaj **parţial**	cu punctaj **zero**
I. 1.	151	0	6
I. 2.	147	2	8
I. 3.	145	0	12
I. 4.	5	23	128
I. 5.	80	0	75
I. 6.	64	19	71
I. 7.	10	25	119
I. 8.	132	1	23
I. 9.	84	54	18
I. 10.	41	38	75
I. 11.	39	40	75
I. 12.	71	65	21
I. 13.	73	23	57
I. 14.	7	26	123
I. 15.	54	59	40

EN VIII

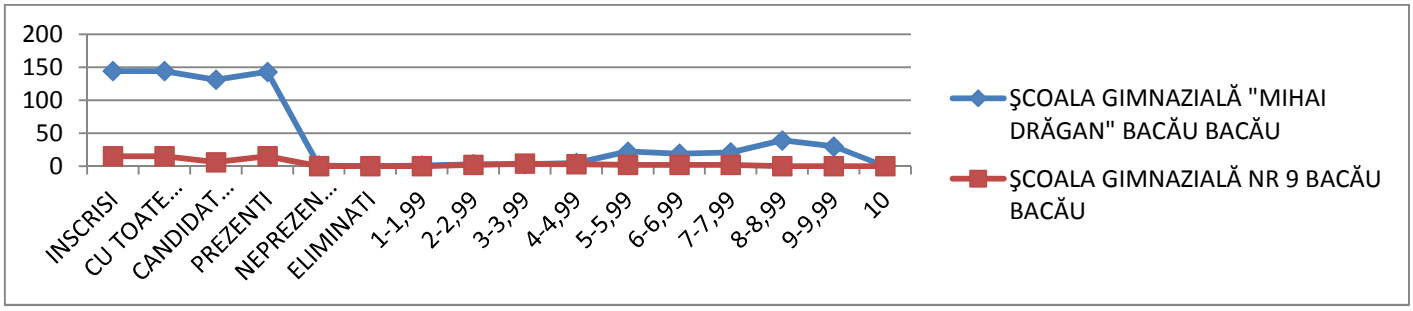
II. ANALIZA REZULTATELOR

a. Situaţi elevilor prezenţi la examen

Statistică rezultate iniţiale (înainte de contestaţii)																	
Generat la data: 02/07/2019 11:08																	
UNITATEA DE PROVENIENTA	**LOCALITATE**	**INSCRISI**	**CU TOATE REZULTATELE**	**CANDIDATI CU MEDIA PESTE 5**	**PREZENTI**	**NEPREZENTATI**	**ELIMINATI**	**1-1,99**	**2-2,99**	**3-3,99**	**4-4,99**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-9,99**	**10**
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI DRĂGAN" BACĂU	BACĂU	144	144	131	143	1	0	1	3	3	5	21	22	18	41	29	0
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR 9 BACĂU	BACĂU	15	15	7	15	0	0	0	2	3	3	3	2	2	0	0	0

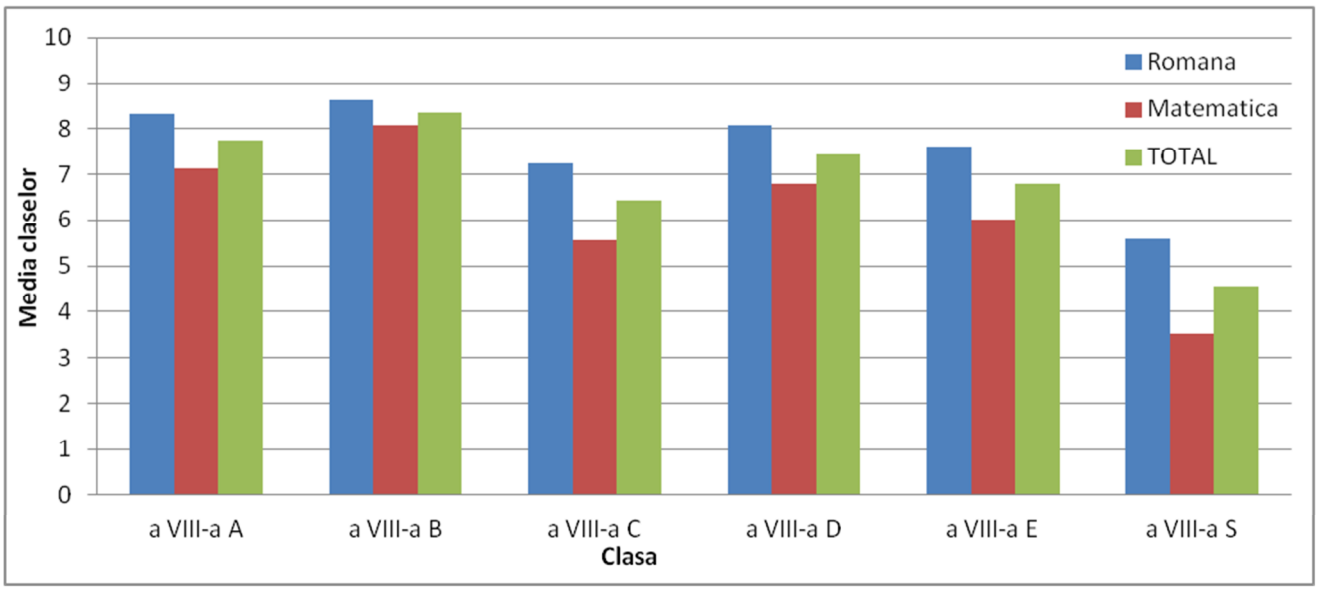


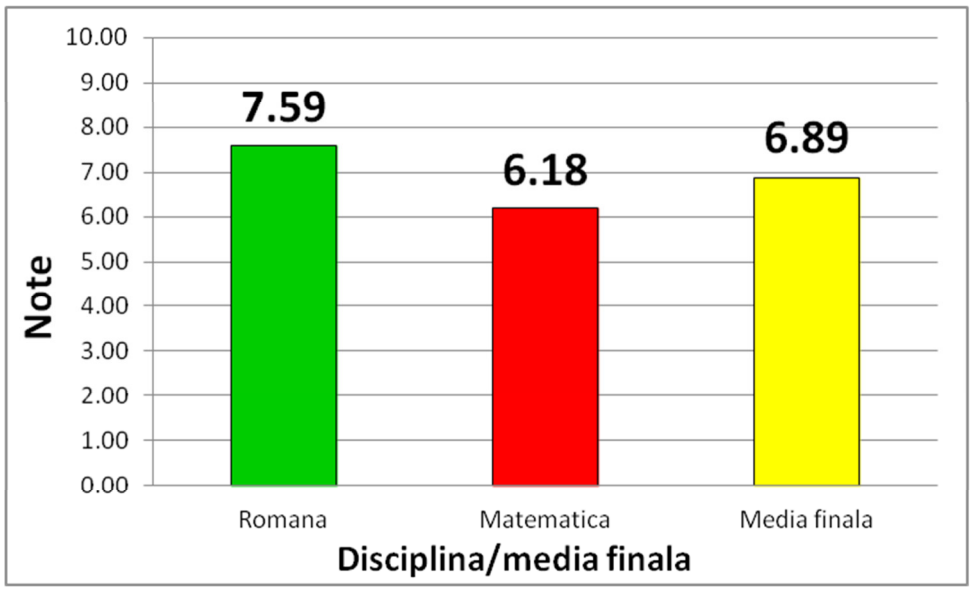
Statistică rezultate finale (după contestaţii)																	
Generat la data: 02/07/2019 11:09																	
UNITATEA DE PROVENIENTA	**LOCALITATE**	**INSCRISI**	**CU TOATE REZULTATELE**	**CANDIDATI CU MEDIA PESTE 5**	**PREZENTI**	**NEPREZENTATI**	**ELIMINATI**	**1-1,99**	**2-2,99**	**3-3,99**	**4-4,99**	**5-5,99**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-9,99**	**10**
ŞCOALA GIMNAZIALĂ "MIHAI DRĂGAN" BACĂU	BACĂU	144	144	131	143	1	0	1	3	3	5	22	19	21	39	30	0
ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR 9 BACĂU	BACĂU	15	15	6	15	0	0	0	2	4	3	2	2	2	0	0	0



REZULTATELE OBŢINUTE LA EXAMENUL DE EVALUARE NAŢIONALĂ 2019 PE CLASE/ ŞCOALĂ/ STRUCTURI

Scoala/ structura	Clasa	Media la limba română	Media la matematică	Media generală
Şc. Gim.Mihai Drăgan	a VIII-a A	8.33	7.14	**7.73**
Şc. Gim.Mihai Drăgan	a VIII-a B	8.65	8.07	**8.36**
Şc. Gim.Mihai Drăgan	a VIII-a C	7.25	5.56	**6.42**
Şc. Gim.Mihai Drăgan	a VIII-a D	8.08	6.80	**7.45**
Şc.Gim.G.M.Cancicov	a VIII-a E	7.61	6.00	**6.80**
Şc. Gim.Nr. 9	a VIII-a S	5.59	3.52	**4.56**
TOTAL		**7.59**	**6.18**	**6.89**





Media/structuri 2018-2019

Scoala / structura	Media generală	Promovabilitatea
Şc. Gimn. Mihai Drăgan	**7,36**	**83.21%**
Şc. Gimn.nr.9	**4,56**	**26.66%**
Total	**7.59**	**77.84%**

STATISTICI ANI ANTERIORI 2012-2017

Media/structuri 2017-2018

Scoala / structura	Media generală
Şc. Gimn. Mihai Drăgan	**7,63**
Şc. Gimn.G.M.Cancicov	**5,85**
Şc. Gimn.nr.9	**6,16**
Total	**6,54**

Media/structuri 2016-2017

Scoala / structura	Media generală
Şc. Gimn. Mihai Drăgan	**7,58**
Şc. Gimn.G.M.Cancicov	**6,02**
Şc. Gimn.nr.9	**7,57**
Total	**7,05**

Media/structuri 2015-2016

Scoala / structura	Media generală
Şc. Gimn. Mihai Drăgan	**8,03**
Şc. Gimn.G.M.Cancicov	**6,76**
Şc. Gimn.nr.9	**5,42**
Total	**6,66**

Media/structuri 2014-2015

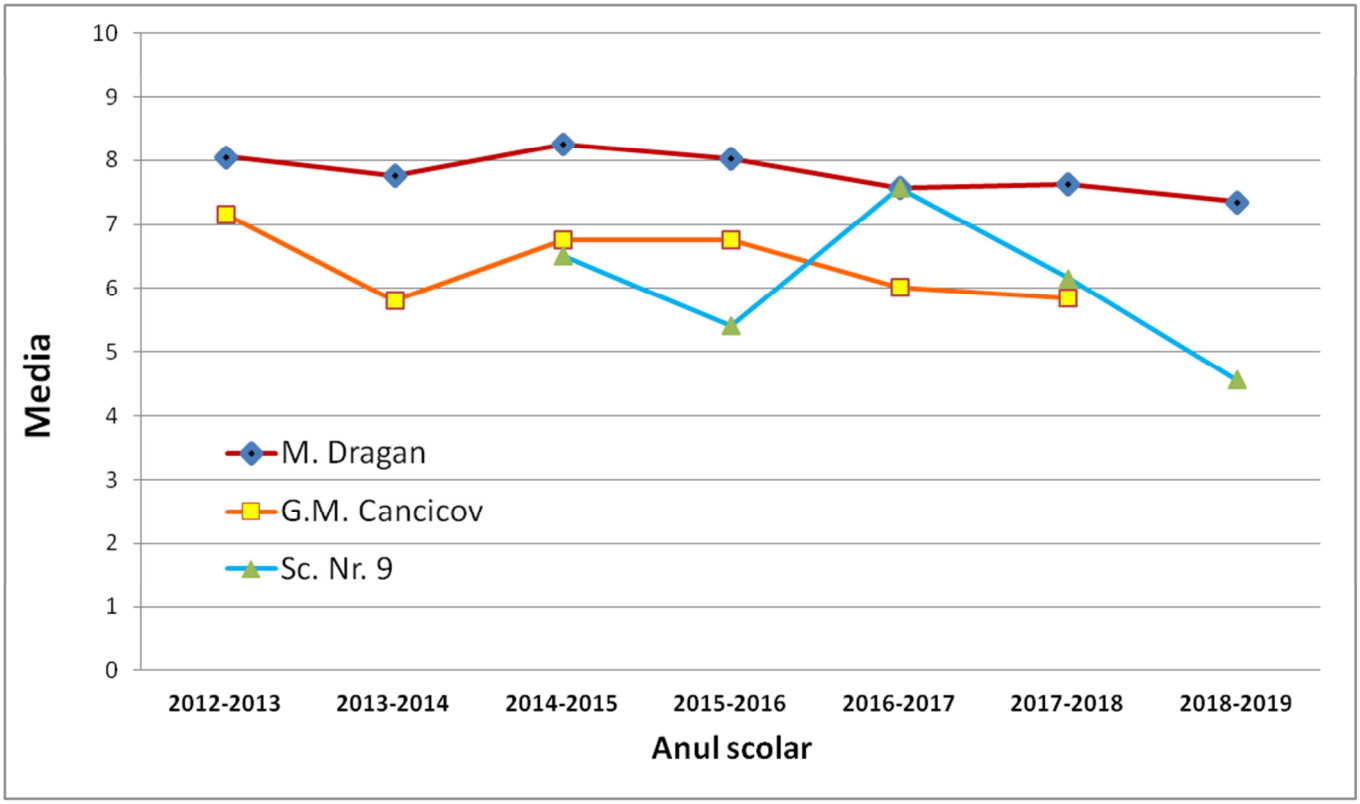
Scoala / structura	Media generală
Şc. Gimn. Mihai Drăgan	**8,26**
Şc. Gimn.G.M.Cancicov	**6,76**
Şc. Gimn.nr.9	**6,51**
Total	**6,67**

Media/structuri 2013-2014

Scoala / structura	Media generală
Şc. Gimn. Mihai Drăgan	**7.76**
Şc. Gimn.G.M.Cancicov	**5.81**
Total	**6.785**

Media/structuri 2012-2013

Scoala / structura	Media generală
Şc. Gimn. Mihai Drăgan	**8.06**
Şc. Gimn.G.M.Cancicov	**7.16**
Total	**7.61**



Situaţia elevilor prezenţi la examen

Rezultate concursuri şi olimpiade şcolare 2018-2019 Clasa a VIII-a

LIMBA ROMANA

Nr.Crt	Elev	Clasa	Prof. coorodonator	Premiul	Etapa/Tipul	Secțiunea	Numele concursului
1	**HEISU VLAD**	**VIII B**	**Oboroceanu Carmen**	**Premiul I**	**Județeană**		**Olimpiada de limbă și literatură română**

2	**HEISU VLAD**	**VIII B**	**Oboroceanu Carmen**	**Premiul II**	**Județeană**		**Olimpiada de lingvistică**
3	**TURCULEȚ SORIN**	**VIII B**	**Oboroceanu Carmen**	**Premiul III**	**Național**		**Concursul Solomon Marcus**
4	**MERLUȘCĂ TEODORA**	**VIII B**	**Oboroceanu Carmen**	**Mențiune**	**Județeană**		**Olimpiada de limbă și literatură română**
5	**MUNTEANU ANA-MARIA**	**VIII B**	**Oboroceanu Carmen**	**Mențiune**	**Județeană**		**Olimpiada de limbă și literatură română**
6	**MUNTEANU ANA-MARIA**	**VIII B**	**Oboroceanu Carmen**	**Mențiune**	**Județeană**		**Concrusul de cultură și spiritualitate românească**
7	**POPESCU ECATERINA**	**VIII B**	**Oboroceanu Carmen**	**Mențiune**	**Județeană**		**Olimpiada de limbă și literatură română**

ENGLEZA

Nr.Crt	**Elev**	**Clasa**	**Prof. coorodonator**	**Premiul**	**Etapa/Tipul**	**Secțiunea**	**Numele concursului**
1	**NICA IRIS**	**VIII A**	**Ghiciusca Cristina/Dorneanu Elena**	**Premiul II**	**Județeană**		**Olimpiada națională de limba engleză**
2	**NEGURIȚĂ ROXANA**	**VIII A**	**Ghiciusca Cristina**	**Premiul III**	**Județeană**		**Concurs național Speak Out**
3	**STRÎMBEI RAMONA**	**VIII A**	**Ghiciusca Cristina/Dorneanu Elena**	**Premiul III**	**Județeană**		**Olimpiada națională de limba engleză**

MATEMATICA

Nr.Crt	**Elev**	**Clasa**	**Prof. coorodonator**	**Premiul**	**Etapa/Tipul**	**Secțiunea**	**Numele concursului**
1	**TURCULEȚ SORIN**	**VIII B**	**Munteanu Sevastiana**	**Premiul III**	**Națională**		**Concursul Național „Solomon Marcus”**
2	**HEISU VLAD**	**VIII B**	**Munteanu Sevastiana**	**Mențiune**	**Națională**		**Lumina Math**
3	**TURCULEȚ SORIN**	**VIII B**	**Munteanu Sevastiana**	**Mențiune**	**Națională**		**Lumina Math**
4	**MĂGDĂLIN IOAN**	**VIII D**	**Muraru Marlena**	**Mențiune**	**Națională**		**Lumina Math**
5	**HEISU VLAD**	**VIII B**	**Munteanu Sevastiana**	**Premiul de excelență**	**Interjudețeană**		**Concursul interjudețean "Profu de mate"**
6	**COZMA ȘTEFAN**	**VIII B**	**Munteanu Sevastiana**	**Premiul pentru merite deosebite**	**Interjudețeană**		**Concursul interjudețean "Profu de mate"**

GEOGRAFIE

Nr.Crt	**Elev**	**Clasa**	**Prof. coorodonator**	**Premiul**	**Etapa/Tipul**	**Secțiunea**	**Numele concursului**

1	**HEISU VLAD**	**VIII B**	**Turbatu Atena**	**Premiul I**	**Județeană**	**Concurs**	**Concursul Școlar de Geografie**
2	**HEISU VLAD**	**VIII B**	**Turbatu Atena**	**Premiul I**	**CAER, poz. 1914**	**Concurs**	**Concursul Internațional Discovery - Descoperă Lumea!**
3	**MUNTEANU ANA-MARIA**	**VIII B**	**Turbatu Atena**	**Premiul I**	**CAER, poz. 1914**	**Concurs**	**Concursul Internațional Discovery - Descoperă Lumea!**
4	**ȘERBAN ALEXANDRU**	**VIII B**	**Turbatu Atena**	**Mențiune**	**Județeană**	**Concurs**	**Concursul Școlar de Geografie**
5	**HEISU VLAD**	**VIII B**	**Turbatu Atena**	**Premiu special**	**Națională**	**Concurs**	**Concursul Școlar de Geografie**

BIOLOGIE

Nr.Crt	Elev	Clasa	Prof. coorodonator	Premiul	Etapa/Tipul	Secțiunea	Numele concursului
1	**AMBARUȘ ȘTEFANIA**	**VIII D**	**Vătămănescu Elena**	**Premiul I**	**Regional**	**Concurs**	**Salvează mediul și fii eco**
2	**AMBARUȘ ȘTEFANIA**	**VIII D**	**Vătămănescu Elena**	**Premiul I**	**Regional**	**Concurs**	**Simpozion-interferențe eco**
3	**NĂSTASĂ IOANA TEODORA**	**VIIIC**	**Vătămănescu Elena**	**Premiul I**	**Regional**	**Concurs**	**Simpozion-interferențe eco**
4	**FĂGHIEAN ANDREI**	**VIII E**	**Chiriac Claudia**	**Premiul II**	**Regional**	**Concurs**	**Simpozion-interferențe eco**
5	**NEGURIȚĂ ROXANA**	**VIII A**	**Chiriac Claudia**	**Premiul special**	**Regional**	**Concurs**	**Simpozion-interferențe eco**

