



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Inspectoratul Școlar al Județului Bacău
Școala Gimnazială "MIHAI DRĂGAN" Bacău
Str. Logofăt Tăutu, Nr.7, Bacău, Cod poștal 600190
TEL/FAX Director :0334401260; Secretariat :0334401261
E – mail: scmihaidragan@yahoo.com

Nr. 3189/01.11.2017

Validat în CP din 30.10.2017
Aprobat în CA din 01.11.2017

RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA EDUCAȚIEI
ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ANUL SCOLAR 2016/2017

Prezentul raport porneste de la prioritățile, direcțiile și obiectivele propuse în planul managerial pentru anul școlar 2016/2017, extrase din Proiectul de dezvoltare instituțională revizuit, și propune măsuri remediale ce se regăsesc în Planul managerial pentru 2017/2018.

PRIORITĂȚI

- asigurarea calității educației;
- optimizarea finanțării școlii;
- dezvoltarea formării profesionale a personalului ;
- asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație ;
- utilizarea bazei didactico-materiale a școlii în scopul creerii de competențe ;

DIRECȚII STRATEGICE

1. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație ;
2. Asigurarea calității educației diminuarea numărului situațiilor de risc, preîntâmpinarea eșecului școlar ;
3. Creșterea capacității instituționale, pentru elaborarea și gestionarea unor proiecte ;

OBIECTIVE MAJORE

- 1 Îmbunătățirea calității procesului educațional.
- 2 Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional.
- 3 Realizarea cadrului general adecvat de desfășurare a activității instructiv - educative prin și pentru comunitate.

Directii de actiune	Realizari	Carente	Masuri Remediale propuse
1. SCOLARIZAREA, FRECVENTA SI STAREA DISCIPLINARA A ELEVILOR	-Exista baza de date privind componenta colectivelor de elevi si prescolari. -s-a inregistrat o frecventa foarte buna la invatamantul primar si prescolar. - S-a depus un efort sustinut la nivelul conducerii scolii, a cabinetului de consiliere psihopedagogica, a dirigintilor pentru mentinerea tuturor elevilor inscrisi si pentru solutionarea starilor de tensiune aparute intre parinti si unele cadre didactice. - S-au intocmit corespunzator dosarele de echivalare, pentru elevii veniti din strainatate si s-a operat in documentele scolare inmatricularea acestora - Starea disciplinara a fost relative buna, nu ne-am confruntat cu situatii limita.	- numarul total de absente inregistrate evidentiaza un interes mai redus al elevilor de la structuri, unde nr. absentelor este mare comparativ cu efectivele. - s-au inregistrat 4 cazuri de repetentie prin abandon, elevii nu s-au prezentat la sesiunea de examene pentru incheierea situatiei scolare si nu au fost inmatriculati, depasind varsta.	- sa se actioneze in sensul diminuarii numarului de absente, prin discutii cu elevii, cu parintii si sa se verifice veridicitatea motivarilor prezentate. - sa nu se mai aprobe transferul elevilor in timpul semestrului, decat in cazul schimbarii domiciliului in alte localitati. - fiecare diriginte/invatator sa prezinte la cabinetul de consiliere anchete sociale privind cazurile sociale si cele care induc potential de abandon; -evaluarea competentelor la clasa a IV-a se va efectua cu exigenta sporita pentru a evita esecul scolar in anul urmator stiut fiind ca la gimnaziu decalajele se accentueaza rapid. - colaborarea cu parintii sa se incadreze in limitele profesionale si numai dupa terminarea programului.
2. GOSPODARIREA, GESTIONAREA SI ADMINISTRAREA RESPONSABILA A PATRIMONIULUI SCOLII	- toate spatiile sunt in stare foarte buna si exista autorizatie sanitara de functionare. - s-au efectuat lucrari de intretinere si reparatii, dupa cum urmeaza: • Igienizare si reparatii curente la grupurile sanitare; • Reamenajarea a 6 Sali pentru clasele preg. in cladirea Cancicov	- deficit de personal auxiliar de intretinere. - lipsa de implicare a elevilor in pastrarea curateniei. - nu s-a realizat inca amenajarea bazei sportive la sc. Dragan. - prin realizarea suplimentara a unei clase P ne confruntam la 31.08.2017, cu o lipsa minora de mobilier;	- se va intensifica controlul sectoarelor, de catre conducerea unitatii. - dirigintii/invatatorii vor informa saptamanal administratorul despre aspectele nedorite in ceea ce priveste curatenia spatiilor. - se continua activitatea de implicare a elevilor la efectuarea curateniei in curtea scolii; vor fi informati parintii despre acest demers evidentiind caracterul educativ pe termen lung al acestei activitati.