CHIMIE

Nr.Crt	Elev	Clasa	Prof. coorodonator	Premiul	Etapa/Tipul	Secțiunea	Numele concursului
1	**ȘERBAN ALEXANDRU**	**VIII B**	**Popa Elena**	**Premiul II**	**Național**	**Concurs**	**Concursul de chimie ,,Magda Petrovanu,,**
							Universitatea A.I. Cuza, Iasi

EDUCATIE FIZICA

Nr.Crt	Elev	Clasa	Prof. coorodonator	Premiul	Etapa/Tipul	Secțiunea	Numele concursului
1	**GANEA DENIS**	**VIII D**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**Olimpiada Gimnaziilor**
2	**GANEA MARIO**	**VIII D**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**Olimpiada Gimnaziilor**
3	**JUGARU EMANUEL**	**VIII E**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**Olimpiada Gimnaziilor**
4	**LECA COSMIN**	**VIII B**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Regionala**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
5	**LECA SABIN**	**VIII B**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Regionala**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
6	**MUNTEANU TUDOR**	**VIII A**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Regionala**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
7	**OLARU CLAUDIU**	**VIII D**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Regionala**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**

8	**RAUTA RAZVAN**	**VIII C**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**Olimpiada Gimnaziilor**
9	**AMBARUS ALEXANDRA**	**VIII D**	**Lacatusu Alina**	**Locul III**	**Judeteana**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
10	**AMBARUS STEFANIA**	**VIII D**	**Lacatusu Alina**	**Locul III**	**Judeteana**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
11	**ANDRIES LAVINIA**	**VIII B**	**Lacatusu Alina**	**Locul III**	**Judeteana**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
12	**DROBOTA ANDREEA**	**VIII D**	**Lacatusu Alina**	**Locul III**	**Judeteana**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
13	**MUNTEANU ANA MARIA**	**VIII B**	**Lacatusu Alina**	**Locul III**	**Judeteana**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**

Rezultate concursuri şi olimpiade şcolare 2018-2019 Clasele V-VII

LIMBA ROMÂNĂ

Nr.crt.	Elev	Clasa	Prof. coorodonator	Premiul	Etapa/Tipul	Numele concursului
1	**MANEA IOANA-CRISTIANA**	**VI D**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**I**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
2	**MANEA MARIA BIANCA**	**VI D**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**I**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
3	**DUMITRU TEODORA**	**V B**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**I**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
4	**VERMAN DARIA**	**VI D**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**II**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
5	**BARZAGHIDEANU ALEXIA**	**VB**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**II**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
6	**MOROZAN DARIA**	**VB**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**II**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
7	**PINTILIE MIHNEA**	**VB**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**II**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
8	**KIRIACOPULU KATERINA**	**VB**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**II**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
9	**CALIN MARIA**	**VB**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**III**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
10	**OLARIU ANA MARIA**	**VI D**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**III**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
11	**MIHAI ANDREI**	**VB**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**III**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
12	**POPA ALEXIA**	**VB**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**III**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
13	**COZMA IOANA**	**VB**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**III**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
14	**COMORASU TUDOR**	**VB**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**III**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
15	**SMEREA IOANA DENISA**	**VII E**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**Mentiune**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
16	**CRAIU EVELIN**	**VID**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**Mentiune**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
17	**CONSTANTIN ANDREI**	**VB**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**Mentiune**	**Interjudetean**	**Concursul Elevii au talent CAERI 2019**
18	**MOROZAN DARIA**	**VB**	**Ichim-Radu Mihaela Nicoleta**	**Mentiune**	**National**	**Concursul Solomon Marcus**
19	**MUNTEANU NOEMI**	**VIC**	**Buhosu Oana**	**III**	**National**	**Olimpiada de lingvistica Si mentiune**
20	**ANGHEL DENNIS**	**VE**	**Buhosu Oana**	**Menţiune**	**Interdisciplinar**	**Concurs Solomon Marcus**

21	**CONTOMAN ANDREEA**	**VIIC**	**Buhosu Oana**	**Menţiune**	**Naţional**	**Lectura si abilitatile de viata**
22	**SOLOMON ŞTEFANIA**	**VIIC**	**Buhosu Oana**	**Menţiune**	**Naţional**	**Lectura si abilitatile de viata**
23	**VERDEŞ RĂZVAN**	**VIID**	**Buhosu Oana**	**Menţiune**	**Interdisciplinar**	**Concurs Solomon Marcus**

MATEMATICA

Nr.crt.	Elev	Clasa	Prof. coordonator	Premiul	Etapa/Tipul	Numele concursului
1	**SAFIR TUDOR**	**VII A**	**Munteanu Sevastiana**	**Premiul III**	**Națională**	**Lumina Math**
2	**COZMA IOANA**	**V B**	**Munteanu Sevastiana**	**Menţiune**	**Națională**	**Lumina Math**
3	**AILENI STEFAN MATEI**	**VII A**	**Munteanu Sevastiana**	**Menţiune**	**Națională**	**Lumina Math**
4	**MOROZAN DARIA**	**V B**	**Munteanu Sevastiana**	**Menţiune**	**Județeană**	**Olimpiada națională de matematică**
8	**CUCIUREAN IOANA**	**VE**	**Muraru Marlena**	**Excelenta**	**Națională**	**Concursul National Proful de mate**
9	**POPA TRAIAN**	**VI A**	**Muraru Marlena**	**Excelenta**	**Nationala**	**Concusul National Proful de mate**
21	**MOROZAN DARIA**	**V B**	**Munteanu Sevastiana**	**Excelenta**	**Interjudeteana**	**Concursul Interjudetean "Profu de Mate"0**
22	**COZMA IOANA**	**V B**	**Munteanu Sevastiana**	**Excelenta**	**Interjudeteana**	**Concursul Interjudetean "Profu de Mate"**
23	**CUCU TUDOR**	**VI D**	**Munteanu Sevastiana**	**Excelenta**	**Interjudeteana**	**Concursul Interjudetean "Profu de Mate"**
18	**TUDOR ANDREI**	**V E**	**Muraru Marlena**	**Merit**	**Națională**	**Concursul National Proful de mate**
19	**POPA MARTA**	**VI A**	**Muraru Marlena**	**Merit**	**Nationala**	**Concursul National Proful de mate**
20	**MOSNEGUTU GEORGIANA**	**V E**	**Muraru Marlena**	**Merit**	**Națională**	**Concursul National Proful de mate**
5	**CRAIU EVELIN**	**VI D**	**Munteanu Sevastiana**	**Merit**	**Interjudeteana**	**Concursul Interjudetean "Profu de Mate"**
6	**SIMON DARIA**	**VII A**	**Munteanu Sevastiana**	**Merit**	**Interjudeteana**	**Concursul Interjudetean "Profu de Mate"**
7		**VD**	**Bargauanu Marcela**	**Merit**	**Națională**	**Concursul Proful de mate**
10	**MOROZAN DARIA**	**V B**	**Munteanu Sevastiana**	**Mentiune**	**Națională**	**Concursul Național „Solomon Marcus”**
11	**ISTRATE STEFAN ADRIAN**	**V E**	**Bargauanu Marcela**	**Mentiune**	**Națională**	**Olimpiada națională de matematică**
12	**UNGUREANU ANDREI**	**VI E**	**Bargauanu Marcela**	**Mentiune**	**Națională**	**Olimpiada națională de matematică**
13	**MAZILU ANDREI**	**VI C**	**Muraru Marlena**	**Menţiune**	**Județeană**	**Olimpiada națională de matematică**
14	**MUNTEANU NOEMI**	**VI C**	**Muraru Marlena**	**Menţiune**	**Județeană**	**Olimpiada națională de matematică**
15	**SOLOMON ȘTEFANIA**	**VI C**	**Muraru Marlena**	**Menţiune**	**Națională**	**Concursul Național „Solomon Marcus”**
16	**VERDEȘ RĂZVAN**	**VII C**	**Muraru Marlena**	**Menţiune**	**Națională**	**Concursul Național „Solomon Marcus”**
17	**ANGHEL DENIS**	**V E**	**Muraru Marlena**	**Menţiune**	**Națională**	**Concursul Național „Solomon Marcus”**

LIMBA ENGLEZĂ

Nr.crt.	Elev	Clasa	Prof. coordonator	Premiul	Etapa/Tipul	Numele concursului
1	**PARIS TEODOR**	**VII A**	**Drăgoi Alina**	**Premiul I**	**Regională**	**Concurs regional limba engleză Alexandru Vornicu, Iași**
2	**SIMON DARIA**	**VII A**	**Drăgoi Alina**	**Premiul I**	**Regională**	**Concurs regional limba engleză Alexandru Vornicu, Iași**
3	**MUSCALU DARIA**	**VI A**	**Drăgoi Alina**	**Premiul II**	**Județeană**	**Concurs național Speak Out**
4	**NECHITA CRINA**	**VII A**	**Drăgoi Alina**	**Premiul II**	**Județeană**	**Concurs național Speak Out**
5	**PARIS TEODOR**	**VII A**	**Drăgoi Alina**	**Premiul II**	**Județeană**	**Concurs național Speak Out**
6	**SIMON DARIA**	**VII A**	**Drăgoi Alina**	**Premiul II**	**Județeană**	**Concurs național Speak Out**
7	**HADINCA RAREȘ/STAN PETRU**	**VII A**	**Drăgoi Alina**	**Premiul II**	**Regională**	**Concurs regional limba engleză Alexandru Vornicu, Iași**
8	**NECHITA CRINA/APREOTESEI ALEXIA**	**VII A**	**Drăgoi Alina**	**Premiul II**	**Regională**	**Concurs regional limba engleză Alexandru Vornicu, Iași**
9	**AILINCĂI MAXIM CARINA**	**VII A**	**Drăgoi Alina**	**Premiul II**	**Regională**	**Concurs regional limba engleză Alexandru Vornicu, Iași**
10	**VERDEȘ RĂZVAN**	**VII C**	**Ghiciusca Cristina**	**Premiul III**	**Județeană**	**Concurs național Speak Out**
11	**DAMIAN STEFAN**	**VI E**	**Dorneanu/Ghiciusca/Bordeianu**	**Proba Baraj Cangurul Lingvist**		**Concurs National**

BIOLOGIE

Nr.crt.	Elev.	Clasa	Prof. coordonator	Premiul	Etapa/Tipul	Sectiunea	Numele Cnncursului
1	**CIOBANU SILVIA**	**VI E**	**Chiriac Claudia**	**Premiul I**	**National**	**Concurs**	**Concursul National Discovery**
2	**DRAGOMIR STEFANIA**	**VI E**	**Chiriac Claudia**	**Premiul I**	**National**	**Concurs**	**Concursul National Discovery**
3	**ONDU SARA MARIA**	**VI E**	**Chiriac Claudia**	**Premiul I**	**National**	**Concurs**	**Concursul National Discovery**
4	**DAMIAN ȘTEFAN IOAN**	**VI E**	**Chiriac Claudia**	**Premiul I**	**National**	**Concurs**	**Concursul National Discovery**
5	**POPA TEODORA**	**VI E**	**Chiriac Claudia**	**Premiul I**	**National**	**Concurs**	**Concursul National Discovery**
6	**ROTARU NOEMI**	**VI E**	**Chiriac Claudia**	**Premiul I**	**National**	**Concurs**	**Concurs National Discovery**
7	**IONESCU-TELIBASA DENIS**	**VI E**	**Chiriac Claudia**	**Premiul I**	**National**	**Concurs**	**Concurs National Discovery**
8	**POTOSCHI MATEI**	**VI E**	**Chiriac Claudia**	**Premiul I**	**National**	**Concurs**	**Concurs National Discovery**

9	**PRAJISTEANU RADU**	**VI E**	**Chiriac Claudia**	**Premiul I**	**National**	**Concurs**	**Concurs National Discovery**
10	**IACOB ELENA**	**VI E**	**Chiriac Claudia**	**Premiul I**	**National**	**Concurs**	**Concurs National Discovery**
11	**MILEA ȘTEFANIA**	**VI E**	**Chiriac Claudia**	**Premiul I**	**National**	**Concurs**	**Concurs National Discovery**
12	**SCUTARU ALEXANDRA**	**VI E**	**Chiriac Claudia**	**Premiul I**	**National**	**Concurs**	**Concursul National Discovery**
13	**AMBARUȘ ȘTEFANIA**	**VIIA**	**Vătămănescu Elena**	**Premiul I**	**Regional**	**Concurs**	**Salvează mediul și fii eco**
14	**AMBARUȘ ȘTEFANIA**	**VIIA**	**Vătămănescu Elena**	**Premiul I**	**Regional**	**Concurs**	**Simpozion-interferențe eco**
15	**NĂSTASĂ IOANA TEODORA**	**VB**	**Vătămănescu Elena**	**Premiul I**	**Regional**	**Concurs**	**Simpozion-interferențe eco**
16	**BARTICEL RIANA**	**VI E**	**Chiriac Claudia**	**Premiul II**	**National**	**Concurs**	**Concursul National Discovery**
17	**LICHE VLAD**	**VI E**	**Chiriac Claudia**	**Premiul III**	**National**	**Concurs**	**Concurs National Discovery**

GEOGRAFIE

Nr.crt.	Elev	Clasa	Prof. coordonator	Premiul	Etapa/Tipul	Sectiunea	Numele concursului
1	**MUNTEANU NOEMI**	**VIC**	**Turbatu Atena**	**Premiul I**	**Județeană**	**Concurs**	**Concursul Interjudețean ”IONIȚĂ ICHIM”**
2	**CUCU LUKA-ANDREI**	**V C**	**Turbatu Atena**	**Premiul I**	**CAER, poz. 1914**	**Concurs**	**Concursul Internațional Discovery - Descoperă Lumea!**
3	**ANDREI DARIUS**	**V C**	**Turbatu Atena**	**Premiul I**	**CAER, poz. 1914**	**Concurs**	**Concursul Internațional Discovery - Descoperă Lumea!**
4	**BALAȘ DAN ANDREI**	**VII D**	**Pădurariu Bogdan**	**Premiul I**	**Județeană**	**Concurs**	**Concursul Interjudețean ”IONIȚĂ ICHIM”**
5	**IȘTOC ȘTEFANIA**	**VII E**	**Pădurariu Bogdan**	**Premiul I**	**CAER, poz. 1914**	**Concurs**	**Concursul Internațional Discovery - Descoperă Lumea!**
6	**IȘTOC DANIEL**	**VII E**	**Pădurariu Bogdan**	**Premiul I**	**CAER, poz. 1914**	**Concurs**	**Concursul Internațional Discovery - Descoperă Lumea!**
7	**SMEREA IOANA DENISA**	**VII E**	**Pădurariu Bogdan**	**Premiul I**	**CAER, poz. 1914**	**Concurs**	**Concursul Internațional Discovery - Descoperă Lumea!**
8	**CRIHAN ANA NICOLETA**	**VII B**	**Pădurariu Bogdan**	**Premiul I**	**CAER, poz. 1914**	**Concurs**	**Concursul Internațional Discovery - Descoperă Lumea!**
9	**CERNIC VALENTINA**	**VII B**	**Pădurariu Bogdan**	**Premiul I**	**CAER, poz. 1914**	**Concurs**	**Concursul Internațional Discovery - Descoperă Lumea!**
10	**CONTOMAN ANDREEA**	**VII C**	**Pădurariu Bogdan**	**Premiul I**	**CAER, poz. 1914**	**Concurs**	**Concursul Internațional Discovery - Descoperă Lumea!**
11	**POPESCU ALEXANDRU**	**VII C**	**Pădurariu Bogdan**	**Premiul I**	**CAER, poz. 1914**	**Concurs**	**Concursul Internațional Discovery - Descoperă Lumea!**
12	**RUSU IOANA**	**VII C**	**Pădurariu Bogdan**	**Premiul I**	**CAER, poz. 1914**	**Concurs**	**Concursul Internațional Discovery - Descoperă Lumea!**
13	**VERDEȘ RĂZVAN**	**VII C**	**Pădurariu**	**Premiul I**	**CAER,**	**Concurs**	**Concursul Internațional**

			Bogdan		**poz. 1914**		**Discovery - Descoperă Lumea!**
14	**URDĂ ANDREI COSMIN**	**VII C**	**Pădurariu Bogdan**	**Premiul I**	**CAER, poz. 1914**	**Concurs**	**Concursul Internațional Discovery - Descoperă Lumea!**
15	**BALAȘ DAN ANDREI**	**VII D**	**Pădurariu Bogdan**	**Premiul II**	**Județeană**	**Concurs**	**Concursul Național ”TERRA”**
16	**MIRON LIVIA, SMEREA IOANA DENISA, LUCACI EDUARD ANDREI, LUCACI DARIA IOANA, AȘTEFĂNOAIEI IOANA, IȘTOC ȘTEFANIA, IȘTOC DANIEL, CIUCHI MĂDĂLIN ȘTEFAN, PINTILESCU BIANCA, ADAM RITA MARINA**	**VII E**	**Pădurariu Bogdan**	**Premiul II**	**CAEN, poz. 110/2018**	**Concurs chime**	**Concurs interdisciplinar „Lumea pe care o descoperi“**
17	**MUNTEANU NOEMI**	**VI C**	**Turbatu Atena**	**Mențiune**	**Județeană**	**Concurs**	**Concursul Național ”TERRA”**
18	**CERNIC VALENTINA**	**VII B**	**Pădurariu Bogdan**	**Mențiune**	**Județeană**	**Concurs**	**Concursul Interjudețean ”IONIȚĂ ICHIM”**
19	**BALAȘ DAN ANDREI**	**VII D**	**Pădurariu Bogdan**	**Premiu special**	**Națională**	**Concurs**	**Concursul Național ”TERRA”**
20	**CUCU ELENA ANEMONA**	**V C**	**Turbatu Atena**	**Premiul I (Performer)**	**CAER, poz. 1914**	**Concurs**	**Concursul Internațional Discovery - Descoperă Lumea!**
21	**CHIRIȚĂ ANA-MARIA**	**V C**	**Turbatu Atena**	**Premiul I (Performer)**	**CAER, poz. 1914**	**Concurs**	**Concursul Internațional Discovery - Descoperă Lumea!**

CHIMIE

Nr.crt.	**Elev**	**Clasa**	**Prof. coordonator**	**Premiul**	**Etapa/Tipul**	**Sectiunea**	**Numele concursului**
1	**VERDES RĂZVAN**	**VII C**	**Popa Elena**	**Premiul III**	**Național**	**Concurs**	**Concursul de chimie ,,Magda Petrovanu,,Universitatea A.I. Cuza, Iasi**
2	**RUSU IOANA**	**VIIC**	**Popa Elena**	**Mentiune**	**Național**	**Concurs**	**Concursul de chimie ,,Magda Petrovanu,,Universitatea A.I. Cuza, Iasi**

MUZICA

Nr.crt.	**Elev**	**Clasa**	**Prof. coordonator**	**Premiul**	**Etapa/Tipul**	**Sectiunea**	**Numele concursului**
1	**LAZAR MALINA IUSTINA**	**V A**	**Radacina Teodora**	**Locul I**	**Nationala**	**Folclor**	**Concursul "Acasa de sarbatori"**
2	**ANGHELUTA ALEXIA**	**VII B**	**Radacina Teodora**	**Locul II**	**Judeteana**	**Muz.usoara**	**Concursul"Toamna Artelot"**
3	**LELA IONELA**	**VI E**	**Radacina**	**Locul**	**Judetean**	**Folclor**	**Concursul"Primavara**

	ALEXANDRA		**Teodora**	**II**	**a**		**Artelor"**
4	**HUIBAN DENISA ELENA**	**VII A**	**Radacina Teodora**	**Locul III**	**Nationala**	**Muz.usoara**	**Concursul Vis de stea!**
5	**ANGHELUTA ALEXIA**	**VII B**	**Radacina Teodora**	**Locul III**	**Judeteana**	**Muz.usoara**	**Concursul Primavara Artelor!**

EDUCATIE FIZICA

Nr.crt.	**Elev**	**Clasa**	**Prof. coordonator**	**Premiul**	**Etapa/Tipul**	**Sectiunea**	**Numele concursului**
1	**TOIA DENIS**	**VII D**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**Olimpiada Gimnaziilor**
2	**POPA ALBERTO**	**VII D**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**Olimpiada Gimnaziilor**
3	**SUMANARU DENIS**	**VII E**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**Olimpiada Gimnaziilor**
4	**GRINCO MIHAIL**	**VII E**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**Olimpiada Gimnaziilor**
5	**ANDRIES MARIO**	**VI C**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**Olimpiada Gimnaziilor**
6	**PRIBAGU SILVIU**	**VI C**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**Olimpiada Gimnaziilor**
7	**CIOCHINA ROBERT**	**VI C**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**Olimpiada Gimnaziilor**
8	**COJOCARU ALEX**	**VI C**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**Olimpiada Gimnaziilor**
9	**IVU DENIS**	**VI D**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**Olimpiada Gimnaziilor**
10	**OASENEGRE CODRIN**	**VI A**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**CUPA TYMBARK JUNIOR**
11	**FODOR CRISTIAN**	**VI A**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**CUPA TYMBARK JUNIOR**
12	**ANTON LUCIAN**	**VI D**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**CUPA TYMBARK JUNIOR**
13	**DUMITRU GIORGIO**	**VI D**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**CUPA TYMBARK JUNIOR**
14	**MACOVEI DARIUS**	**V E**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**CUPA TYMBARK JUNIOR**
15	**BORDEIANU DRAGOS**	**V E**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**CUPA TYMBARK JUNIOR**
16	**PAIC ADRIAN**	**V E**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**CUPA TYMBARK JUNIOR**
17	**OPREA LORIN**	**V C**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**CUPA TYMBARK JUNIOR**
18	**CUCU LUKA**	**V C**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**CUPA TYMBARK JUNIOR**
19	**POPA SEBASTIAN**	**VI E**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**CUPA TYMBARK JUNIOR**
20	**TUDOR ANDREI**	**V E**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**CUPA TYMBARK JUNIOR**
21	**CODREANU GEORGE**	**V C**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**CUPA TYMBARK JUNIOR**
22	**NEDELCU TUDOR**	**VI E**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**CUPA TYMBARK JUNIOR**
23	**IVU DENIS**	**VI E**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**CUPA TYMBARK JUNIOR**
24	**ANDRIES MARIO**	**VI C**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**CUPA TYMBARK JUNIOR**
25	**SUMANARU**	**VII E**	**Lacatusu**	**Locul I**	**Judeteana**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**

	DENIS		**Alina**				
26	**GRINCO MIHAIL**	**VII E**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
27	**LUCACI EDUARD**	**VII E**	**Lacatusu Alina**	**Locul I**	**Judeteana**	**Fotbal**	**Olimpiada Gimnaziilor**
28	**MUNTEANU STEFANIA**	**VII A**	**Lacatusu Alina**	**Locul III**	**Judeteana**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
29	**MUNTEANU MARIA**	**VI A**	**Lacatusu Alina**	**Locul III**	**Judeteana**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
30	**BAISAN ARIANA**	**VI A**	**Lacatusu Alina**	**Locul III**	**Judeteana**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
31	**SOFRON AMIRA**	**VII C**	**Lacatusu Alina**	**Locul III**	**Judeteana**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
32	**CUCIUREANU IOANA**	**V E**	**Lacatusu Alina**	**Locul III**	**Judeteana**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
33	**PETRACHE GEORGE**	**VII C**	**Lacatusu Alina**	**Mentiune**	**Nationala**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
34	**ALDEA DENIS**	**VII C**	**Lacatusu Alina**	**Mentiune**	**Nationala**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
35	**VERBUTA ANDREI**	**VII B**	**Lacatusu Alina**	**Mentiune**	**Nationala**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
36	**FICAU MAXIMILIAN**	**VI C**	**Lacatusu Alina**	**Mentiune**	**Nationala**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
37	**MAZILU ANDREI**	**VI C**	**Lacatusu Alina**	**Mentiune**	**Nationala**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
38	**CALISTRU RARES**	**VII C**	**Lacatusu Alina**	**Mentiune**	**Nationala**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
39	**ALECU STEFAN**	**VII C**	**Lacatusu Alina**	**Mentiune**	**Nationala**	**Volei**	**Olimpiada Gimnaziilor**
40	**URDA COSMIN**	**VII C**	**Lacatusu Alina**	**Participare**	**Judeteana**	**Sah**	**Olimpiada Gimnaziilor**
41	**VERDES RAZVAN**	**VII C**	**Lacatusu Alina**	**Participare**	**Judeteana**	**Sah**	**Olimpiada Gimnaziilor**
42	**TARCAU ANDREI**	**VII A**	**Lacatusu Alina**	**Participare**	**Judeteana**	**Sah**	**Olimpiada Gimnaziilor**
43	**POPA MARTA**	**VI A**	**Lacatusu Alina**	**Participare**	**Judeteana**	**Sah**	**Olimpiada Gimnaziilor**

RELIGIE

Nr.crt.	**Elev.**	**Clasa**	**Prof. coordonator**	**Premiul**	**Etapa/Tipul**	**Numele Cnncursului**
1	**SOLOMON ȘTEFANIA**	**VI C**	**Avîrvarii Elena**	**Premiul II**	**Județeană**	**Olimpiada națională de religie**
2	**POPESCU ALEXANDRU**	**a VII-a C**	**Mirela Cîrlan**	**I**	**Națională**	**Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"**
3	**ROȘCA ALEXANDR**	**a VII-a C**	**Mirela Cîrlan**	**I**	**Națională**	**Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"**
4	**SLĂVEANU MARIO-ALECS**	**a VII-a C**	**Mirela Cîrlan**	**I**	**Națională**	**Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"**
5	**TEMEA ALEXANDRA-ȘTEFANIA**	**a VII-a C**	**Mirela Cîrlan**	**I**	**Națională**	**Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"**
6	**BURCĂ-ANDONIE DANIEL**	**a VII-a B**	**Mirela Cîrlan**	**I**	**Națională**	**Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"**
7	**CERNIC VALENTINA MĂDĂLINA**	**a VII-a B**	**Mirela Cîrlan**	**I**	**Națională**	**Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"**
8	**CRIHAN ANA-NICOLETA**	**a VII-a B**	**Mirela Cîrlan**	**I**	**Națională**	**Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"**

9	GAVRIL MATTEO-CONSTANTIN	a VII-a B	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
10	BURGHELIA BIANCA-GABRIELA	a VII-a B	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
11	APREOTESEI ALEXIA-ȘTEFANIA	a VII-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
12	PARIS TEODOR-OCTAVIAN	a VII-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
13	NECHITA CRINA-ȘTEFANIA	a VII-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
14	CĂLIN DARIA-NICOLETA	a VII-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
15	MORUZ ALICE-ELENA	a VII-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
16	ZGAROI GABRIELA-ALEXANDRA	a VII-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
17	BĂRBIERU GABRIELA-DELIA	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
18	BORBEA PAUL-MIHAI-CRISTINEL	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
19	CERNIC EDUARD-MARIO	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
20	CERNIC MARIA-REGINA	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
21	CHITIC VICTOR-NICOLO	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
22	CIUBOTARU IONUȚ-ALEXANDRU	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
23	CIUCĂ DAVID	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
24	CUCU DELIA-MARIA	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
25	CUHUȚ ROXANA-IOANA	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
26	DRAGOMIR LAURENȚIU-FLORIN	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
27	FLOAREȘ ANDRA-GABRIELA	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
28	GHIUȚĂ DARIA-MARIA	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
29	IȘTOC DARIA-ANTONIA	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
30	LAZĂR MĂLINA-IUSTINA	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
31	MUNTEANU BIANCA-IOANA	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
32	PAVEL ANDRA-MARIA	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
33	PERJU ELENA-MIHAELA	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
34	POTROGHIRU ANDREI	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
35	SÂRBU COSMIN-ȘTEFAN	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
36	SUMĂNARU MATEI-GEORGE	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"
37	ȚARĂLUNGĂ ȘTEFANIA	a V-a A	Mirela Cîrlan	I	Națională	Concurs național catehetic "Hristos: Sufletul satului meu"

Curriculum(proiectare-organizare-conducere operațională-control-evaluare- motivarea-implicare/participare/formare/dezvoltare profesionala si personală/formarea grupurilor/dezvoltarea echipelor:

Monitorizare-organizare-conducere operațională	-documentele care stau la baza atingerii indicatorilor cde performanță la capitolul curriculum sunt cuprinse in PLANUL MANAGERIAL: -Misiunea si viziunea școlii cuprinse în PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA al școlii elaborate pe perioada 2017-2021, cu modificări aduse in fiecare an școlar; -Oferta curriculara(elaborare CDS, modalități de opțiune si selecție pentru elaborarea schemei orare, sistem de evaluare a elevilor, metode de evaluare alternative etc; -diagnoza instituțională(analiza PESTE) cuprinzând factori politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici; -Analiza SWOT; -Priorități strategice; -Programe strategice de dezvoltare si de acțiune.
Activitatea personalului didactic	Activitatea curentă la clasă se desfășoară conform programului orar, aprobat. Cadrele didactice utilizează baza materială în mod eficient. **Monitorizare:** inspecții ale directorilor, interasistențe și note de control.
Activitatea curenta la clasa **Calitatea documentelor didactice**	-Documentele cadrelor didactice respectă programele in vigoare. La toate disciplinele s-a parcurs material, conform curriculei. S-a aplicat corect curriculum național. Portofoliile cadrelor didactice și ale comisiilor metodice reflectă activitățile desfășurate de-a lungul anului școlar. **Monitorizare**: note control documente
Parcurgerea integrală a temelor din programele analitice.	-Prestația pedagogică a cadrelor didactice este bună, aceasta regăsindu-se în portofoliile cadrelor didactice și în rapoartele inspecțiilor tematice și curente. -Cadrele didactice cunosc competențele și conținutul disciplinei, au o pregătire de specialitate și metodică bună. Atât cadrele didactice cu vechime în școală, cât și cele venite în acest an școlar(2018-2019), s-au integrat bine în corpul profesoral Drăgan, bucurându-se de o imagine bună, fiind respectate de elevi, părinți, colegi.
Prestatia pedagogica. Prestigiul didactic.	

	-În anul școlar 2018-2019 au avut loc: 4 inspecții pentru definitivat, 1 curenta gradul II, 1 finala gradul II, 1 finala I, 4 preinspectii grad II, 5 preinspectii grad I. 3 inspecții curente pentru gradul didactic I si 2 colocviuri. -La toate aceste inspecții au fost acordate calificative de foarte bine; -Au avut loc: inspecție specialitate ISJ în vederea evaluarii calității activității didactice în pregatirea Evaluarii Naționale, Evaluarea modului de desfășurare a evaluarii naționale, verificarea calității documentelor de planificare și proiectare prin normativele în vigoare -La clasele II, IV, VI, VIII, învățătorii și profesorii au desfășurat pregătire suplimentară pentru examenele de Evaluare Națională; **Monitorizare**: grafice, condica de pregătire suplimentară -80% din cadrele didactice au pregătit elevii pentru concursuri și olimpiade școlare; **Monitorizare**: Raportări (grădinițe-VIII), grafice rezultate (V-VIII) -cu elevii care au înregistrat rămâneri în urmă s-au întocmit programe de recuperare la limba română, la matematică (VIII) dar și pentru II, IV, VI.
Programul National **"Școala altfel"**	Comisia de coordonare a Programului National "Scoala altfel", 2018-2019, a propus și chestionat temele pentru activitățile din săptămâna **15-19 aprilie 2019,** pentru preșcolar, primar și în special pentru gimnaziu. S-au creat urmatoarele chestionare pentru: https://www.surveymonkey.com/r/CHLR85D -ELEVI pentru analiza chestionarului urmați acest link: https://www.surveymonkey.com/results/SM-NSDF9HQHV/ https://www.surveymonkey.com/r/C5CNR22 -PROFESORI pentru analiza chestionarului urmați acest link: https://www.surveymonkey.com/results/SM-M79GQHQHV/ https://www.surveymonkey.com/r/CSBV5BP- PARINTI pentru analiza chestionarului urmați acest link: *https://www.surveymonkey.com/results/SM-H5Z33BQHV/* După colectarea datelor, s-au desfășurat dezbateri în colectivele de elevi, în consiliul elevilor, în consiliul profesoral și în comitetul reprezentativ al părinților, în vederea adoptării programului agreat de majoritatea elevilor, a cadrelor didactice și a părinților. Tipurile de activități (82 la număr, vezi raport *Școala altfel 2018-2019*) care s-au organizat în săptămâna menționată, durata acestora, modalitățile de organizare și responsabilitățile s-au stabilit în Consiliul Profesoral și s-au aprobat în Consiliul de Administrație al unității de învățământ. Conducerea unității de învățământ a asigurat popularizarea programului **„Școala altfel"**, pe siteul școlii și la afișierele structurilor pentru crearea unui impact pozitiv al activităților organizate, atât în unitatea de învățământ cât și în comunitate. Acțiunile valorificate în cadrul programului **Școala altfel** și-au atins cu succes obiectivele propuse, prin jocuri interactive, ateliere de lucru, dezbateri, vizionare filme, prezentări PPT, etc. **Scopul** programului a a fost să implice toți preșcolarii și elevii Școlii Gimnaziale „Mihai Drăgan" Bacau, cadrele didactice care predau la aceste clase în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, stimulându-se participarea lor la acțiuni variate, îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin: Procesul de învățare prin joc; Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor; Organizarea adecvată a ambientului educativ; Flexibilitatea strategiilor de predare – învățare; Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării. Scopul activităților a fost de a dezvolta relațiile de colaborare dintre elevi prin acțiuni educative și culturale, cât și între școală și familiile elevilor, respectiv cu alte instituții ale statului, prin activități variate la nivel preșcolar, primar și gimnazial. **Resurse umane și materiale :**

În programul **Şcoala altfel** au fost implicaţi toţi preşcolarii, toţi elevii claselor P-VIII, împreună cu educatoarele, profesorii învăţători şi profesorii diriginţi.

Nivel preşcolar:

Grădiniţa Raza de soare, Grădiniţa Nr.9, Grădiniţa G.M.Cancicov: 20 cadre didactice, 260 preşcolari şi părinţi.

Nivel primar:

Clasele P-IV: 746 elevi, 15 învăţători;

Clasele III-IV Școala nr. 9: 51 elevi, 3 învăţători;

Nivel gimnazial:

Clasele V-VIII: 655 elevi, 20 profesori

Clasele V-VIII Școala nr. 9: 77 elevi, 9 profesori

La **Școala Nr. 9**, Săptămâna Altfel a fost motiv de voie bună și colaborare între elevii de gimnaziu și ai claselor III-IV. Aceștia au încondeiat ouă în așteptarea sărbătorilor de Paști, au pus matematica in imagini, au strâns gunoaie in Parcul Gherăiești, s-au întrecut în diferite competiții sportive și au gătit bucate alese și sănătoase. Ultima zi a fost pentru clasa a VIII-a prilej de întâlnire cu o posiblilă alegera a liceului, iar pentru ceilalți, de a se distra împreună (la mall sau la școală).

PARTENERI IMPLICAŢI:

Biserica Ortodoxă „Trei Ierarhi”
Biblioteca Eugen Budău
Poliţia Bacău
Colegii (V. Alecsandri, Ion Ghica, George Apostu)
Agenția de turism Cedra Tour
Filarmonica Mihail Jora
Complexul Muzeal de **Stiintele** Naturii "Ion Borcea" **Bacau**
Personalul de la ***SIR SAFETY***
Gheorghe Delia -asistent medical, Duma Mihai – medic nutriționist
INAN, Direcția Apelor Bacău, Fabrica de Panificație ”Pambac” Bacău
Brigada mobilă – Jandarmeria Bacău
Vivariu, ing. Ghelbere Bogdan Adrian, d-na asist. Cristina Bertea
Personalul Aeroportului „George Enescu” Bacău
Pambac Bacău, Vivariu,
Teatrul de păpuşi Aşchiuţă,
ISU Bacău,
Baza aeriană 95,
Observatorul Astronomic,
Centrul de ZI, „Arhanghel Rafail”Holt, Bacău

RECOMANDĂRI ŞI SUGESTII DE AMELIORARE A PROGRAMULUI:

- perioada de desfăşurare a acestor activităţi ar fi mai bună în luna mai-iunie, când timpul e favorabil;
- gratuitate pentru elevi pe mijloacele de transport în comun în această săptămână.
- programe/ parteneriate incheiate de şcoala cu alte institutii, precum Crucea Rosie, spitale, antreprenori
- pentru a nu se mai suprapune activităţile ar fi mult mai eficientă organizarea acestora pe parcursul mai multor luni şi nu condensate pe parcursul unei săptămâni şi pe cicluri de învăţământ.
- creşterea implicării părinţilor şi a comunităţii locale în activităţile şcolii.
- realizarea unei baze de date electronice cu sugestii concrete de activităţi specifice programului „Şcoala altfel” pe care pot fi postate ofertele diferitelor instituţii şi organizaţii care doresc să se implice în acest program.
- pentru a se evita aglomerația la muzee, biblioteci, spectacole etc., ISJ sau MEN ar trebui să încheie contracte cu instituțiile respective, astfel încât să existe o programare clară.
- muzeele/ instituţiile să aibă porţile deschise(să fie intrarea liberă) în această săptămână.
- resurse finaciare şi materiale oferite şcolilor, în vederea facilitării implementării programului.
- popularizarea în mass-media;

Activități extracurriculare/extrașcolare	

SEPTEMBRIE

„Plurilingvism și multiculturalitate” **– Proiect desfășurat cu ocazia Zilei Europene a Limbilor Straine -** 26 septembrie. Coordonator prof. Dragoi Alina, cu implicarea catedrei de limbi moderne. Parteneri: Lector Univesitar Doctor Morărașu Nadia și Centrul Europe Direct.