	• Amenajarea de sali de clasa in locul laboratorului de chimie si informatica din corpul Cancicov; • Mutarea laboratoarelor in cladirea Dragan; - s-a actionat prompt in scopul aprovizionarii cu materiale de curatenie si dezinfectante. - exista mobilier adecvat in toate spatiile de invatamant. - cadrele didactice(in special la ciclul primar) s-au preocupat de achizitionarea unor mijloace de invatamant si echipamente IT cu ajutorul asociatiei parintilor. - laboratorul AeL este in stare de perfecta functionare.	- nu s-a realizat activitatea de curatenie in curtea scolii prin aportul elevilor.	- la nivelul fiecarei clase se vor constitui echipe cu responsabilitati in mentinerea curateniei in sala de clasa. - la ultima ora de curs echipa de serviciu va actiona pentru lasarea spatiului in conditii acceptabile. - se va planifica fiecare clasa,prin rotatie, la activitati de curatenie in curtea scolii.
3. REALIZAREA PERFECTIONARII CADRELOR DIDACTICE	- s-au elaborat planurile manageriale ale comisiilor/ catedrelor metodice. - s-au derulat activitatile metodice propuse la invatamantul primar si prescolar si gimnazial;s-a participat la sedintele cercurilor pedagogice. - cadrele didactice au urmat si absolvit activitati de formare continua prin CCD: - toate c.d care au fost inspectate in scopul obtinerii gradelor didactice, au obtinut calificative foarte bune	- se constata in continuare o relativa dezorientare selectarea programelor de formare propuse de CCD, deoarece acestea se repeta, iar majoritatea c.d le-au parcurs. - se constata uneori formalism in organizarea sedintelor de catedra(gimnaziu)	- resp. cu perfectionarea va intocmi pana la 1 nov.a.c.dosarul comisiei conform opisului cerut de insp. cu perfectionarea, formarea si dezvoltarea profesionala a personalului didactic si va prezenta un raport detaliat cu inventarul programelor efectuate pana in prezent. - va prezenta deasemenea oferta programelor de formare promovata de ISJ, CCD , universitati si de alte institutii cu abilitare in formarea resurselor umane. - se vor organiza activitatile metodice in catedrele de specialitate conf. graficului si recomandarilor ISJ
4. ORGANIZAREA SI PROIECTAREA ACTIVITATII	-s-au elaborat planuri manageriale la toate nivelurile.	- s-a observat formalism si discontinuitate in derularea unor activitati, ca urmare a stresului	-directorii vor controla realismul activitatilor si oportunitatea lor pentru cultura organizationala a scoalii.