OCTOMBRIE

„*Creativitatea în procesul de predare – învăţare*”, Ziua mondială a educaţiei - 5 octombrie; activităţi tematice - expoziţii de eseuri, proiecte şi postere, schimb de rol, vizionări video pe teme educative, activităţi sportive coordonate de direcţiunea şcolii, responsabilii comisiilor metodice care au implicat toate cadrele didactice şi consilierul educativ;

”Păşeşte drept în viaţă” **–** activitate coordonată de actorul Bogdan Matei, de la Teatrul Municipal Bacovia, în colaborare cu diriginții claselor și responsabilul Comisiei Diriginților, având ca scop conștientizarea și prevenirea deformării coloanei vertebrale;

Spectacol de teatru ”Moș Ion Roată și Unirea”, la Sala Ateneu, sub îndrumarea învățătorilor și a diriginților;

„Mens Sana in corpore sano”, **Ziua Mondială a Alimentaţiei,** activitate în colaborare cu personalul medical din școala și invitați, responsabili doamna prof. Alina Drăgoi si doamna prof. Vătămănescu Elena;

„***Octombrie-luna internațională a bibliotecilor școlare”*** – schimb internațional de semne de carte, activitate in colaborare cu Biblioteca scolii „Eugen Budau”, responsabil doamna bibliotecar Blaga Adriana;

”Trick or treat?” – activitate organizată de catredra de limba engleză, cu ocazia sărbătorii de Halloween, în colaborare cu doamna prof. de desen Lungu Loreana;

„***Sunetele si culorile toamnei***”- expozitie de desene cu tematica aleasa, coordonata de prof. Lungu Loreana;

„Marea Neagra e a noastra”- Ziua internationala a Marii Negre, activitati coordonate de prof. Turbatu Atena, prof. Vatamanescu Elena, prof. Chiriac Claudia, prof. Padurariu Bogdan, în colaborare cu Agenția de Protecție a Mediului.

NOIEMBRIE

Campania „19 zile de prevenire a abuzurilor si violentei asupra copiilor si tinerilor” Proiect educational al **Federatiei Internationale a Comunitatilor Educative din Romania (FICE),** propus de MEN, in colaborare cu **ISJ Bacau**, coordonat de dna dir. Hututui Luminita, dna. dir. adj. Dragoi Alina si consilier educativ prof. Racoviță Daniela, in parteneriat cu Politia de proximitate; s-au desfasurat activitati de informare si demonstratie despre **Bullying – cauze si efecte** , la orele de dirigentie, la clasele V-VIII si la unele clase primare, atat la Scoala Mihai Dragan, cat si la Scoala nr. 9;

„Balul Toamnei”- spectacol, concurs tematic de desene, costume de carnaval, bostani sculptați. Activitatea a fost organizată de clasele a VII-a, impreuna cu Asociatia de parinti „Mihai Dragan”, sub îndrumarea doamnei director adjunct Alina Drăgoi;

”Zilele Școlii MIHAI DRĂGAN” - în perioada 13-15 noiembrie, cu rmăroarele activități: ***Balul cadrelor de toamnă***, activități creative și de informare dedicate lui Mihai Drăgan și Georgetei Mircea Cancicov, ***Dialog fără catalog între generații,*** expoziția de proiecte ”Mihai Drăgan prin ochi de copil”, flashmob ”Tricolorul”;

”Unirea românilor, un vis de secole”, activitate cultural artistică, dedicată centenarului unirii. Activitate coordonată de prof. Alistar Didi, în colaborare cu prof. teodora Rădăcină, prof. Cătălina Prăjișteanu, prof. Claudia Bălan, prof Atena Turbatu. Partenerii proiectului au fost CN Ferdinand I și Scoala Gimnazială Bereşti-Tazlău.

DECEMBRIE

„Centenarul Marii Uniri” – proiect coordonat de prof. Lupu Lavinia, Iacob Claudia, Axinte Cristache, Racoviță Daniela și Dumitru Constantin Iulian și realizat la Scoala Nr. 9 : competiții sportive, program artistic, expoziție de desene;

”Biserica și Marea Unire” – proiect propus de caredra de religie, în colaborare cu Parohia ”Sf. Trei Ierarhi” și Asociația ”Treime de Arhierei”;

„Din inima cu generozitate”, activitate de voluntariat din cadrul **Proiectului regional „Interferente Eco”,** coordonat de doamna prof. Vatamanescu Elena, in parteneriat cu Scoala Gimnaziala „Tisa Silvestri”- com. Odobesti;

„Săptămâna educației glabale” **–** proiect care a urmarit cunoasterea drepturilor omului si a legilor constitutionale. Coordonator: prof. Bălan Claudia;

„Pretenia sărbătorilor”, actiune de voluntariat cu program artistic, coordonată de prof. Bordeianu Lacramioara, in parteneriat cu CN Ferdinand I si Fundatia de Sprijin Comunitar Bacau;

***„Mozaic de Craciun*”,** Serbarea de Craciun a Scolii „Mihai Dragan” , coordonata de dna. dir. Hututui Luminita, dna. dir. adj. Dragoi Alina, dna prof. Radacina Teodora si dl informatician Nitu Andrian;

”Datini și obiceiuri de Crăciun” – activitate realizată în ultima zi din sem I, la Scoala Nr. 9 și coordonată de consilier educativ, prof. Racoviță Daniela și domnii învațatori și diriginți ai claselor.

IANUARIE

„Eminescu – expresia integrala a sufletului romanesc”- activitate de celebrarea a marelui poet Mihai Eminescu, coordonata de catedra de limba romana in colaborare cu Biblioteca Scolii „Eugen Budau”, reprezentata de dna. bibliotecara Blaga Adriana;

„160 de ani Unirea Moldovei cu Țara Românească”- activitate de celebrare a Zilei Principatelor Romane, coordonata de dl prof. Alistar Didi, dna prof. Radacina Teodora si dna bibliotecara Blaga Adriana, în colaborare cu prof. Cătălina Prăjișteanu, Atena Turbatu, Bălan Claudia și Lungu Loreana.

FEBRUARIE

„Dragobete – Valentine`s Day” – Saptamana bunavointei – activitate realizată în perioada 18-22 februarie 2019, de catedra de limba engleză, în colaborare cu prof. ed. plastică, Lungu Loreana.

MARTIE

„Mărțișorul, simbolul primăverii” – realizarea unor expoziții și felicitări simbolice, în colaborare cu prof. de ed. plastică, Lungu Loreana;

”Mama – cuvântul cel mai de preț!” – program artistic dedicat Zilei Internaționale a Femeii – activitate organizată de conducerea școlii, consilierul educativ, prof. Rădăcină Teodora, prof. Lungu Loreana, Asociația de părinți, cadre didactice;

„La Francophonie!” – Ziua Internațională a Francofoniei, realizată în data de 20 martie, de către catedra de limba franceză, concretizată într-o expoziție temporară;

„Circuitul apei în natură” – Ziua Mondială a Apei

Activitatea a avut loc în data de 22 martie și a fost coordonată de prof. Buzariu Iustina, prof. Chiriac Claudia și prof. Toma Magdalena, în colaborare cu Agenția de Protecție a Mediului;

„Nimic nu se pierde, totul se transformă” – expoziție de materiale reciclabile, sub îndrumarea prof. Buzariu Iustina, prof. Chiriac Claudia, prof. Toma Magdalena, în colaborare cu Complexul Muzeal de Științe ale Naturii „Iulian Borcea”;

”Dascălul între mit și realitate” – Simpozion interjudețean coordonat de prof. inv. primar Săndulache Daniela, în colaborare cu conducerea școlii și cu participarea a numeroase școli partenere din jud. Bacău, Brăila, Vrancea, Neamț, Buzău, Constanța, Oradea și din București. Principalele activități au fost o sesiune de referate și comunicări și expoziția „Rădăcinile educației sunt amare, dar fructele ei sunt dulci!”

APRILIE

„Marea Voluntariadă de Mediu” – competiție națională de educație pentru mediu, organizată de Asociația Semper Musica, Filiala Tecuci și coordonată de prof. Chiriac Claudia, în colaborare cu conducerea școlii, prof. Racoviță Daniela, prof. Pădurariu Bogdan, prof. diriginți și învățători. S-au desfășurat acțiuni de :

- Ecologizarea unei zone apropiate (Parcul Gherăiești)

- Plantarea unor puieți sau a altor plante decorative în grădinile celor trei școli (M. Drăgan, G.M.Cancicov și Sc. 9)
- Colecatrea de maculatură
- Colectarea de PETuri
- Ore de dirigenție dedicate importanței reciclării și a colectării selective;

„Tradiții și obiceiuri Pascale" – ateliere de lucru și expoziții realizate de cadrele didactice susținute de profesorii de religie, muzică și desen;
„Ziua Pământului" - Activitate de ecologizare a curții și grădinii școlii, coordonată de prof. Turbatu Atena, prof. Pădurariu Bogdan, catedra de educație fizică, în colaborare cu Asociația Părinților și Asociația de Protecție a Mediului;
„Turist în țara mea" – excursii tematice de cunoaștere a zonelor geografice ale României, activitate coordonată de prof. Ghiciușcă Cristina și prof. Bordeianu Lăcrămioara, în colaborare cu Agenția de turism SC cedra Tur.
MAI
„La pas imaginar prin Europa" – cu ocazia Zilei Europei, elevii au realizat, sub îndrumarea profesorilor de limbi străine, postere tematice, filme și fotografii, jurnale de călătorie;
„Vrem o Românie liberă și independentă" – activitatea a fost coordonată de prof. Didi Alistar și prof. Prăjișteanu Cătălina, în colaborare cu Asociația Cultul Eroilor Bacău;
„Copilăria plină de culoare și sunet" – 1 Iunie – Ziua Internațională a Copilului - sub îndrumarea diriginților și a învățătorilor, a profesorilor de muzică și de desen, activități recreative, jocuri ale copilăriei, excursii.
IUNIE
„La mulți ani, drag învățător!" – activități dedicate Zilei Educatorului, coordonate de conducerea școlii și de doamna bibliotecar Blaga Adriana;
„Bun rămas, școală dragă!" – festivități de sfârșit de an școlar, cu implicarea tuturor educatorilor, învățătorilor, profesorilor, a conducerii școlii, a Asociației părinților și a elevilor.
S-a realizar nr. 4 al Revistei Am Drag(an) de scoala.
S-a incercat obtinere finantare prin:
Proiectul eBiblio-OMV
KA101-Innovative Lessons Against Yawning (InLay) - 68puncte
KA209- SMART SCHOOL - BE SMART IN THE HEART-with Turkey
S-a participat la Concursul National "Kinder felie de lapte"

PROIECTE EDUCAȚIONALE

Semestrul I

1. Proiect educational tematic **„Plurilingvism și multiculturalitate**"- coordonat de Catedra de limbi moderne;

2. Proiect educational tematic „ **Ziua Mondiala a Educatiei"** - coordonat de dir. Hututui Luminita, dir. adj. Dragoi Alina, consilier educativ prof. Racoviță Daniela;

3. Proiect educațional **"Trick or treat?"** – cu ocazia sărbătorii de Halloween;

4. Proiect educațional interdisciplinar **"Ziua Internațională a Mării Negre",** coordonatori: prof. Drăgoi Alina, prof. Vătămănescu Elena, prof. Chiriac Claudia;

5. Proiect regional **„Interferente Eco"** coord. prof. Vatamanescu Elena;
6. Proiect educațional **"Centenarul Marii Uniri"** – realizat la Sc.9;
7. Proiect educational de parteneriat „**Prietenia sarbatorilor",** coord. prof. Bordeianu Lacramioara , in parteneriat cu **CN Ferdinand I si FSC Bacau;**
8. Proiect national **„Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor si violentei asupra copiilor si**

tinerilor”, coord. Dir. Hututui Luminita, Dir.adj. Dragoi Alina , consilier educativ prof. Racoviță Daniela;

9. Proiect educațional **”Datini și obiceiuri de Crăciun”** – sebare de Crăciun, expoziție de desene, la Sc. 9.
10. Proiect educațional **”Săptămâna Educației Globale”**, inițiat de prof. Bălan Claudia;
11. Proiect educațional **”Eminescu – Luceafărul Poeziei Românești”** – coordonat de prof. Iacob Claudia.
12. Proiect județean **”Vreau să fiu sănătos!”,** inițiat de prof. Cîrlan Mirela-Nela, în colaborare cu Șc. Gim. Chetriș, Biserica ”SF. Trei Ierarhi”, Cabinetul medical școlar și Asociația ”Treime de Arhierei”;
13. Proiect educațional **”Sfinți, sărbători, tradiții și obiceiuri”,** inițiat de prof. Cîrlan Mirela-Nela, în colaborare cu Șc. Gim. Chetriș, Biserica ”SF. Trei Ierarhi”, Biblioteca ”Eugen Budău” și Asociația ”Treime de Arhierei”;
14. Proiect educațional social-filantropic **„De la suflet la suflet”,** inițiat de prof. Cîrlan Mirela-Nela, în colaborare cu Șc. Gim. Chetriș, Biserica ”SF. Trei Ierarhi”, Biblioteca ”Eugen Budău” și Asociația ”Treime de Arhierei”;
15. Proiect de socializare **„Suntem prieteni”,** ediția a III-a, inițiat de prof. Cîrlan Mirela-Nela, în colaborare cu Șc. Gim. Chetriș, Biserica ”SF. Trei Ierarhi”, Biblioteca ”Eugen Budău” și Asociația ”Treime de Arhierei”;
16. Proiect educațional **„Școala – familia”,** inițiat de prof. Cîrlan Mirela-Nela, în colaborare cu Asociația de părinți a Școlii Gimnaziale „Mihai Drăgan”, Cabinetul de consiliere și psihologie școlară, Biserica ”SF. Trei Ierarhi” și Asociația ”Treime de Arhierei”;
17. Proiectul educațional **”Siguranța elevului, prioritatea noastră!”,** coordonat de consilier educativ Racoviță Daniela, în colaborare cu Poliția Locală a Municipiului Bacău, reprezentată de politist Florin Podoleanu;
18. Proiect educațional cultural educativ **„Clădim destine”**, inițiat de prof. pentru înv. primar, Todirică Luminița- Nușa.

Semestrul II

1. Proiect educațional **„Citește, nu te teme!”** - coordonat de doamnele bibliotecare Adriana – Nicoleta Blaga și Gabriela Pop, în colaborare cu Asociația Părinților, Casa Corpului Didactic „Grigore Tăbăcaru”, Grădinița cu Program Prelungit „Rază de Soare”, Liceul cu Program Sportiv Bc., Centru Școlar de Educație Incluzivă Nr. 1, Colegiul Național Ferdinand I, Școala Gimnazială „Miron Costin”, Școala Gimnazială „C-Tin Platon”, Școala Gimnazială Nr. 1 Faraoani, Școala Gimnazială Berești- Tazlău;
2. Proiect educațional regional **„Un luceafăr printre stele – Mihai Eminescu”,** coordonat de prof. Oboroceanu Carmen, prof. Huțuțui Luminița – director și prof. Didi Alistar, în colaborare cu Sc. Gim. Berești – Tazlău;
3. Proiect educational **„ 160 de ani de la Unirea Moldovei cu Tara Romanească”,** coordonat de prof. Didi Alistar și de prof. Prăjișteanu Cătălina;
4. Proiect educațional cultural- artistic **„Grădinița RAZĂ DE SOARE la 40 de ani”,** coordonat de director Huțuțui Luminița, dir. adj. Drăgoi Alina și dir. adj. Mănăilă Florentina, în colaborare cu Asociația de părinți „Grădinița Rază de Soare”;
5. Proiect educativ interdisciplinar **„Universul în care trăim”,** coordonat de prof. Moroi Irina, prof. Vătămănescu Elena, prof. Toma Magdalena, prof. Chiriac Claudia, prof. Turbatu Atena, prof. Pădurariu Bogdan, prof. Popa Elena, in colaborare cu APM Bc.
6. Proiect educațional extracurricular **„Primăvara începe cu noi”** cu ocazia Lunii Pădurii (15 martie-15 aprilie 2019), inițiat de prof. Vătămănescu Elena și dir. adj. Drăgoi Alina;
7. Proiect de prevenire și combatere a eșecului școlar **„Matematica în imagini”,** derulat la Scoala Nr. 9 – Structură a Sc. Gim. ”M. Drăgan”, sub coordonarea prof. Lavinia Lupu;
8. Proiect educativ pentru clasele primare și grupele de preșcolari **„Sarea în lumea satului”,** coordonat de manager Mariana Popa, muzeograf Ludmila Enescu și șef de secție Iulian Bucur , la Colegiul

Național „Ferdinand I", Sc. Gim. „M. Drăgan", Grădinița „Roza Venerini" Bc., Complexul Muzeal „Iulian Antonescu" Bc., Sc. Gim.„Emil Brăescu" Măgura, Soc. Nat. A Sării – Salina Tg. Ocna;

9. Proiect educațional **„Dascălul între mit și realitate"** – simpozion interjudețean coordonat de prof. inv. primar Daniela Maria Săndulache, director Luminița Huțuțui, director adjunct Alina Drăgoi, director adjunct Florentina Mănăilă li consilier scolar, prof. Viorica Pricopoaia;
10. Proiectul educațional **„9 Mai – între național și european" –** coordonat de prof. Claudia Balan, prof. Didi Alistar și prof. Cătălina Prăjișteanu;
11. Proiect educațional **„Asteroizi și cometele"**, coordonat de prof. inv. primar Carmen Buta și muzeograf Maria Velea de la Observatorul Astronomic „Victor Anestin" Bc;
12. Proiectul **„Caravana educațională 2019",** de orientare profesională, inițiat de Colegiul Național Catolic „Sf. Iosif" Bacău.

Ativitatea de orientare școlară și profesională.

-Pentru elevii de clasa a VIII-a au fost organizate vizite la licee și ore de Orientare Școlară și Profesională;

Activitatea OSP-ului a constat în dezbateri, întâlniri cu reprezentanți ai liceelor din judet, discuții/ședințe cu părinții.

-Informația a fost diseminată prin întâlniri cu elevii și părinții. Oferta liceelor le-a fost prezentată elevilor prin Ghidul Absolventului de clasa a VIII-a și prin deplasarea reprezentanților unor licee la sediul școlii pentru a-și prezenta oferta. În săptămâna -Școala Altfel- elevii școlii noastre au vizitat câteva colegii din oraș, unde le-a fost prezentată oferta educațională.