	-s-au elaborat planificarile anuale si semestriale in concordanta cu programele in vigoare. -s-au efectuat asistente la activitatile didactice, de catre directori. - s-a realizat proiectul de incadrare pt. 2017/2018, simularea pt. testele nationale la cls. a VIII-a, s-au organizat sesiunile de evaluare nationala pt. II- IV- VI, respectiv a VIII a, admiterea in licee, examenele de corigenta si incheierea situatiei. -s-au desfasurat activitati extracurriculare adecvate.	extern care a indus de schimbarea echipei manageriale in cursul anului scolar ceea ce a demotivat cadrelor didactice . - conducerea scolii a fost inconsecventa in monitorizarea activitatilor planificate. - nu s-a respectat graficul de control in unitate in monitorizarea activitatii didactice. - activitatile extracurriculare au fost putine si formale.	- se vor intensifica activitatile de control si indrumare la toate nivelurile. - asistentele se vor derula conform graficului propus fara attentionarea prealabila. - se va proceda la prelucrarea testelor si va urmari evolutia elevilor individual in caietul de evaluare.
5. DEZVOLTAREA RELATIILOR DE PARTENERIAT SCOALA-COMUNITATEA LOCALA	Am continuat buna colaborare cu ISJ, Primaria Bacau, alte institutii cu rol in educatie. Partenerul traditional mereu present, disponibil si motivat a ramas Asociatia parintilor. S-a continuat derularea proiectelor de parteneriat cu alte institutii de invatamant din oras si din judet, asociatii si ONG-uri, fundatii cu rol in educatie: Palatul copiilor, Directia generala de asistenta sociala si protectia copilului Bacau, Muzeul “Iulian Antonescu”, I.J.P.Bacau, ISU Bacau, filiala “G-ral Eremia Grigorescu” a Asociatiei nationale a veteranilor de razboi. Prin aceste colaborari si derulari de programe partenerie, practic au activat toate cadrele didactice: educatoare, invatatori,	Se recomanda o inventariere mai atenta a acestor activitati, deoarece o parte din ele trec deseori aproape neobservate desi se munceste mult pentru realizarea lor.	La data de 15 Octombrie 2017, pe nivele de clase, se vor prezenta la consilierul educativ proiectele/schitele de proiecte educative, cultural-artistice si sportive, pentru anul in curs; reamintim ca programul de stimulare a performantelor scolare si sportive initiat de Primaria Bacau, prevede si o evidenta a elevilor participanti, pentru o clasificare si o calculare facila a punctajelor de acordare a burselor de merit. Planificarea si organizarea laborioasa ne va usura mult munca si ne va orienta in proiectarea activitatii “Scoala altfel”(18- 22 dec. 2017)

	profesori, bibliotecar, dar si personalul administrativ. -6 elevi au participat intr-un proiect cu mobilitate in Franta, initiat si derulat de CN "Ferdinand I"		
6.OPTIMIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV DIN SCOALA SI ASIGURAREA CALITATII IN EDUCATIE	-s-au efectuat asistente de catre directori, si s-au discutat lectiile sustinute. - s-au aplicat la majoritatea disciplinelor teste de progres si sumative. - s-a colaborat foarte bine cu CEAC. - s-au desfasurat ore de meditatie pentru recuperarea decalajelor in special la clasele a VIII-a, dar si pentru pregatirea evaluarilor nationale II-IV-VI; se remarca aici eforturile catedrelor de lb. romana si stiinte.	- abordarea activitatii de instructie in stil academic. - se acorda prea putin timp formarii competentelor. - se utilizeaza prea putin problematizarea, metoda care stimuleaza creativitatea elevilor. - nu se evidentiaza aplicabilitatea notiunilor in cotidian. - se neglijeaza interdisciplinaritatea. - indisciplina unor cadre didactice care:, nu pot coordona cu fermitate colectivele de elevi, lucreaza in salturi, creaza mari deservicii imaginii unitatii si tuturor celorlalti colegi care sunt preocupati de obtinerea celor mai bune rezultate.	- se va intensifica activitatea de indrumare si control. - activitatea didactica sa fie centrata pe interesele elevilor in corelare cu dezvoltarea psihosomatica a acestora. - vor fi invitati sa explice atitudinea lor, in fata Consiliului de administratie, cei care vor inregistra in continuare abateri de la deontologia profesionala si vor fi planificati la consiliere. - vor fi stimulati si valorizati cei care manifesta responsabilitate si respect pentru cariera lor. - testarea de progres si sumativa sa se organizeze pe nivele de clase, unitar
7.ACTIVITATEA DE PERFORMANTA A ELEVILOR	-la olimpiadele si concursurile scolare palmaresul scolii s-a imbogatit, 3 elevi participand la fazele nationale, la, lb. romana, lingvistica, geografie, religie(prof. Oboroceanu, Turbatu, Avirvari) - catedra de stiinte si de limbi moderne a avut deasemenea reprezentare la nivel judetean. - catedra de educatie fizica s-a remarcat in acest an prin prezenta si rezultate la nivel judetean(prof. Lacatusu, Rata, Adjudeanu).	-din motive obiective- lipsa spatiului, organizarea in timpul saptamanii a unor concursuri creaza probleme organizatorice.	- mobilizarea organizatorilor astfel incat etapele programate in cursul saptamanii sa afecteze cat mai putin programul unitatii. - participarea la concursurile platite este conditionata de acordul parintilor. -atentie la abordarea activitatilor didactice la orele de educatie fizica; sa aiba adresabilitate catre toti elevii indiferent de potential, pentru a atrage mai multi elevi spre performanta.

8. NIVELUL DE PREGATIRE A ELEVILOR LA TOATE DISCIPLINELE DE INVATAMANT	- s-au aplicat testele de progres si sumative la majoritatea disciplinelor de invatamant.	- notarea elevilor se face predominant prin teste. - se aloca prea putin spatiu verificarii orale. - dupa aplicarea testelor nu se rezerva intotdeauna timp pentru rezolvarea acestora cu toti elevii. - rezultatele testelor se comunica uneori dupa un interval mare de timp, astfel, impactul remedial pentru elevi este nesemnificativ. - nu toti profesorii sunt convinsi de importanta disciplinei pe care o predau, in dezvoltarea armanioasa a elevilor; de aici formalismul manifestat in pregatirea si sustinerea lectiilor, atitudinea exagerata de “laiser faire” a unor profesori si invatatori, iar rezultatul este superficialitatea si demotivarea elevilor pentru procesul instructive. -tendinta unui numar mare de elevi de a se scuti la educatia fizica.	- se va avea in vedere examinarea orala a elevilor urmarirea si corectarea exprimarii verbale. - dupa aplicarea de teste se va aloca timp pentru rezolvarea testului in clasa in special pentru cerintele mai dificile daca nu pentru tot testul. - se va practica pe cat posibil autoevaluarea macar la testele de progres; in acest mod elevii isi vor identifica tintit lacunele iar motivarea notei va fi solida. - conducerea scolii va controla in acest an calitatea si eficienta evaluarii prin teste. -sa se discute cu parintii si sa fie convinsi de efectele benefice ale sportului pentru dezvoltarea fizica si psihica a copiilor. -profesorii de educatie fizica sa manifeste tot timpul profesionalism, pentru ca activitatea sa fie atractiva pentru toti elevii; atentie la evaluarea initiala a potentialului fizic pentru preintampinarea accidentarilor. -educatia plastica si educatia muzicala sa fie abordate in spiritul educarii in masa a elevilor, sa valorizeze si sa cultive calitatile tuturor elevilor, stiut fiind ca nativii merg de regula la unitatile vocationale de profil.
9. CRESTEREA CALITATII PROCESULUI DE PREDARE-INVATARE-EVALUARE, PRECUM SI A SERVICIILOR EDUCATIONALE IN VEDEREA REALIZARII	Comisia pentru asigurarea calitatii, conducerea scolii, responsabilii comisiilor/catedrelor metodice au desfasurat o activitate intensa pentru identificarea si remedierea carentelor activitatii de instructie, educatie si comunicare in interiorul organizatiei si cu partenerii educationali.	-conducerea scolii nu a realizat integral planul de asistente. - sunt inca probleme in ceea ce priveste comunicarea institutionala in plan vertical si orizontal; - consideram ca unul din factorii perturbatori ai comunicarii este, pe de o parte dezinteresul si formalismul unor cadre didactice, iar pe de alta parte, competitia	- invatatorii claselor a IV –a se vor abtine sa faca aprecieri despre profesori in prezenta sau la solicitarea parintilor si vor actiona pentru mentinerea elevilor in unitate la ciclul gimnazial. - conducerea scolii va actiona pentru o incadrare care sa respecte legea in corelare cu resursele umane existente. - se va da o amploare mai mare activitatilor metodice si se vor organiza diseminari ale cursurilor de formare continua absolvite .