„Porți deschise spre viitorul tău" – saptamâna O.S.P – o bună cunoaștere a retelei scolare si profesionale, organizata de diriginții claselor a VIII-a, in colaborare cu conducerea scolii si a unor licee din Bacau;

Acorduri și parteneriate

1.Parteneriat de colaborare cu Poliția Locală a Municipiului Bacău, nr. 1701 din 13.11.2018;

2.Acord de parteneriat cu Colegiul Tehnologic „Grogore Cerchez", în cadrul proiectului educațional „În spațiu e loc pentru toată lumea!", nr. 3442 din 19.09.2019;

3.Acord de parteneriat cu Colegiul Național „Ferdinand I", nr. 3729 din 17.10.2018, în vederea participării la Simpozionul Județean „Modele, motive, mărturii – România 100";

4.Acord de parteneriat cu Șc. Gim. „Emil Brăescu" Măgura, nr. 4009 și 4010/30.10.2018, pentru participarea la concursurile județene „1 Decembrie...un secol de tradiție românească" și „Obiceiuri strămoșești la centenar";

5.Acord de parteneriat cu Fundația „Cultura de mâine", nr. 1250/3.12.2018, pentru implementarea proiectului IMPRO Edu Cult;

6.Acord de parteneriat încheiat cu Direcția de Sănătate Publică, pentru implementarea proiectului „Vreau să fiu sănătos!";

7.Protocol de colaborare cu Agenția de Dezvoltare Locală Bacău, nr. 3466/20.09.2018, pentru participarea la evenimentul „Săptămâna Europeană a Mobilității";

8.Protocol de colaborare cu Teatrul de păpuși „Așchiuță" Iași, nr. 3289/13.09.2018;

9.Protocol de colaborare cu Asociația „Unlimited Connections", nr. 3637/9.10.2018;

1. Protocol de colaborare cu Sc. Gim. Plopana, nr. 282 din 18.03.2019;
2. Acord de parteneriat cu Asociația Semper Musica Filiala Tecuci, nr. 299 din 11.02.2019;

Activități și evenimente

3. Protocol de colaborare cu Direcția de Asistență Socială a Mun. Bacău, nr. 360 din 15.02.2019;
4. Acord de parteneriat cu U.M. 02015 Bacau, nr. 651 din 12.03. 2019;
5. Protocol de colaborare cu Sc. Gim. „Alexandra Nechita" din Vaslui, nr. 738 din 15.03.2019;
6. Protocol de colaborare cu Sc. Gim. „Mihail Sadoveanu" nr. 282 din 18.03.2019;
7. Proiect de parteneriat educațional cu EUROPESHIRE NR. 778 DIN 18.03.2019;
8. Acord de parteneriat cu ART KLETT S.R.L., nr. 8121 din 20.03.2019;
9. Acord de colaborare cu Colegiul Tehnic de Comunicații „N.V.Karpen" Bacău, încheiat la data de 21.03.2019;
10. Acord de parteneriat cu Colegiul Național Pedagogic „St. Cel Mare" și Colegiul Național "Ferdinand I" -Concurs dezbateri M.I.N.D.S. Academy., nr. 850 din 25.03.2019;
11. Parteneriat educațional „Omul și astrele", cu Complexul Muzeal de Stiințele Naturii „Ion Borcea" Bacău;
12. Contract de parteneriat cu Asociația Atelier Creativ- Recreativ Bacău, nr.1102 din 10.04.2019;
13. Acord de parteneriat cu Liceul Teoretic „Henri Coandă" bacău, nr. 2002 din 7.06.2019;
14. Acord de parteneriat cu Sc. Gim. „Nicu Enea", nr. 1085 din 8.04.2019;
15. Acord de parteneriat cu Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Bacău, nr. 1121 din 18.04.2019;
16. Acord de parteneriat cu Asociația Studenților la Drept a Univ. „Al.I.Cuza" Iași, nr. 561 din 4.03.2019;
17. Parteneriat educațional „Praf în ochi" cu Colegiul Economic „Ion Ghica" Bacău;
18. Proiect de parteneriat cu Colegiul Național Catolic „Sf. Iosif", nr. 1953 din 4.06.2019

CURRICULUM

Proiectarea activităţii s-a realizat prin dezvoltarea de competenţe, prin însuşirea de cunoştinţe pe baza abordarii transdisciplinare si transcurriculare a continutului curriculumului prescolar. De asemenea, s-a ţinut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum şi de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învăţământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unităţi de învăţare.

S-au întreprins activităţi de observare a prescolarilor, copiii au fost implicaţi în situaţii evaluative centrate pe obiectivele curriculare în timpul testărilor formative şi sumative, analizându-se ulterior nivelul de performanţă realizat, dar şi natura dificultăţilor de învăţare şi adaptare.

Obiective urmarite :

- aplicarea corecta a planurilor cadru de invatamant, a curriculumului national si al celui la decizia gradinitei;
- promovarea unei politici de personal bazata pe criterii de competenta profesionala;
- consilierea , monitorizarea si evaluarea activitatii desfasurate in gradinita de catre cadrele didactice prin sedinte, dialoguri formale, asistente, interasistențe.
  dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare;
- desfasurarea unor schimburi de buna practica si popularizarea experientelor (prin comisii metodice, cercuri pedagogice);
- dezvoltarea relatiilor de parteneriat educational cu toti factorii implicati: comunitate locală, instituții de cultură si arta, mass-media, prin intalniri de lucru, proiecte educationale;
- informarea parintilor prin intermediul site-ului școlii/gradinitei;
- cresterea calitatii sistemului de educatie preșcolară;
- asigurarea accesului tuturor copiilor la educație;
- asigurarea echității în educație;
- completarea bazei didactico-materiale a grădiniței

ANALIZA SWOT

Puncte tari	**Puncte slabe**
✓ Respectarea planului cadru; ✓ Programe CDS elaborate de cadrele didactice si de cadre didactice in parteneriat cu profesori ; ✓ Material curricular (planuri de învăţământ şi curriculum preşcolar, auxiliare curriculare - caiete de lucru,). ✓ Se cunoaste si se respecta curriculum national ✓ Se aplica corect curriculum național, respectand particularitatile de vârstă și nivelul de dezvoltare al preșcolarilor ✓ Planificarile sunt corect întocmite și au un caracter functional ✓ S-a intensificat transferul de experienta si informatie didactica între educatoare ✓ Sunt utilizate materiale didactice adecvate, accesibile și funcționale	✓ insuficiente echipamente moderne; ✓ Slaba implicare a cadrelor didactice în proiecte interne şi internaţionale;
Oportunităţi	**Ameninţări**
✓ Creşterea gradului de autonomie a şcolii pe probleme de CDŞ; ✓ Oferta de formare continuă şi perfecţionare în colaborare cu CCD şi Univ. Bucureşti;	✓ Disponibilitate scăzută a părinţilor pentru problemele propriilor copii, unii părinţi refuzând colaborarea cu consilierul scolar

Activitatea manageriala s-a caracterizat prin adoptarea unui stil participativ, bazat pe colaborare,pe utilizarea corecta a performantelor si competentelor cadrelor didactice, pe creativitate si optimizarea relatiilor de parteneriat cu comunitatea locala.

Documentele de proiectare au fost intocmite la timp si au fost structurate obiectivele generale si cele specifice, care au fost adaptate la resursele umane si materialele existente in gradinita noastra , prin stabilirea masurilor concrete de realizare a acestora. Pe parcursul anului scolar 2018-2019 s-a urmarit ca activitatea de indrumare si control sa fie orientată pe sprijinirea cadrelor didactice (cadre didactice debutante, cadre didactice înscrise la grade didactice etc.), care au nevoie, mai ales in abordarea ideilor noi, de schimbare a relatiei educator-copil, avand la bază programa de educaţie individualizată.

Un alt aspect pozitiv este acela în care structurile de conducere din unitatea noastră (director, director-adjunct, consiliul de administraţie, consiliul profesoral şi comisii metodice/ de lucru) au contibuit la crearea unui climat de respect reciproc în rândul personalului, folosind metode care permit împărţirea cunoştinţelor, schimburi de idei, colaborări.

O mare responsabilitate a unităţii şi, în special, a conduceri este aceea legată de schimbarea relaţiei cu familia, de găsire a soluţiilor ca aceasta să devină partenera actului educativ, implicându-se prin cunoaşterea obiectivă a specificului activităţii din grădiniţă şi din şcoală, care nu poate fi realizată decât cu sprijinul întregului personal din unitate.

In urma asistentelor am constatat :

Puncte tari

- Documentele scolare sunt completate în timp optim;
- Formele de organizare ale activitatilor sunt corelate cu tipurile de activitati derulate cu copiii prescolari- se lucreaza pe grupuri mici, frontal ,individual;
- Se folosesc metode noi, activ –participative, care incurajeaza creativitatea si participarea activa a copiilor la activitati;
- Sunt utilizate materiale diadctice adecvate, accesibile si functionale
- Cadrele didactice trateaza diferentiat copiii, in functie de particularitatile de varsta
- Cadrele diactice creeaza copiilor conditii necesare pentru a lucra în ritm propriu;
- Sunt utilizate cele trei tipuri de evaluare (initiala , continua si sumativa)
- Exista porofoliile copiilor la fiecare grupă.

Puncte slabe

- la activitatile comune se lucreaza de ce mai multe ori frontal
- sunt utilizate predominant, de catre unele cadre didactice, strategii didactice traditionale.

Calitatea procesului didactic este data de cresterea calitativa a nivelului de pregatire a copiilor reflectat in rezultatele foarte bune obtinute la evaluarile finale comparativ cu cele initiale.

RESURSE UMANE

In anul şcolar 2018-2019 Gradinita „Raza de soare” a functionat cu un numar de 8 grupe de prescolari 197 înscrisi, 16 cadre didactice titulare, 12 - personal nedidactic şi un administrator patrimoniu, Gradinita Nr.4 – o grupă de preşcolari cu 25 de preşcolari, un cadru didactic titular şi o ingrijitoare , Grădinița Mihai Drăgan -două grupe cu 50 de preşcolari , un cadru didactic titular, un cadru didactic suplinitor calificat şi Gradinita Nr.9 cu o grupa cu un numar de 18 preşcolari , un cadru didactic suplinitor calificat si o ingrjitoare cu jumătate de normă.

Puncte tari	Puncte slabe
✓ Personal didactic calificat 100% ✓ Ponderea cadrelor didactice titulare-99 %, cu gradul didactic I si II este de 60%; ✓ Inscrierea la grade didactice si desfăşurarea de preinspectii si inspectii curente finalizate cu calificativ Foarte bine; ✓ Relaţiile interpersonale, in mare parte, profesor - elev, conducere - subalterni, profesori - părinţi, profesori - profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulativ; ✓ Există o bună delimitare a responsabilităţilor cadrelor didactice precum şi o bună coordonare a acestora; ✓ Existenţa unor cadre didactice care utilizează calculatorul in procesul instructiv-educativ;	✓ Slaba participare la cursuri de formare şi perfecţionare a cadrelor didactice ; ✓ Numarul copiilor depaseste numarul maxim stabilit de lege;

✓ Existenta unui consilier scolar, a unui logoped	

Oportunitati	Amenintari
✓ Varietatea cursurilor de formare si perfecţionare organizate de CCD, ONG, Universităţi; ✓ Intâlniri frecvente cadre didactice – părinţi la nivelul invatamantului prescolar ;	✓ Statutul social marginalizat al cadrelor didactice; ✓ Criza de timp a nor părinţi, datorită actualei situaţii economice, reduce participarea familiei în viaţa gradinitei , cu implicaţii atât în relaţia educatoare - copil cât şi în performanţa şcolară a elevilor;

ACTIVITATEA METODICĂ

În prima şedinţă a comisiei metodice a fost prezentată analiza activităţii comisiei metodice pe anul şcolar anterior şi planul managerial al comisiei.

Pornind de la propunerile şi nevoile cadrelor didactice au fost planificate temele ce au fost dezbătute pe parcursul anului şcolar precum şi graficul întâlnirilor metodice.

A fost stabilită oferta de curriculum la decizia grădiniţei (CDŞ) analizându-se resursele materiale şi umane de care dispune grădiniţa.

La începutul anului şcolar a fost întocmită documentaţia necesară de către responsabila comisiei metodice:

- Analiza activităţii comisiei metodice pentru anul şcolar precedent
- Planul managerial al comisiei metodice
- Graficul şedinţelor comisiei metodice pentru anul şcolar 2018-2019
- Componenţa comisiei metodice.

În prima şedinţă a comisiei metodice care a avut loc pe 25.10.2018 a fost prezentată analiza activităţii comisiei metodice pe anul şcolar anterior şi planul managerial al comisiei.

Pornind de la propunerile şi nevoile cadrelor didactice au fost planificate temele ce urmează a fi dezbătute în acest an şcolar precum şi graficul întâlnirilor metodice.

A fost studiată oferta de auxiliare didactice şi au fost selectate cele corespunzătoare nivelului de vârstă, conform capacităţilor de învăţare ale copiilor.

Toate cadrele didactice au întocmit planificarea calendaristică semestrială planificând proiecte tematice în funcţie de temele sugerate de curriculum preşcolar.

Temele de reflecţie pentru acest an şcolar în cadrul comisiei metodice sunt :

1.,, Prezentarea noului curriculum pentru educație timpurie și a inormațiilor primite la consfătuirea județeană; aspecte metodice de planificare a activităților din grădinițe; organizarea comisiei metodice,, - 25.10.2018

2.,,Centenarul Marii Uniri – eveniment național" (tradiții si obiceiuri la români)"- 14.12.2018

3.,,Învățarea ludică" -31.01.2019

4. ,,Strategii, metode și demersuri specifice educației timpurii pentru Domeniul Limbă și Comunicare""- 29.03.2019

5.,Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor ,, - 10.05.2019

6.,,Educația outdoor prin jocuri și activități liber alese,,- 7.06.2019

În cadrul activitaţilor cercului pedagogic temele dezbătute fost:

1. - Activităţi de organizare: analiza activităţilor desfăşurate în anul şcolar 2017-2018, direcţii de dezvoltare a activităţilor pentru anul şcolar 2018-2019.

2.-,,Valorizarea culturii și a tradițiilor naționale în anul Centenarului,, 21.11.2018

3. ,,Abordarea ludică a învățării,,- 25.05.2019

În cadrul activităţii comisiei din luna octombrie, conform planificării activităţilor, tema ce a urmat a fi dezbătută a fost :,, Prezentarea noului curriculum pentru educație timpurie și a inormațiilor primite la consfătuirea județeană; aspecte metodice de planificare a activităților din grădinițe; organizarea comisiei metodice,,

La activitatea comisiei metodice din 14.12.2018 cu tema:.,,Centenarul Marii Uniri – eveniment național" (tradiții si obiceiuri la români)"- doamna profesor Mănăilă Florentina împreună cu doamna educatoare Ciohodaru Elena au prezentat referatul cu titlul ,,În prag de sărbători,, .

S-au prezentat şi referate de către următoarele colege: Genes Ramona- ,,Centenarul Marii Uniri,, , Andronache Delia- ,,Centenarul Marii Uniri- eveniment național,, , Munteanu Maria - ,,Tradiții și obiceiuri de iarnă – sfintele sărbători la români,, , Grigoraș Mădălina -,,Ce umbrește Centenarul Marii Uniri,,.

În luna decembrie toate cadrele didactice au prezentat programe artistice cu prilejul venirii sărbătorii

Crăciunului şi s-au implicat în diferite acţiuni caritabile.

În cadrul activității din luna ianuarie 2019 tema dezbătută a fost „Învățarea ludică". Activitatea demonstrativa a fost susținută de domna educatoare Tomșa Agnesa. Domna educatoare a prezentat învățarea prin joc , într-o activitate matematică. Subiectul ludic al activității a fost „Dino la vânătoare de ouă„.

S-au prezentat referate de către următoarele colegele Ciohodaru Elena -, Mănăilă Florentina - „Jocul în preşcolaritate„ , Grigoraș Mădălina-, Munteanu Maria „ Învățarea prin joc la preşcolari„, Poiana Georgiana „ Jocul-activitate predominanta in gradinita''.

Pe parcursul semestrului II, membrii comisiei metodice au avut o bogată activitate atât în grădiniţă cât şi în afara acesteia .

In cadrul activitatii desfasurate in 29.03.2019 tema dezbatuta a fost „Strategii, metode şi demersuri specifice educației timpurii pentru Domeniul Limbă și Comunicare". Activitatea demonstrativa a fost sustinuta de doamna educatoare Cimpoiesu Crina impreuna cu copii grupei pe care o conduce avand urmatoarea tema :– Povestea educatoarei-„Povestea Narcisei".

S-au prezentat referate de urmatoarele colege: Grigoras Madalina -„Particularitatile psiho-fizice ale limbajuluila varsta prescolara", Munteanu Maria - „Educarea limbajului la varsta prescolara", Fodor Mariana -„Specificul vorbirii corecte la varsta prescolara", Dogariu Mihaela -„Rolul si importanta limbajului in formarea personalitatii umane", Sandu Ioana- Alexndra -„Directiile dezvoltarii limbajului la varsta prescolara", Poiana Georgiana- „Metode si procedee folosite pentru reglarea ritmului vorbirii".

La activitatea desfasurata in data de 10.05.2019 tema dezbatuta a fost : „ Dezvoltarea socio-emoțională a preşcolarilor„ . S-au prezentat referate si unele materiale didactice dupa cum urmeaza: Andronache Delia - „Dezvoltarea socioemotionala a copiilor prescolari", Genes Ramona -„Dimensiunea afectiva a comunicarii educationale", Comanescu Cristina - „Temperamentul si reactivitatea emotionala,modelarea comportamentelor prescolarilor", Fistos Madalina-,Dezvoltarea socio-emotionala a prescolarilor", Petrache Alexandra - „Dezvoltarea socio- emotionala a copiilor din gradinita", Davidescu Liliana -„Educatia – factor al dezvoltarii sociale a copilului prescolar", Palade Andreea - „Valente formative ajocului de rol" , Adam Magda - ‚Dezvoltarea socio-emotionala la varsta prescolara".

In cadrul comisiei metodice din 7.06.2019 tema dezbatuta .„Educația outdoor prin jocuri și activități liber alese„.

S-a prezentat activitatea demonstrativa, filmata, de domnisoarele profesor Fistos Madalina si Petrache Alexandra.

Referate au prezentat colegele Comanescu Cristina -„Activitatea outdoor – metoda a educatiei nonformale", Ceausu Narcisa - „Educatia outdoor prin jocuri si activitati libere alese", Munteanu Maria - „Beneficiile desfasurarii activitatilor de tip outdoor in gradinite. Exemple de buna practica", Sandu Ioana -„ Activitatile de tip outdoor-posibilitati si modalitati de organizare cu prescolarii", Dogariu Mihaela -„Educatia outdoor si contributiile ei in educatia ecologica", Poiana Georgiana - „Formele educatiei outdoor".

La fiecare activitate, desfăşurată în cadrul comisiei metodice, pe lângă dezbaterea temei propuse în planul managerial, au fost prezentate şi dezbătute noutăţile în specialitate precum şi informaţiile transmise de la ISJ Bacău. S-a discutat şi despre dificultăţi şi probleme întâlnite la grupă, astfel fiind dezbătute şi clarificate aspecte metodologice privind desfăşurarea procesului instructiv-educativ cu preşcolarii.

Un segment important al activităţii metodice a constituit-o formarea continuă a personalului didactic prin alte forme de organizare: sesiuni de referate şi comunicări, cursuri de perfecţionare, completarea studiilor, publicare de articole în reviste de specialitate, publicare de materiale pe portalele educaţionale didactic.ro şi educatoarea.ro.

Pe toată perioada anului şcolar 2018-2019 s-a avut în vedere consilierea cadrelor didactice debutante astfel acordându-se consultanţă ori de câte ori acestea au avut nevoie. Au fost organizate interasistenţe la disciplinele la care au întâmpinat greutăţi şi au fost verificate proiectele de activitate.

Toate cadrele didactice, membre ale comisiei metodice, au contribuit cu idei şi experienţe proprii la îmbunătăţirea actului educaţional în cadrul învăţământului preşcolar din unitatea noastră. Activitatea s-a dovedit a fi eficientă prin acţiuni permanente care au împletit armonios formele individuale de perfecţionare cu cele colective. Dezbaterile au avut un caracter deschis, relaxant astfel oferindu-se manifestarea liberă a ideilor personale promovându-se confruntarea de opinii în domeniu.

Activitatea metodica din **gradinita** s-a desfasurat saptamanal, in zilele de vineri , la sedinta participand tot personalul didactic din unitate, impreuna cu directorul unitatii.

Planificarea temelor a fost elaborata in conformitate cu programa scolara, temele fiind stabilite la inceputul anului scolar.

Temele au fost dezbatute in sedintele din cadrul activitatii metodice, săptămânal fiind prezentat un material teoretic, ulterior purtându-se discuții pe baza acestora.

Toate temele dezbatute în cadrul activitatilor metodice au avut drept scop dezvoltarea competentelor profesionale specifice, precum si obtinerea unor performante observabile si masurabile in activitatea cu prescolarii.

Activitatea metodica desfasurata a avut ca scop permanent dobandirea de noi competente profesional-stiintifice, psiho-pedagogice si relationale, in acord cu standardele profesionale, cerintele programei instructiv-educative, precum si cu cerintele educative ale copiilor.

De asemenea, cadrele didactice din unitate au participat la cercuri pedagogice desfasurate in centru metodic.

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE

Activitatea de perfecţionare a cadrelor s-a defăşurat pe mai multe direcţii:
o perfecţionarea în cadrul comisiilor metodice , a cercurilor pedagogice , prin activităţi specifice
o perfecţionarea prin masterate şi cursuri universitare/postuniversitare/doctorat
o perfecţionarea prin cursuri organizate de CCD şi alţi formatori

	NUMELE ŞI PRENUMELE	**CURSURI**
	MĂNĂILA FLORENTINA	„Abordarea creativă a curriculumului preşcolar”, 12 credite, CCD Bacău
	MUNTEANU MARIA	„Abordarea creativă a curriculumului preşcolar”, 12 credite, CCD Bacău
	SANDU IOANA	Sesiunea de formare profesională „Leadership şi cooperare în relația părinte-copil-cadru didactic”, 24 de ore, organizată în perioada 12-15 aprilie 2019
	POIANĂ GIORGIANA	Master: Strategii innovative in educatie- Univ. Vasile Alecsandri, Bacau
	PALADE ANDREEA MARCELA	„Abordarea creativă a curriculumului preşcolar”, 12 credite, CCD Bacău Master: Strategii innovative in educatie- Univ. Vasile Alecsandri, Bacau
	ADAM MAGDA	Master: Strategii innovative in educatie- Univ. Vasile Alecsandri, Bacau
	CIMPOIEȘU CRINA	„Quality education”, Greece, Pieria Region, 24 ore
	GENES RAMONA	Master: Strategii innovative in educatie- Univ. Vasile Alecsandri, Bacau „Quality education”, Greece, Pieria Region, 24 ore „Instruirea cadrelor didactice în dezvoltarea competențelor de planificare, concepere și derulare a proiectelor educaționale”, 24 ore, și la atelierul didactic „Instruire și motivare în cariera didactică”, organizator Asociația Grădinița Roza Venerini, Bacău. Am participat la workshopul „Aplicații și modele inovatoare de proiecte educaționale în învățământ”, din cadrul proiectului județean „Copilul și educatoarea, primii pași spre cunoaștere”, derulat în data de 23.02.2019. organizator Asociația Grădinița Roza Venerini, Bacău Am participat la sesiunea de formare-informare cu tema „Proiecte Europene”, organizat în cadrul evenimentului „Modalități eficiente de abordare a educației prin derularea proiectelor educaționale”, 23.02.2019. organizator Asociația Grădinița Roza Venerini, Bacău Am participat la Conferința Națională „Modalități eficiente

		de abordare a educației prin derularea proiectelor educaționale", în data de 23.02.2019. organizator Asociația Grădinița Roza Venerini, Bacău Am participat la workshopul „Strategii de integrare a copiilor cu C.E.S. cu un număr de 7 ore- parte integrantă a concursului școlar regional „Poveste de Crăciun", decembrie 2018 Am participat la simpozionul regional „Poveste de Crăciun", organizat în cadrul concursului școlar regional „Poveste de Crăciun", decembrie 2018
	ANDRONCHE DELIA	„Instruirea cadrelor didactice în dezvoltarea competențelor de planificare, concepere și derulare a proiectelor educaționale", 24 ore, și la atelierul didactic „Instruire și motivare în cariera didactică", organizator Asociația Grădinița Roza Venerini, Bacău. „Aplicații și modele inovatoare de proiecte educaționale în învățământ", din cadrul proiectului județean „Copilul și educatoarea, primii pași spre cunoaștere", derulat în data de 23.02.2019. organizator Asociația Grădinița Roza Venerini, Bacău „Proiecte Europene", organizat în cadrul evenimentului „Modalități eficiente de abordare a educației prin derularea proiectelor educaționale", 23.02.2019. organizator Asociația Grădinița Roza Venerini, Bacău Curs de formare profesională „Managementul stresului", în cadrul asociației Zece Plus, desfășurat în perioada mai 2019, 15 credite. Am partcicipat la sesiunea de formare profesională „Leadership și cooperare în relația părinte-copil-cadru didactic", 24 de ore, organizată în perioada 12-15 aprilie 2019
	DAVIDESCU LILIANA	„Quality education", Greece, Pieria Region, 24 ore „Second International Conference on Inovation Psyhology, Education and Didaction- ICIPED", Bacău Univ. „Vasile Alecsandri" „Tolerance and Multicultural Values in Midle East",Al Salt Jordan, 24 ore Studii Doctorale, Univ. „Ion Creangă", Chişinău, anul I Ateliere de formare continuă (8 ore) – „Instruire creativă prin metode şi tehnici inovative" – Univ. „Vasile Alecsandri", Bacău
	COMANESCU CRISTINA	„Abordarea creativă a noului curriculum"CCD Bucureşti, 30 credite
	DOGARIU MIHAELA	Master: Strategii innovative in educatie- Univ. Vasile Alecsandri, Bacau „Quality education", Greece, Pieria Region, 24 ore

ANALIZA SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
- atingerea obiectivelor propuse in planul managerial -realizarea în majoritate a tuturor activitatilor propuse - cadre didactice calificate care se implica responsabil in realizarea activitatilor si	-utilizarea cu precădere a metodelor şi procedeelor tradiţionale în activitatea de predare-învăţare-evaluare, manifestând rezistenţă în acceptarea centrării pe elev în demersul didactic -utilizarea redusă a muncii pe echipe/perechi, a metodelor activ-participative

sarcinilor propuse - 16 cadre didactice titulare, ceea ce denotă stabilitate ; - interesul cadrelor didactice pentru formare profesională; - accesibilizarea şi esenţializarea conţinuturilor -atmosfera de lucru permisivă, propice învăţării, comunicarea nonverbală bună; -suporturi intuitive bine alese, corect integrate în economia lecţiei -utilizarea tehnicilor alternative de evaluare,alături de metodele şi tehnicile tradiţionale - o multitudine de premii la concursurile şcolare; -realizarea de activitati in parteneriate cu institutii locale, gradinite si şcoli din judeţ, Jamdarmeria Bacau , Politia Bacau) - serbarile scolare organizate cu diverse ocazii s-au bucurat de implicarea copiilor,a cadrelor didactice si a parintilor - comunicare eficienta in realizarea telurilor propuse	- fonduri financiare insuficiente alocate de consiliile locale pentru satisfacerea nevoilor gradinitei .
Oportunităţi: – posibilitatea îmbunătăţirii bazei materiale (seturi de planse, truse pentru joc de rol)	**Ameninţări:** –

PROIECTE EDUCATIONALE

Nume prenume cadru didactic	Proiectul
1.Andronache Delia	1.Proiect educaţional „ Poveste de Craciun”- Colegiu”. -colaborator l- National Pedagogic “ Regina Maria”- Deva, Judetul Hunedoara” -colaborator 2.Proiect educaţional „Punţi între oraş şi sat” ” -colaborator 3. Proiect educational : „Mica grădină„
4.Ciohodaru Elena	1 . „Citeşte, nu te teme!”- Şcoala Gimnazială „Mihai Drăgan” ” -colaborator 2. „ Poveste de Craciun”- Colegiul National Pedagogic “ Regina Maria”- Deva, Judetul Hunedoara-”. -colaborator 3. Proiect educational : „Mica grădină
7.Genes Ramona	1.Proiect educaţional „ Poveste de Craciun” -colaborator 2.Proiect educaţional „Punţi între oraş şi sat ” -colaborator 3. Proiect educational : „Mica grădină
10.Grigoraş Madalina	1.Proiect educational “Educatie prin arta copilul si jocul” in parteneriat cu Scoala Gimnaziala Cleja-”. -colaborator 2.Proiect educational “Centenar 2018-Arc peste timp “ in parteneriat cu Scoala Gimnazială Cleja”. -colaborator 3.Proiect Erasmus, KA 219-activitatea “Open Europe, Open Hearts”- ”. -colaborator 4. Proiect educational : „Mica grădină
11. Munteanu Maria	1.Proiect educational “Educatie prin arta copilul si jocul” în parteneriat cu Şcoala Gimnazială Cleja- colaborator 2.Proiect educational “Centenar 2018-Arc peste timp “ in

	parteneriat cu Scoala Gimnazială Cleja- colaborator 3.Proiect Erasmus, KA 219-activitatea "Open Europe, Open Hearts"- colaborator 4. Proiect educational : „Mica grădină
12.Mănăilă Florentina	-1 . Proiect „Citeşte, nu te teme!"- Şcoala Gimnazială „Mihai Drăgan"; 3. „ Poveste de Craciun"- Colegiul National Pedagogic " Regina Maria"- Deva, Judetul Hunedoara- colaborator 4.Proiectul Grădinița Raza de soare la 40 de ani- coordonator 5. Proiectul "Dascălul între mit şi realitate"-coordonator 6. Proiect educational : „Mica grădină
14.Poiană Georgiana	1.Proiect educational "Anotimpuri în sunet, culoare, cuvant". -colaborator 2.Proiectul Educational „Sărbătorile creştine – bucuriile copiilor, Ediția a 3-a.,organizat de SC. Gimnaziala „Emil Brăescu", Magura. ". -colaborator 3. Proiect educational : „Mica grădină
16. Tomşa Agnesa	1.Proiect educational "Anotimpuri în sunet, culoare, cuvânt". " -colaborator 2.Proiectul Educational „Sărbătorile creştine – bucuriile copiilor, Ediția a 3-a.,organizat de SC. Gimnaziala „Emil Braescu", Magura ". -colaborator 3. Proiect educational : „Mica grădină
17.Comănescu Cristina	1.Proiectul "Cartea, prietena mea"- ". -colaborator 2.Proiectul "Grădina din clasa mea"- ". -colaborator 3. Proiectul "Împreună pentru o lume mai bună" " -colaborator
18.Ceauşu Narcisa	1.Mândrii ca suntem romani -colaborator 2.Datini şi obiceiuri de Crăciun - colaborator 3.Eminescu-Luceafărul poeziei românesti

Toate cadrele didactice au participat , în calitate de colaboratori la proiectul: "Mica me grădina"; Proiectul a fost premiat cu suma de 450 lei, din care s-au achizitionat materiale didactice.
Cadrele didactice de la Gradinita Raza de soare au participat la proiectul : „ Grădinița Raza de soare la 40 de ani„ , proiect derulat pe o perioadă de patru zile, 28-31 mai 2019.

PARTENERIATE

Nume şi prenume cadru didactic	Nume parteneriat
1.Andronache Delia	1.Parteneriat cu Gradinita cu P.P „PITICOT", ALBA (concurs local: Crăciunul în suflet de copil); 2. Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă", Iasi;
2.Adam Magda	1.Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă", Iasi; 2. ‚Activitate creativa „Joc si voie buna", in parteneriat cu Cresa nr 19
3.Butucaru Georgeta	1. Parteneriat cu Observatorul Astronomic " Victor Anestin"; 2. SC. Romconcept International Solution SRL- "Formidabilii" ; 3. Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă", Iasi;

4.Ciohodaru Elena	1.Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă”, Iasi; 2. Colegiul naţional Pedagogic „Regina Maria”- Deva- jud. Hunedoara
5.Dogariu Mihaela	1.Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă”, Iasi;
6.Davidescu Liliana	1.Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă”, Iasi;
7.Genes Ramona	1.Parteneriat cu Gradinita CU P.P „PITICOT”, ALBA (concurs local: Crăciunul în suflet de copil); 2. Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă”, Iasi;
8.Fodor Mariana	1.Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă”, Iasi;
9.Grigoraş Madalina	1. Proiect educational “Educatie prin arta copilul si jocul” in parteneriat cu Scoala Gimnaziala Cleja; 2.Proiect educational “Centenar 2018-Arc peste timp “ in parteneriat cu Scoala Gimnaziala Cleja 3.Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă”, Iasi;
10.Mănăila Florentina	1.Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă”, Iasi; 2. Colegiul naţional Pedagogic „Regina Maria”- Deva- jud. Hunedoara 3 Parteneriat cu Centrul pentru Educaţie şi Dezvoltare Profesională – Step by Step Bucureşti în proiectul “Mica mea grădină”, pe parcursul anului şcolar 2018 – 2019
11.Munteanu Maria	1.Proiect educational “Educatie prin arta copilul si jocul” in parteneriat cu Scoala Gimnaziala Cleja; 2.Proiect educational “Centenar 2018-Arc peste timp “ in parteneriat cu Scoala Gimnaziala Cleja; 3.Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă”, Iasi;
12.Palade Andreea	1.Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă”, Iasi; 2. ‚Activitate creativa „Joc si voie buna", in parteneriat cu Cresa nr 19
13.Poiană Georgiana	1.Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă”, Iasi;
14.Sandu Ioana Alexandra	1.Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă”, Iasi;
15.Cimpoişu Crina	1.Parteneriat cu Observatorul Astronomic “ Victor Anestin”; 2.SC. Romconcept International Solution SRL- “Formidabilii” ; 3.Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă”, Iasi;
16.Tomşa Agnesa	1. Teatrul de păpuşi „Aşchiuţă”, Iasi;
17.Comănescu Cristina	1. Parteneriat cu Şcoala Gimnazială “Octavian Voicu” Bacău în proiectul “Cartea, prietena mea”, pe parcursul anului şcolar 2018 – 2019; 2. Parteneriat cu Centrul pentru Educaţie şi Dezvoltare Profesională – Step by Step Bucureşti în proiectul “Grădina din clasa mea”, pe parcursul anului şcolar 2018 – 2019; 3. Parteneriat cu Şcoala Gimnazială nr. 10 Bacău în proiectul “Împreună pentru o lume mai bună”, pe parcursul anului şcolar 2018 – 2019.

18.Ceaușu Narcisa	1.Poliția de proximitate Bacău 2.Trupa Licurici 3.Parohia Ortodoxă Lazaret , Bacău
19. Toate cadrele didactice	1. Parteneriat cu Centrul pentru Educaţie şi Dezvoltare Profesională – Step by Step Bucureşti în proiectul "Grădina din clasa mea", pe parcursul anului şcolar 2018 – 2019;

Total parteneriate :22

VOLUNTARIATE

Nr.crt	Denumirea actiunii	Cadre didactice participante	Perioada
1	Daruim din suflet- Centrul de Zi Sf.Arhanghel Mihail-Holt, Bacău	16	Mai 2019
2.	.Modalitati eficiente de abordare a educatiei prin derularea proiectelor educationale	Genes Ramona Andronache Delia Munteanu Maria	23 februarie 2019

SIMPOZIOANE

1.Modalitati eficiente de abordare a educatiei prin derularea proiectelor educationale

Andronache Delia, Genes Ramona , MUNTENU Maria

CONCURSURI

Nr. crt.	**Denumirea concursului/olimpiada-nivel local/județean/regional/național**	**Cadre didactice participante**	**Grupa**	**Semestrul I**	**Semestrul II**
1.	**Concurs național** - „Magia sărbătorilor de iarnă", editura D art	Munteanu Maria, Grigoraș Mădălina	Grupa mică Buburuze	01.12.2018	
2.	**Concurs interdisciplinar** „Discovery"	Palade Andreea, Adam Magda,	Grupa mijlocie Ursuleți	01.11.2018	
3.	**Concurs internațional** - „Formidabili", ediția a XVII-a	Cimpoieșu Crina, Butucaru Georgeta	Grupa mijlocie Pinguini		
4.	**Concurs regional**- „Poveste de Crăciun"	Genes Ramona, Andronache	Grupa mijlocie	01.12.2018	

	Concurs local- „Crăciunul în suflet de copil” **Concurs interjudeţean-** „Crăciunul copiilor la sat şi la oraş”	Delia-Maria	Albinuțe		
5.	**Concurs regional-** „Poveste de Crăciun”	Mănăilă Florentina, Ciohodaru Elene	Grupa mare Flori	01.12.2018	
6.	**Concurs-** „Vreau sa fiu olimpic”	Cernat Narcisa		01.11.2018	
7.	**Concurs regional de creaţie literară şi artistico-plastică** „Din imagini, cuvânt şi culoare, făurim mărţişoare **”** **Concurs interjudeţean de creaţie plastică şi literară** „Mărţişorul-simbolul primăverii”-ediţia a II-a **Concurs interjudeţean cultural-artistic** „Povestea mățișorului”, ediţia a VII-a	Genes Ramona Andronache Delia-Maria	Grupa mijlocie Albinuțe		01.03.2019

ALTE ACTIVITATI EXTRACURRICULARE

- Organizarea unui targ de jucarii in cadrul proiectului GRADINITA RAZA DE SOARE LA 40 DE ANI
- Organizarea spectacolului Gradinita Raza de soare la 40 de ani – la Ateneu, în cadrul proiectului cu acelaşi nume
- sărbătorirea în cadru festiv a zilelelor de naştere şi onomastice ale copiilor, invitaţi actori de la Clubul Hapciu;
- spectacole de teatru de papusi,Teatru de papusi Aschiuță Iaşi- lunar;
- impărtăşirea copiilor de Crăciun;
- serbare dedicată Sarbatorilor de iarnă ;
- organizarea şi pregătirea programului artistic în cadrul proiectului”Grădinița la 40 de ani,,
- lectorate cu părinţii: „***A fi părinte- o afacere de inimă***”;
- şedinţe cu părinţii

CONSILIERE ŞCOLARĂ

Activitatea de consiliere şcolară a fost coordonată de prof. Pricopoaia Viorica. Au fost organizate in afara activitatilor individuale cu copiii la grupele mari si mijlocii. De asemenea s-au organizat intalniri lunare cu parintii pe unitate cu teme variate , in urma consultarii acestora.

RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE

In ceea ce priveste managementul resurselor materiale au existat preocupari pentru buna gospodarire a bazei materiale existente, pentru asigurarea conditiilor adecvate defasurarii procesului instructiv- educativ.

Personalul nedidactic a manifestat preocupare pentru respectarea normelor igienice, normelor SSM, PSI, pentru mentinerea cur-teniei in salile de grupa si celelalte spatii(bucatarie, spalatorie sala de mese, holuri)

Personalul nedidactic si-a desfasurat activitatea conform fisei postului , a dovedit simt de raspundere, promtitudine, intelegere. Nu au existat conflicte intre membrii colectivului . S-au achizitionat , cu sprijinul Asociației de părinți: Malaxor , robot bucătărie, masă calcat rufe.

Puncte tari	Puncte slabe
✓ Starea fizica a spatiilor din gradinita şi încadrarea în normele de igienă corespunzătoare; ✓ Existenţa cabinetului medical ; ✓ Fonduri băneşti extrabugetare (sponsorizări, donaţii); ✓ Cadrele didactice au acces la internet; ✓ Modernizarea unui grup sanitar ✓ Dotarea bucatariei cu tavi , razatoare profesionala	✓ Fonduri insuficiente pentru achiziționarea materialelor de curățenie, suplimentarea realizandu-se prin Asociatia parintilor; ✓ Nu toate clasele beneficiază de: xerox, calculator propriu imprimantă .
Oportunităţi	**Ameninţări**
✓ Descentralizarea şi autonomia instituţională; ✓ Parteneriat cu comunitatea locală (primarie, părinţi), ONG-uri; ✓ Stimularea personalului didactic în scopul elaborarii de proiecte cu finanţare externă; ✓	✓ Nu au fost alocate fonduri în această vară pentru reparaţia canalizarii , igienizarea salilor de clasă, holuri.