FINALITATILOR PROIECTATE		interna dintre cadrele didactice care nu creaza emulatie ci rivalitate. - in mod evident baza deficientelor in comunicare se afla in interiorul comisiilor/catedrelor metodice. - putine actiuni de popularizare a rezultatelor scolii si de promovare a unei imagini avantajoase a unitatii, in comunitate.	-se va actiona pentru popularizarea experientelor pozitive si se va urmari aplicarea masurilor remediale propuse.
10. ORGANIZAREA UNOR ACTIVITATI EXTRACURRICULARE ATRACTIV, DIVERSIFICATE	-S-au derulat activitati relevante pentru dezvoltarea spiritului patriotic, promovare a valorilor culturii nationale, turistice, umanism si intrajutorare. - s-au derulat activitati in colaborare cu biblioteca scolii.	-au fost mai putin vizibile activitatile de educatie ecologica, pentru democratie si civism, de autogospodarire. - este limitat accesul unui numar mare de elevi la activitati extracurriculare. - nu s-a utilizat experienta pozitiva a initierii si organizarii unor activitati de catre colective de elevi. - unele proiecte sunt concepute numai pentru imbogatirea portofoliului cadrelor didactice, neglijand interesele si impactul asupra elevilor. - NU S-A REALIZAT activitatea emblematica a unitatii “ Ziua scolii” si nici revista scolii.	- se vor promova proiecte propuse si organizate de elevi. - se vor populariza proiectele desfasurate prin schimb de experienta intre clase. - se va aplica pentru conceperea si realizarea de parteneriate educationale pe plan local, in colaborare cu unitatile scolare vecine, in scopul armonizarii relatiilor, eliminarii rivalitatii si creerea unei emulatii care sa contribuie la cresterea respectului populatiei pentru scoala ca institutie. - proiectele trebuie sa fie orientate pe utilizarea potentialului resursei umane; sa se manifeste mai multa grija in abordarea proiectelor care implica contributii materiale de la elevi. Proiectele sa urmareasca si sa stimuleze interesul si participarea efectiva a elevilor.
11.GESTIONAREA RESURSELOR MATERIALE SI FINANCIARE	- resursele materiale au fost utilizate in scopul exploatarei maxime a functionalitatii lor. - in corelare cu necesitatile exprese s-a actionat cu spirit de economie si am reusit sa nu irosim resurse sau munca. -Cheltuielile de la Asociatia parintilor au fost limitate, s-a	- intretinerea corespunzatoare a spatiilor. - se creaza situatii delicate cu mijloacele de invatamant achizitionate de parinti la cls. I-IV, la sfarsitul clasei a IV-a; - colectarea modesta de fonduri la asociatia parintilor, datorita	- sa se actioneze in continuare pentru colectarea de fonduri la Asociatia parintilor. - sa se manifeste interes in cooptarea elevilor in pastrarea curateniei; lunar la fiecare clasa se vor organiza activitati de autogospodarire, pentru responsabilizarea elevilor in privinta utilizarii civilizate a spatiilor si bunurilor din unitate.

	asigurat inchirierea unei imprimante multifunctionale. - s-a realizat foisorul din incinta "Cancicov", cu fondurile obtinute din proiectul coordonat de prof. Bostan si Asociatia parintilor.	reticentei unor c.d., in special de la ciclul primar.	-administratorul va controla utilizarea materialelor de curatenie, iar Consiliul de administratie va propune masuri disciplinare in cazul neindeplinirii sarcinilor.
--	--	---	--

I. Activitatea educativă școlară și extrașcolară/An școlar 2016 – 2017

Au fost propuse si vizate spre atingere următoarele obiective majore :

1. formarea personalității elevilor, prin însușirea valorilor culturale naționale și universale;
2. educarea în spiritul respectării demnității și toleranței umane, a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
3. cultivarea sensibilității fata de problematica umana și față de valorile civice și morale;
4. formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice ;

5. dezvoltarea fizică armonioasă, prin educație fizică, educație igienico-sanitară și practicarea sportului.

Pentru atingerea obiectivelor au fost încheiate o serie de parteneriat cu mai multe instituții:

- *Centrul de Resurse pentru Adolescenți Bacău* – UNICEF
- *Observatorul Astronomic „Victor Anestin”* Bacău
- *Complexul Muzeal de Științe ale Naturii „Ion Borcea”* Bacău
- *Asociația Culturală „Nopti de Sânziene”* Constanța, reprezentant legal Adriana Vlad - președinte;
- Teatrul Municipal „George Bacovia” Bacău
- *Alianța pentru Lupta Împotriva Alcoolismului și Toxicomanilor* – ALIAT – 2016
- *Biserica „Sf. Trei Ierarhi”* Bacău
- Primăria Mun. Bacău
- Școli gimnaziale din județul Bacău;

Activități extracurriculare:

Pe parcursul anului școlar s-au desfășurat mai multe proiecte și activități extracurriculare:

SEMESTRUL I

SEPTEMBRIE:

„Plurilingvism și multiculturalitate” – Ziua limbilor europene (prezentare referate, dezbateri, crearea unui minidicționar multilingvist de cuvinte - omonime grafice în lb. română, engleză și franceză)

„United in a Multilingual Europe” – catedra de limbi moderne;

OCTOMBRIE:

„Balul toamnei”, 31 octombrie 2016 Coord. Prof. Trubatu Atena și Prof. Bârgăoanu Marcela;

„Educație și educatori “ – Ziua Mondială a Educației, prilej cu care s-au desfășurat: vizionare video pe teme educaționale, activități sportive, vizionare Power Point pe tema: ”Reguli scrise și nescrise din Codul bunelor maniere;”O zi în bibliotecă”, ”Impactul și efectele televizorului și Internetului asupra elevilor și părinților;

„Tradiții și obiceiuri laice și religioase” – sfinți și sărbători (Sfânta Parascheva, Sf. Mare Mucenic Dimitrie; activități în parteneriat cu Biserica Sf. Trei Ierarhi)

„Copiii și alimentația sănătoasă” – Ziua Mondială a Alimentului (realizarea unei mape tematice: ”stil de viață sănătos”)

10 octombrie 2016, **„Ziua Holocaustului în România”** – coord. Prof. Pascu Camelia;

„Trick or Treat –Here comes the Halloween” (carnaval, prezentare Power Point, concurs de măști, costume, desene și eseuri pe tema, dotat cu premii și diplome);

25 Octombrie – **Ziua Armatei Române** – Coord. Prof. Didi Alistar;

NOIEMBRIE:

„Sf. Apostol Andrei – Ocrotitorul românilor” – coord. Cîrlan Mirela;

„Toleranță versus intoleranță” - Ziua Internațională a Toleranței (realizarea unei mape tematice despre xenofobie, rasism; concurs de eseuri și desene pe tema)

„Săptămâna Educației Globale”, tema propusă pentru acest an fiind **”Pacea”** materializată prin desene tematice;

„Drepturile copilului, drepturile omului” – Ziua Internațională a Drepturilor Copilului (dezbateri, panou tematic);

DECEMBRIE:

„Sărbători și tradiții de Crăciun și Anul Nou” Coordonații: Brebenel Carmen, Manole Gabriela, Vătămanescu Elena, Munteanu Sevastiana, Roman Andreea, Drăgoi Alina, Magdalerna Toma, Blaga Adriana, Cernov Crina, Munteanu Monalisa;

„1 Decembrie” – Ziua Națională a României (prezentare Power Point, cântece) coordonații: Prof. Didi Alistar, Prof. Prăjișteanu Cătălina, Prof. Pădurariu Bogdan, Prof. Turbatu Atena, Prof. Cîrlan Mirela, Prof. Rădăcină Teodora, Prof. Căsăneanu Adina;

„Tradiții și obiceiuri laice și religioase” – Sfântul Nicolae (sărbătorirea festivă a copiilor cu numele de ”Nicolae/Nicoleta; activități în cadrul parteneriatului cu biserica)

„Drepturile copilului, drepturile omului” – Ziua Internațională a Drepturilor Omului (dezbateri, panou tematic, concurs de eseuri și desene, dotat cu diplome)

Ziua Poliției Române (dezbateri pe tema violenței lumii contemporane, activitate desfășurată în cadrul parteneriatului cu *Poliția locală*)

„Crăciunul, darul bucuriei” - serbare de iarnă cu participarea claselor I-VIII

IANUARIE:

„Eminescu, voievod stelar” – recital de poezie, expoziție de carte și materiale didactice conținând leitmotive din creația eminesciană în colaborare cu Biblioteca Eugen Dudău;

„Hai să dam mana cu mana” – Ziua Principatelor Române (manifestări educativ-culturale prilejuite de Mica Unire, expoziție de desene, mapa tematică)

SEMESTRUL AL II-LEA

Pe parcursul semestrului al II-lea, aproape toate clasele de gimnaziu au beneficiat în tipul unei ore de dirigenție de prezența unor psihologi la *Centrul de Resurse pentru Adolescenți Bacău*. Temele abordate de doamnele psiholog Iulia Dănilă și Dârlea Ramona Elena în cadrul orelor de dirigenție au fost: drogurile, alcoolul, fumatul etc.