ACTIVITATEA CABINETULUI MEDICAL

Obiectivele urmarite de doamna asistentă :
- starea de sănătate a copiilor și a personalului;
- completarea analizelor medicale ;
- înregistrea zilnică a prezenței copiilor;
- starea de curățenie a tuturor spațiilor;
- calitatea alimentelor.

Puncte tari:
- preocupare pentru meniuri diversificate
- preocupare pentru starea de sănătate a copiilor și a personalului

DEZVOLTARE SI RELATII COMUNITARE

Activitatea cu părinții

La toate grupele parintii s-au implicat în proiectele educationale, au asigurat materialele consumabile pentru copii, dotarea grupelor cu materiale didactice , jucarii.Parintii au participat activ la educatia copiilor , la activitatile organizate la nivelul gradinitei . Legătura cu familia s-a concretizat prin şedinţe , lectorate, consultaţii cu părinţii.

Parteneriatul cu comunitatea locală

Colaborarea grădinitei cu administratia locala a vizat asigurarea finantarii cheltuielilor curente si de capital, a lucarilor de reparatii, de intretinere.

S-au incheiat protocoale cu ;

- scoli si gradinite din municipiu si judet, politia, jandarmeria, muzee, biserici, biblioteci ,etc.

Puncte tari	Puncte slabe
✓ Organizarea de activitati extraşcolare şi extracurriculare atractive (vizionări, spectacole, serbări, acţiuni caritabile etc), introduce copiii în mediu comunitar şi contribuie la socializarea lor; ✓ În gradinita s-au desfaşurat programe educaţionale interne ; ✓ Participări la concursuri locale , nationale si internationale ; ✓ Colaborarea bună cu reprezentanţii comunităţii locale (Primarie, Consiliul Reprezentativ al	✓ Slabe legaturi de parteneriat cu firme private si ONG-uri; ✓ Slaba implicare a unor cadre didactice in proiecte si activităţi extraşcolare; ✓ Lipsa unor fonduri de premiere a copiilor si cadrelor didactice implicate in proiecte.

părinţi, Poliţie, Biserică).	
Oportunităţi	**Ameninţări**
✓ Disponibilitatea şi responsabilitatea unor instituţii de a veni in sprijinul şcolii (Primarie, ONG, Biserică, Poliţie, instituţii culturale);	✓ Timpul limitat pentru participarea la programe educative; ✓ Materiale insuficiente;

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

Comisia metodică a învăţătorilor, constituită din 27 de cadre didactice, a respectat graficul de activităţi şi planul managerial stabilite la începutul anului şcolar. Pentru desfăşurarea procesului instructiv-educativ s-a ţinut cont de planurile-cadru specifice claselor primare şi de programele disciplinelor şcolare aflate în vigoare.

Obictivele, stabilite şi îndeplinite în cea mai mare parte, au fost:

- asigurarea calităţii actului educaţional;
- planificarea şi organizarea activităţilor extracurriculare;
- colaborarea cu Casa Corpului Didactic „Grigore Tabacaru" şi Inspectoratul Şcolar Judeţean Bacău;
- prevenirea şi combaterea eşecului şcolar;
- creşterea prestigiului şcolii în comunitatea locală.

1. Planificarea activităţii

* Planificarea integrată a materiei (calendaristică şi pe unităţi de învăţare) la disciplinele specifice claselor primare a fost concepută în acord cu prevederile curriculum-ului naţional aflat în vigoare. S-a avut în vedere ca, pe lângă orele de predare-învăţare, să fie alocate şi ore de evaluare şi de recapitulare şi sistematizare. Aceste documente şcolare au fost verificate de responsabilii comisiilor metodice şi apoi avizate de directorul unităţii şcolare.

* Programul activităţilor extracurriculare a fost întocmit cât mai variat pentru a cuprinde vizite, excursii, colaborări, parteneriate cu diferite instituţii culturale (muzee, teatre etc.), aniversări ale unor personalităţi remarcante, serbări, acţiuni caritabile.

* Planificarea şedinţelor şi a lectoratelor cu părinţii, stabilirea orei de consiliere au fost gândite pentru a susţine eficient activitatea de învăţare a elevilor şi pentru a îmbunătăţi permanent rezultatele obţinute la toate disciplinele şcolare.

Toate aceste informaţii au fost comunicate în timp util elevilor şi părinţilor.

2. Implementarea şi metodologia de implementare a activităţilor propuse în planificare

Modalităţi de realizare a activităţilor prevăzute în planificare

Au fost realizate lecţii de predare-învăţare, consolidare, recapitulare, evaluare şi de formare de priceperi şi deprinderi. Evaluarea iniţială a fost urmată de evaluări continue şi sumative. În activitatea didactică s-a asigurat concordanţa dintre competenţele specifice , conţinuturi, activităţi de învăţare, metode didactice, mijloace de învăţământ.

S-au organizat activităţi practice şi s-a încurajat participarea elevilor la concursuri şcolare.

Elevii au fost îndrumaţi să-şi întocmească portofolii individuale şi pe grupe.

Metode şi strategii didactice utilizate

Pentru a stimula interesul elevilor de a învăţa, pe parcursul orelor au fost utilizate metode tradiţionale (conversaţia euristică, explicaţia, demonstraţia, exerciţiul, problematizarea, observarea dirijată etc.) şi metode moderne (metoda cubului, ciorchinelui, jocul de rol, învăţarea prin descoperire etc.), insistându-se în special pe metodele activ-participative. S-au realizat şi activităţi didactice din perspectiva transdisciplinară.

Elevii au fost organizaţi pentru lucrul individual, frontal, în perechi, pe grupe mici.

Modalităţile de evaluare au fost variate: observare sistematică, autoevaluare, evaluare reciprocă, probă sumativă, evaluare prin proiect, prin portofolii, temă în clasă.

Resurse

a) materiale

Mijloacele de învăţământ integrate în activităţile didactice fac parte din baza de materiale ale şcolii sau achiziţionate personal de cadrul didactic ori cu sprijinul părinţilor elevilor. Acestea respectă criteriile de calitate şi eficienţă şi sunt variate: dicţionare, atlase, albume de artă, planşe didactice, mijloace audio-video, material natural, videoproiector, calculator/laptop, internetul ş.a.

b) umane

Cadrele didactice cunosc principiile didactice şi le aplică respectând sintalitatea colectivelor de elevi. S-au încurajat productivitatea, implicarea, concentrarea şi eforturile elevilor. Au fost susţinute învăţarea autonomă, centrată pe elev, învăţarea în grup şi învăţarea în diferite contexte.

3. Evaluarea şi analiza activităţilor

Evaluarea iniţială s-a realizat în primele săptămâni de şcoală prin chestionare orală şi prin teste scrise astfel: la comunicare în limba română , matematică şi explorarea mediului (clasele I şi a II-a) şi la limba şi literatura română, matematică, ştiinţe (clasele a III-a şi a IV-a). În funcţie de rezultate, s-au întocmit programe de recuperare şi de dezvoltare. Variantele de teste iniţiale şi centralizarea rezultatelor obţinute de elevi sunt ataşate la Dosarul comisiei metodice a învăţătorilor pentru anul şcolar în curs.

Pe parcursul anului şcolar, s-au aplicat evaluări curente şi sumative în diferite forme: teste scrise, fişe de lucru diferenţiate, proiecte şi portofolii, probe proactice. Itemii de evaluare au fost clar formulaţi, corect din punct de vedere ştiinţific, cu grade diferite de dificultate, evaluările fiind prevăzute cu obiective care ţintesc conţinuturile învăţării şi cu standarde de performanţă pe trei nivele: minim, mediu, maxim. Rezultatele au fost comunicate în timp optim elevilor şi părinţilor pentru a se interveni eficient în scopul îmbunătăţirii rezultatelor şcolare.

S-a asigurat permanent notarea ritmică a tuturor elevilor, iar transparenţa criteriilor şi a procedurilor de evaluare a fost făcută prin îndosarierea testelor şi a lucrărilor de evaluare în portofoliul personal al elevului.

4. Alte aspecte privind activitatea comisiei metodice

Conform Graficului de activităţi ale Comisiei metodice a învăţătorilor, toate cadrele didactice membre au întocmit diferite materiale şi au organizat activităţi specifice:

a) lecţii demonstrative:
- clasa pregătitoare: prof. înv. primar: Vartic Daniela. Andrei Magelona-Narcisa, Lupu Claudia-Carmen;
- clasa I : prof.înv.primar Morozan Mariana, Săndulache Daniela;
- clasa a II-a: prof.înv.primar Munteanu Nina, Rogojeanu Anca;
- clasa a III-a : prof. înv. primar Adumitroaei Ioana-Anca, Necşoiu Caselia-Daniela;
- clasa a IV-a : prof înv. primar Chirciu Olga, Oprea Maria.

b) referate:

„Metode interactive de predare/învățare/evaluare” (înv. Maftei Cristinel Ionuț, prof. înv. primar Spiridon Doina-Ecaterina, Vartic Daniela)

„Abordări interdisciplinare la ciclul primar” (prof. înv. primar Chirciu Olga, Andrei Magelona-Narcisa)

„Valorificarea textelor cu conținut istoric” (prof. înv. primar Oprea Maria, Trofin Maria, Lupu Claudia-Carmen)

„Formarea competențelor de bază: citit/scris/calcul aritmetic” (prof. înv. primar Munteanu Nina, Todirică Luminița-Nușa)

Toți membrii Comisiei metodice au întocmit proiecte de lecție, fișe de lucru și de evaluare, au prezentat noutăți în specialitate(în special apariții editoriale oferite de diverse edituri, cum ar fi: culegeri , cărți de lectură, dicționare ș.a.)

Toţi membrii Comisiei metodice a învăţătorilor au participat la activităţile de cerc pedagogic, având următoarea tematică:

1.„Identitatea națională și dezvoltarea atitudinii patriotice la școlarii mici în anul Centenarului. Copil în România Unită” (23.11.2018, Școala Gimnazială Horgești)

2. „Educația non-formală – punte între cunoștințele predate și punerea lor în practică. Dorința de *a cunoaște* și *a te dezvolta.*” (24.05.2019, Școala Gimnazială Buhoci)

S-au organizat următoarele activităţi extraşcolare:
*concursuri şcolare:

CLASA/ ÎNVĂȚĂTORUL	PREMIUL	COMPER-COMUNICARE			COMPER-MATE			GAZETA MATEMATICĂ			PLANETA PĂMÂNT	
		ETAPE										
		I	II	N	I	II	N	I	II	N	J	N
Clasa pregătitoare A Todirică Luminița-Nușa	I		16			11			14		4	4
	II		3			6						
	III		1			3						
	M		1			3			5			
Clasa pregătitoare B Berza Ileana	I	19	20		17	20		12	10	11	3	
	II	5	5		4	4		7	6	6	2	
	III	4	4		6	3		5	6	7		
	M							2	3	2		
Clasa pregătitoare C Bută Carmen	I	22	23		20	22						
	II	6	5		4	5						
	III	1			4	1						
	M											
Clasa pregătitoare D Vartic Daniela	I	20	22		19	18		9	7			
	II	4	5		2	3		3	3			
	III	1	1		3	4		2	4			
	M	1			2	1		1	1			
Clasa pregătitoare E Andrei Magelona	I	13	13		12	11		6	7			
	II	1	1		1	1		5	3			
Narcisa	III					2			1			
	M											
Clasa pregătitoare F Lupu Claudia-Carmen	I	12	12		10	11		4	6			
	II	2	2		3	3		4	2			
	III				1			2	3			
	M											
Clasa I A Codreanu Lenuța	I	20	22		19	17						
	II	3	2		4	5						
	III	3	5		3	5						
	M	1			2							
Clasa I B Morozan Mariana	I	21	18		14	16		5	5	3	5	1
	II	3	7		7	6		2	1		10	1
	III	4	5		5	4		1	1		5	5
	M	3			2	3		6	4		7	11
Clasa I C Bostan Mihaela-Elena	I	21	23		22	25						
	II	4	4		2	3						
	III	2	2		3							
	M	1			1	1						
Clasa I D Sabău Lidia	I											
	II											
	III											
	M											
Clasa I E Peterfi Irina Maria	I		5			11			4			
	II		8			4			2			
	III		7			3			4			
	M					6			1			
Clasa I F Săndulache Daniela	I	4	4			4		2	2		1	1
	II	5	5			5		2	2		3	3
	III	1	1			1		3	3		1	1
	M	5	5			5		1	1			
Clasa a II-a A Costea Delia-Georgeta	I	10			20			4				
	II	10			5			4				
	III	4			6			5				
	M	3						8				
Clasa a II-a C Strugariu Cristina	I	3	5		10	10		1				
	II	4	8		2	6						

	III		2			8		2				
	M		2			3						
Clasa a II-a D Munteanu Nina	I	1	8		1	7			1	1		
	II	4	5		3	6						
	III	10	7		8	9						
	M	6	6			7						
Clasa a II-a E Rogojeanu Anca	I	11	8		6	10						
	II	4	5		6	6						
	III		4			4						
	M											
Clasa a III-a A Adumitroaei Anca-Ioana	I	14	11	5	5	7	2	4	3	1		
	II	11	13	2	7	8	2	5	3			
	III	2	3			3		6		2		
	M	2	2	3	9	1	1	2	2	1		
Clasa a III-a B Spiridon Gheoghe	I	7	12		13	9						
	II	5	5		3	5						
	III	2	1		4	2						
	M	1			2	4						
Clasa a III-a C Nica Daniela Elena	I	2	2		3	1						
	II	2	1		2	2						
	III	3	2		1	1						
	M				1	2						
Clasa a III-a D Necşoiu Caselia-Daniela	I	14	11	5	5	7	2	4	3	1		
	II	11	13	2	7	8	2	5	3			
	III	2	3			3		6		2		
	M	2	2	3	9	1	1	2	2	1		
Clasa a III-a E Dumitru Gabriela	I	2	2	1	4	3	2	5	1	2		
	II											
	III											
	M											
Clasa a IV-a A Spiridon Doina-Ecaterina	I	12	13	7	14	15	4	4	7	2	3	
	II	10	6	2	4	7	3	6	1	1	3	
	III	1	2	2	7	2	6	2	4	2		
	M		1		4	1						
Clasa a IV-a B Ojog Stelian	I	12	13	7	14	15	4	4	7	2	2	
	II	10	6	2	4	7	3	6	1	1	3	
	III	1	2	2	7	2	6	2	1	1		
	M		1		4							
Clasa a IV-a C Chirciu Olga	I	14	16	10	11	14	9	5	5	4	2	
	II	8	9	11	10	12	9	3	3	2	1	
	III	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	
	M	3		3	3	1	4	1	1	3	2	
Clasa a IV-a M1 Oprea Maria	I	8	9	8	10	7	6	2	3	3	2	
	II	10	10	7	9	6	5	3	4	5		
	III	3		2	2	1	2	1		1		
	M		5	6	4	2	3	4	2	3		
Clasa a IV-a M2 Trofin Maria	I	6	7	6	5	8	5	4	6	3	1	
	II	5	3	4	4	3	3	1	2	3	3	
	III	2	3	1	3	2	2	4	3	2		
	M		2	4	1	1	2	2	1	1		

Alte concursuri:

CLASA/ ÎNVĂȚĂTORUL	PREMIUL	AMINTIRI DIN COPILĂRIE			MICII OLIMPICI			FORMIDABILII	
		ETAPE							
		I	II	N	I	II	N	II	N
Clasa pregătitoare B Berza Ileana	I	24	25	25	26	25	28		
	II	4	3	3	2	3			
	III								
	M								
Clasa pregătitoare C Bută Carmen	I	7	6	5					
	II	5	6	3					
	III	2	3	4					
	M								
Clasa pregătitoare D Vartic Daniela	I	24	23	24	24	24	26		9
	II	2	2	2	2	2			3
	III		1						
	M								
Clasa pregătitoare E Andrei Magelona-Narcisa	I	13	13	13	13	13	13		
	II	1	1	1	1	1	1		
	III								
	M								
Clasa pregătitoare F Lupu Claudia- Carmen	I	10	10	10	10	10	10		
	II								
	III								
	M								
Clasa I B Morozan Mariana	I		7		12				
	II		9		8				
	III		5		5				
	M		11		7				
Clasa a II-a B Maftei Cristinel-Ionuț	I	10	18						
	II	10	4						
	III	4	2						
	M	4	4						
Clasa a II-a D Munteanu Nina	I	4	2						
	II	4	1						
	III	6	1						
	M		13						
Clasa a II-a E Rogojeanu Anca	I	6			3				
	II	3	1		5	3			
	III	3	2		3	3			
	M								
Clasa a III-a E Dumitru Gabriela	I	12	11	3				8	7
	II	2	5	1				11	8
	III	6	3	14				5	2
	M	8	11	2				4	12
Clasa a IV-a A Spiridon Doina-Ecaterina	I	16	18	15					
	II	3	6	3					
	III	8	4	2					
	M	2	1						
Clasa a IV-a B Ojog Stelian	I	16	8	5					
	II	3	7	4					
	III	8	4	6					
	M	2	1						
Clasa a IV-a C Chirciu Olga	I	16	11	10					
	II	3	5	8					
	III	8	7	4					
	M	2	1						
Clasa a IV-a M2 Trofin Maria	I	10	7						
	II	2	5						
	III	3	6						
	M	1	1						

* concursurile școlare:

- Concurs regional ,,Copiii în armonie cu natura" : 2 elevi – premiul I (prof. înv. primar Săndulache Daniela)
- Concurs interjudeţean ,,Fără limite, împreună pentru tradiţii": 1 elev – premiul II (prof. înv. primar Săndulache Daniela)
- Concurs municipal ,,Circul şi mă simt în siguranţă":
  Premiul II – 1 elev; menţiune – 1 elev (prof. înv. primar Morozan Mariana)
  Premiul II – 1 elev (prof. înv. primar Rogojeanu Anca)

* excursie la Mărăşeşti – clasa a IV-a A, înv. Spiridon Doina-Ecaterina

*vizite: - ,,Învăţăm să dăruim!", Căminul de Bătrâni Lespezi, com. Gârleni – prof. înv. primar Săndulache Daniela, clasa I F
- ,,Povestea pâinii", Fabrica INNAN Bacău – prof. înv. primar Vartic Daniela, clasa pregătitoare D; prof. înv. primar Munteanu Nina, clasa a II-a D
- Complexul Muzeal ,,Iulian Antonescu" Bacău – prof. înv. primar Andrei Magelona, clasa pregătitoare E

* vizionarea unor piese de teatru realizate de Teatrul din Constanţa

* colaborări cu biblioteca şcolară

* serbări şcolare cu ocazia sărbătorilor de iarnă şi pascale, de 8 Martie, cu participarea părinţilor

* activităţi cultural-artistice dedicate zilelor: 5 Octombrie - Ziua Educaţiei; 1 Decembrie, Ziua Naţională a României; 15 ianuarie – ,,Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei româneşti"; 24 Ianuarie ,,Hai să dăm mână cu mână!" (elevii claselor pregătitoare, I, a II-a, a III-a, a IV-a);

* implicarea elevilor în proiecte educaţionale:

COORDONATORI	DENUMIRE PROIECT EDUCAȚIONAL
Morozan Mariana Sabău Lidia	Proiect Național ,,Tedi - Școala siguranței" (program desfășurat în parteneriat cu Poliția Română
Sabău Lidia Săndulache Daniela	Proiect coordonat în cadrul evenimentului Hour of Code România, organizat de ADFABER (3-9.12.2018)
Săndulache Daniela	Proiect local ,,Universul Copilăriei"
Bostan Mihaela	,,Gândim și simțim românește" ,,Verde pentru noi"
Sabău Lidia	Organizarea campaniei ,,Vreau să merg la școală" Implementarea proiectului ,,Suntem spiriduții Moșului" Organizarea activităților artistice de la Arena Mall în cadrul proiectului ,,Gândim și simțim românește"
Peterfi Irina-Maria	Proiecte interdisciplinare la nivelul clasei ,,Toamnă mândră, darnică", ,,Magia sărbătorilor de iarnă"
Săndulache Daniela	Proiect interșcolar ,,Împreună sărbătorim Centenarul", parteneriat cu Școala Gimnazială Lespezi, com. Gârleni
Săndulache Daniela Ojog Stelian Chirciu Olga Todirică Luminița-Nușa Adumitroaei Ioana-Anca Necșoiu Caselia-Daniela	Proiect județean ,,Comori ascunse în suflet de creștin", inclus în CAEJ/2019
Săndulache Daniela	Proiect interșcolar ,,Caravana Prieteniei", parteneriat cu Școala Gimnazială Nicolae Bălcescu
	Proiect județean ,,Dascălul între mit și realitate", ed. a IV-a, inclus în CAEJ/2019
Todirică Luminița-Nușa	,,Clădim destine" , nr. 4267/ 20.11.2018 (domeniul cultural-educativ)
	Proiect județean ,,Pași spre succes", avizat de MEN, nr. 389/ 28.08.2017, colaborare cu Școala Gimnazială Helegiu
	,,Ajută un copil să reușească în viață!"- proiect SNAC, oct. 2018- iun. 2019
Toți învățătorii	,,Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare-învățare". Acord de parteneriat cu Grup Editorial EDU – Ed. EDU – Asociația EDUCRATES
Adumitroaei Ioana-Anca Necșoiu Caselia-Daniela	Proiect educațional regional ,,Unirea românilor – un vis de secole" (noiembrie 2018)

* Târgul de Crăciun ,,Pentru o şcoală mai frumoasă"

* participarea elevilor dotaţi de la clasele a III-a şi a IV-a la Centrul de excelenţă Nr. 3, Bacău, organizat în incinta

şcolii.

Pentru dezvoltarea profesională, cadrele didactice au participat la:

* simpozioane/sesiuni ştiinţifice/conferinţe:

DENUMIRE	PARTICIPANȚI/ ÎNVĂȚĂTORI
Conferințele Educative ART Ed. Durău	Sabău Lidia
Conferința „Educație pentru viitor. Noi competențe solicitate pe piața muncii” în cadrul evenimentului educațional CARAVANA ASPIRE Bacău	Sabău Lidia Morozan Mariana
Webinarul „Totul despre ABC-ul îngrijirii animalelor de companie”, organizat de ARPAC, în cadrul programului național educațional „ ABC-ul îngrijirii animalelor de companie” (noiembrie 2018)	Săndulache Daniela
Conferința națională „Creativitatea cadrului didactic – de la deziderat la împlinire” (Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău)	
Simpozion național „ Învățăm datini românești” (Grădinița Roza Venerini Bacău)	
Simpozion județean „ Povestea proiectelor” (Școala Gimnazială Nicolae Bălcescu)	
Simpozion județean „Educație adaptată tulburărilor din spectrul autist” (Universitatea „Vasile Alecsandri”, Bacău)	
Conferința națională „Modalități eficiente de abordare a educației prin derularea proiectelor educaționale” (Grădinița Roza Venerini Bacău)	
Conferința internațională „Protejarea mediului în contemporaneitate. Principii, strategii, perspective”	
Zilele Școlii Băcăuane – Excelența în educație și formare (1-5 oct. 2018),	Morozan Mariana Peterfi Irina-Maria
Simpozion județean „Dascălul între mit și realitate” (30.03.2019, Școala Gimnazială „Mihai Drăgan”, Bacău)	Toți învățătorii școlii
Workshopul „Aplicații ale teoriei atașamentului în educație. Particularități, intervenție educațională și consiliere”	Morozan Mariana Bostan Mihaela Todirică Luminița-Nușa

* cursuri de formare profesională:

NUMELE ŞI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC	DENUMIREA CURSULUI DE FORMARE
Săndulache Daniela	Modulul de formare „Eucație muzicală centrată pe nevoile de formare ale sec. XXI – exemple de bună practică” , 6.04.2019 (10 ore, Asociația AKTEDIS, București)
	Workshop-ul „La Violence Detruit, l Amitie Construit”, în cadrul Proiectului KA 201 Nr. 2017-1-RO 01-037385-ERASMUS+ , 25 mai 2019 (ISJ Bacău)
	Curs de formare continuă „Educație incluzivă pentru școli defavorizate” (15 credite / CCD Vrancea)
	Curs de formare continuă „Managementul stresului în context educațional” (15 credite / Asociația de Formare ZECE PLUS)
	Curs de formare continuă „ Comunicare și negociere a conflictelor în managamentul educațional” (15 credite / Asociațiaa PROFEDU)
	Curs de formare continuă „Formator” (15 credite / Asociația de Formare ZECE PLUS)
	Digital EDU - „Evaluarea în școlile sec. XXI”
	„Competențe comune – competențe antreprenoriale”
	„Stiluri de învățare. Stiluri de predare”
	„Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici”
	„Competențe digitale pentru cadrele didactice”
	„Abilitarea corpului de metodiști – activități extrașcolare”
	„Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare” (15 credite)
	„Aplicare TIC în procesul de predare-învățare-evaluare în învățământul primar și gimnazial” (17 credite)
	Cursul deschis de formare continuă „Întărirea capacității profesioniștilor care lucrează în școli cu copii și tineri care suferă de afecțiuni din spectrul autismului”, Proiect ERASMUS + Program Strategic
	Partenership project 2017-1-RO 01- KA 201-037459 (32 ore/ Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca)
Costea Delia-Georgeta Munteanu Nina Morozan Mariana Peterfi Irina-Maria	Sesiunea de formare profesională „Leadership și cooperare în relațiile părinte-copil-cadru didactic” (24 ore/ Asociația Grădinița Roza Venerini, Bacău)

Săndulache Daniela-Maria Dumitru Gabriela Adumitroaei Ioana-Anca Necșoiu Caselia-Daniela	
Costea Delia-Georgeta Munteanu Nina Oprea Maria Adumitroaei Ioana-Anca Necșoiu Caselia-Daniela	Sesiunea de formare profesională ,,Importanța sărbătorilor pascale în grădiniță-școală –familie" (24 ore/ Asociația Grădinița Roza Venerini, Bacău)
Bostan Mihaela-elena Chirciu Olga Oprea Maria	,,Implementare a tehnologiei în programe educaționale inovative de prevenire a abandonului școlar (70 ore, 17 credite)
Sabău Lidia	Curs de autoapărare și de acordare de prim-ajutor Curs de educație rutieră
Săndulache Daniela Costea Delia Georgeta Munteanu Nuna Chirciu Olga	,,Implementare TIC în programe educaționale inovative de prevenire a abandonului școlar"
Săndulache Daniela Chirciu Olga Todirică Luminița-Nușa Adumitroaei Ioana-Anca Necșoiu Caselia-Daniela	,,Voluntariat în cadrul activităților școlare și extrașcolare în contextul dezvoltării profesionale a cadrelor didactice" (90 ore/ Asociația Grădinița Roza Venerini, Bacău)
Dumitru Gabriela	,,Educație pentru viitor. Noi competențe solicitate pe piața muncii"
	,,Învățăm altfel. Educația nonformală, o modalitate de educație în democrație", Caravana Aspire Bacău
Adumitroaei Ioana-Anca Necșoiu Caselia-Daniela	Curs de formare continuă ,,Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare (15 credite)
	,,Instruirea cadrelor didactice în dezvoltarea competențelor de planificare, concepere și derulare a proiectelor educaționale (24 ore, Asociația Grădinița Roza Venerini, Bacău)

* publicare de cărți/articole/reviste:

DENUMIRE PUBLICAȚIE	AUTOR
Studiul ,,Modalități de optimizare a creativității elevului de vârstă școlară mică" în Lucrările Conferinței Naționale ,,Creativitatea cadrului didactic – de la deziderat la împlinire"	Săndulache Daniela
Articol ,,Proiect colaborativ în domeniul științelor și TIC – Colaborare, documentare, experimentare, învățare" în Lucrările Conferinței Internaționale ,, Inovații Pedagogice în Era Digitală"	Săndulache Daniela
Articol ,,Rolul și responsabilitățile profesorului în integrarea elevilor care prezintă deificultăți de învățare" (Revista ,,Școala, liant între generații", Nr. 4)	Săndulache Daniela
Articole publicate în revista ,,Școala, liant între generații"	Costea Delia-Georgeta Munteanu Nina Dumitru Gabriela
Articol în publicația ,,Smart Education"	Strugariu Cristina
Cartea ,,Cum să învățăm distrându-ne", Ed. CCD Bacău 2018, ISBN 978 – 606 – 619 – 320 - 7	Todirică Luminița-Nușa
Revista clasei a IV-a A ,,Amintirile familiei noastre"	Spiridon Doina
Revista clasei a IV-a C ,, Povestea noastră	Chirciu Olga

* colaborare cu Comunitatea Învăţătorilor Băcăuani, cu site-ul educaţional DIDACTIC.RO;

* colaborare cu reviste editate la nivel naţional – Gazeta matematică.

Sunt profesori voluntari la Centrul de excelenţă Nr. 3 Bacău următoarele cadre didactice: Adumitroaei Ioana-Anca, Necşoiu Caselia-Daniela, Todirică Luminiţa-Nuşa, Costea Delia-Georgeta, Bostan Mihaela-Elena, Dumitru Gabriela, Oprea Maria, Morozan Mariana, Andrei Magelona-Narcisa, Lupu Claudia-Carmen, Munteanu Nina, Săndulache Daniela-Maria.

Activități în grupuri de lucru și organisme de nivel ministerial sau la nivelul ISJ:

1. Responsabili Comisii Metodice: - clasa pregătitoare: Vartic Daniela
   - clasa I: Morozan Mariana
   - clasa a II-a: Munteanu Nina
   - clasa a III-a: Adumitroaei Ioana-Anca
   - clasa a IV-a: Chirciu Olga

2. Coordonator Cerc Pedagogic – Centrul Metodic Nr. 7 (nivel ISJ Bacău) prof. înv. primar Costea Delia-Georgeta
3. Responsabili Cerc Pedagogic: - clasa pregătitoare: Vartic Daniela
   - clasa I: Bostan Mihaela-Elena
   - clasa a II-a: Strugariu Cristina
   - clasa a III-a: Dumitru Gabriela
   - clasa a IV-a: Spiridon Doina-Ecsterina

4. Metodist ISJ Bacău: prof. înv. primar Săndulache Daniela-Maria
5. Formator CCD ,,Grigore Tabacaru" Bacău: prof. înv. primar Săndulache Daniela-Maria
6. Membru în Consiliul Consultativ – Activități Extrașcolare al ISJ Bacău: prof. înv. primar Săndulache Daniela-Maria

Notă: Pentru elaborarea Raportului au contribuit toți responsabilii de comisie metodică: prof. înv. primar Morozan Mariana, Munteanu Nina, Adumitroaei Ioana-Anca, Chirciu Olga.

Strategia Națională de Acțiune Comunitară 2018- 2019

DOMENIUL ACTIVITATII	OBIECTIVE SPECIFICE	PARTENERI	ACTIUNI CONCRETE/TITLUL	Beneficiari	Coordonator	DURATA /PERIOADA	STRATEGII DE REALIZARE	REZULTATE
1. Social-relațional/ cultural - artstic	-cultivarea simtului estetic; - dezvolatarea unor deprinderi anteprenoriale	Colegiul Național de Arte "George Apostu" Bacău	Târg de Crăciun "Pentru o școală mai frumoasă"	31 elevi-clasa I	Bostan Mihaela-Elena	14 Decembrie 2018	Spectacol de Crăciun; Ateliere de creaţie	Lucrări realizate de copii; Renovarea holului cu fondurile obținute
	-formarea de sentimente de înţelegere, respect faţă de toate persoanele, indiferent de grupul din care fac parte	Școala Gimnazială Lespezi	O carte donată pentru un zâmbet de copil	17 elevi I F	Săndulache Daniela Munteanu Sevastiana Bordeianu L. Racoviță D.	Februarie 2019	Donaţie de carte	30 cărți donate elevilor din mediul rural
2. Social caritabil	-ajutorarea copiilor din familii defavorizate	- Biserica"Trei Ierarhi"Bacău	-programe de învatare de colinde -cântece de Crăciun -împartirea de pachete copiilor de la „CASA MEA"	23 elevi VII D	Alistar Didi	15-20 dec.2018 17-18 aprilie 2019	- comunicarea activă cu aceşti copii	- crearea unei stări de spirit optimiste în randul tuturor copiilor participante la acţiunea caritabilă -bucuria

								de-a dărui
	- dezvoltarea persoanei umane în comunitate, prin solidaritate şi angajament social - conştientizarea drepturilor omului şi a valorilor democratice, în spiritul dialogului şi parteneriatului	Biserica „Sfinţii Trei Ierarhi" Bacău, Centrul social-multifuncţional „Sfinţii Martiri Brâncoveni" Fundaţia „Episcop Melchisedeh"	-colectare de pachete cu alimente, haine şi jucării pentru copii care provin din medii defavorizate	50 familii sărace	Cîrlan Mirela Nela Alistar Didi	18 Decembrie 2018	Întâlniri, Discuţii Dezbateri, expoziţie de fotografii cu activităţi de voluntariat	-100 pachete cu alimente de bază: făină, ulei, zahăr, dulciuri, jucării, destinate copiilor din familii defavorizate şi cu nevoi special din parohia "Sfintii Trei Ierarhi"
	- sensibilizarea elevilor faţă de problemele semenilor, aflaţi în dificultate; - cultivarea sentimentului de întrajutorare, de respect şi înţelegere faţă de oameni;	Căminul de Persoane Vârstnice din Lespezi, com. Gârleni	Campania Naţională "Săptămâna legumelor şi a fructelor donate"	200 elevi din clasele primare	Săndulache Daniela Bostan Mihaela Costea Delia Peterfi I. Chirciu O Todirică L. Munteanu Nina Andrei M. Adumitroaei I Necşoiu C. Strugariu C. Morozan M. Vartic D Bută C Oprea M. Dumitru G. Sabău L Codreanu L. Moroi I.	Noiembrie, 2018	Colectarea de fructe şi legume Sortarea şi ambalarea fructelor Crealizarea unor felicitări si alte suveniruri Prezentarea unor momente artistice	Pachetele primite de către 60 bătrâni din centrul social destinat persoanelor vârstnice din satul Lespezi

3.Social - educaţional-moral-religios	-cultivarea simtului estetic; - dezvolatarea unor deprinderi moral-religioase	Parohia Sfinţii Trei Ierarhi-Bacau; Asociatia "Treime de Arhierei"-Bacau	Şcoala de Vară „Joc şi creaţie"	34 elevi Clasa a II-a	Cîrlan Mirela Costea Delia Alistar Didi Săndulache Daniela Roman Andreea	19-23 august 2019	Jocuri; Ateliere de creaţie;	-lucrări ale elevilor; - fotografii, expoziţii
	- dezvoltare a unor abilităţi de a rezolva probleme şi de a lua decizii, de aplicare a unor reguli de comportare civilizată, în diferite situaţii;	Fundația pentru Copii "Sfântul Sava" din Buzău	Tabără socială în Cambusul pentru Copii şi Tineri "Sfâtul Sava", Bisoca	60 elevi	Mănăilă Florentina Huțuțui Luminița Drăgoi Alina Săndulache Daniela	17- 25 august, 2019	Activități de relaționare Concursuri Întreceri sportive Ateliere de creație	10 copii din şcoala noastră au participat gratuit în tabăra organizată de către Fundația "Sf.Sava"
4. Ecologic	- conştientizarea importanţei comportamentului ecologic; -implicarea în activităţi specifice de plantare, reciclare ş.a. -adoptarea unui comportament ecologicla şcoală, dar şi în familie, societate.Colectarea de deseuri	Asociatia Semper Musica Filiala Tecuci-Proiect „No Planet B"	Marea Voluntariadă Naţională de mediu a şcolarilor -Sesiunea interactivă 3R(Reutilizare-Reducere-Reciclare) -Ecologia în versuri şi imagini -Reciclare de hârtie; -Colectarea selectivă a deşeurilor; -Refolosirea plasticului pentru obiecte utile. -Colectare de hartie,sticla,PET-uri folosite, doze de aluminiu	150 elevi a VII-a B, C,D, VI E, VB,VE.	Huțuțui Luminița Drăgoi Alina Mănăilă Florentina Muraru Marlena Antoaneta Vrânceanu Irina-Cătălina Chiriac Claudia Învățătorii	Aprilie-mai, 2019	Prezentarea importanţei reciclării; - Prezentarea importanţei respectării celor 3R - Reutilizare-reducere-reciclare	-cantitatea de materiale reciclabile -crearea unui spatiu verde in fata scolii prin plantarea de plante ornamentale -Plantarea unui număr de 75 pini în curtea şcolii

PROIECTUL DE BUGET PE ANUL 2018

NR. CRT	DENUMIRE TITLURI	PROPUNERI AN 2018
1.	CHELTUIELI DE PERSONAL , hot jud	6854799 – COST STANDARD + 150000 FINANTARE PT SALARII+ 262000 hot jud
2.	CHELTUIELI BUNURI SI SERVICII	**694880**-COST STANDARD **259000** – FINATARE COMPLEMENTARA
3	AJUTOARE SOCIALE	**71080**
3.	BURSE si pes cu handicap, desp civile	**176800**
4.	CHELTUIELI DE CAPITAL	284700

PROIECTUL DE BUGET PE ANUL 2019

NR. CRT	DENUMIRE TITLURI	PROPUNERI AN 2019
1.	CHELTUIELI DE PERSONAL , hot jud	6854799 – COST STANDARD + 150000 FINANTARE PT SALARII+ 262000 hot jud
2.	CHELTUIELI BUNURI SI SERVICII	**694880**-COST STANDARD **259000** – FINATARE COMPLEMENTARA
3	AJUTOARE SOCIALE	**71080**
3.	BURSE si pes cu handicap, desp civile	**176800**
4.	CHELTUIELI DE CAPITAL	284700

RAPORT
financiar-contabil

Privind activitatea financiar – contabila, anul financiar 2018

1. FINANTARE BUGET LOCAL: - total 1182360.71 Lei, din care:

A.Cheltuieli 69materiale total: 1168411.13lei din care CET si Eon -593430.65lei
C.Burse Primarie: 116200lei;
D. ASISTENTA SOCIALA – 80999lei
E. Investitii : 13949,58 lei

2. FINANTARE BUGET DE STAT – total 7491909, din care:
A.Cheltuieli material – 0lei;
- asistenta sociala – 120744lei
B.Cheltuieli de personal :

Salarii	7371165

3. autofinantata cantina si venituri CT BANCA
Contributie incasata – chirii . 23410.68
Contributie incasata – alimente 254530
In sold la 30 DECEMBRIE 2018 3418.11

CHELTUIELI – VENITURI si CANTINA CT BANCA SI CASA

Rechizite	2500
Material curatenie	4240
Materiale cu character functional	2500
Obiecte de 69nventor moilier biblioteca	1811.05
Carti bibilioteca	992.56
Alte cheltuieli f vasion, selgros	13199.99
ALIMENTE	264191.31
Practica pedagogica	918
TOTAL	290352.91