MARTIE:

„**Tradiții și obiceiuri laice – 1 Martie, Ziua Marțișorului**” (atelier confecționare măștișoare și felicitări, expoziție de măștișoare, prezentare Power Point);

„**Pentru tine, mama!**” – sărbătorirea Zilei Mondiale a Femeii (serbări în cinstea mamelor, expoziții de felicitări)

„**Francofonia și valorile ei**” – Ziua Francofoniei (sesiune de prezentări Point, susținere referate)

APRILIE:

„**Sănătatea, bunul cel mai de preț**” – Ziua Mondială a Sănătății (dezbateri, susținere referate pe tema comportamentului alimentar, concurs de eseuri și desene, dotat cu premii și diplome, panou tematic);

„**Hristos a înviat!**” – Sf. Sărbători de Paște (atelier încondeiere oua, prezentări referate privind originea obiceiului străbun, expoziție de oua încondeiate, activități în colaborare cu Biserica Sf. Trei Ierarhi și Biserica Sf. Dimitrie - Gherăești;

„**Un mediu curat, o viață mai bună**” – Ziua Mondială a Pământului (prezentări PPT, referate, concurs desene tematice) Coord. Pădruariu Bogdan, Turbatu Atena, Vătămănescu Elena;

MAI:

9 Mai – Istorie și semnificație, Coord. Prof. Didi Alistar;

Activitățile din săptămâna „**Școala altfel**” s-au desfășurat în perioada 22 – 26 mai 2017 (pentru detalii se poate consulta *Programul activităților din săptămâna „Școala altfel”*)

„**Romani, cinstiți-vă eroii!**” – Ziua Eroilor; Ziua Mondială a Culturii (vizita la Cimitirul Lazaret);

IUNIE:

„**Un mediu curat, o viață mai bună**” – Ziua Mondială a Mediului (panou tematic, expoziții desene, activități de ecologizare, drumeții) Coord. Vătămănescu Elena, Lungu Loreana

„**Copilul din noi**” – Ziua Internațională a Copilului (desen pe asfalt, expoziție desene, cerc literar-creații originale) – diriginții, învățătorii, educatorii, Lungu Loreana

Alte activități s-au desfășurat în cadrul întâlnirilor periodice ale membrilor diferitelor comisii din școală, în timpul orelor de dirigenție sau în timpul orelor pe parcursul anului școlar.

Ca urmare a colaborării cu *Asociația Culturală „Nopti de Sânziene”* Constanța și cu Teatrul Municipal „George Bacovia” din Bacău, elevii din ciclul primar și gimnazial au participat la mai multe spectacole:

„**Poveste de iarnă**” cca. 400 de elevi din ciclul primar (luna decembrie) - cca. 400 de elevi din ciclul gimnazial (luna decembrie)

„**D-l Goe**” – cca. 400 elevi din ciclul gimnazial (luna mai)

„**Dragostea celor trei Portocale**” – cca. 300 de elevi din ciclul gimnazial (luna aprilie)

Proiecte și parteneriate:

Județean:

- Proiect educațional județean - „Prețuim natura – prețuim sănătatea” – 2016-2017 – Coord. Prof. înv. primar Gabriela Melincianu; ECHIPA DE PROIECT
- Proiect educațional „Pădurea – aurul verde al Terrei” – Concurs regional, Ediția a IV-a, 2017, Anul școlar 2016-2017, Coord. Prof. înv. primar Gabriela Melincianu;

Local

- „Grădina din curtea școlii” – parțial finalizat –
- Proiect de parteneriat educațional „Să vorbim despre bani și bănci”
- „Balul toamnei”, 31 octombrie 2016
- Programul educațional **ALWAZS** 2016-2017
- Proiect tematic „5 Octombrie – Ziua Mondială a Educației” – Coord. Prof. Burlacu Mădălina
- Proiect tematic „Prietenii de la școală” – Ziua Internațională a Educației 5 octombrie, 2016, Coord. Prof. înv. primar Adumitroaei Anca Ioana
- Proiect educațional „Ziua Educației” – tema – „Spune-mi o poveste despre tine!”, propunători: prof. înv. primar Gabriela Dumitru, înv. Spiridon Gheorghe;
- Proiect tematic „Să ne cunoaștem mai bine!” Ziua Mondială a Educației 5 octombrie, 2016, Coord. Prof. înv. primar Necșoiu Caselia;
- Proiect tematic: Ziua Mondială a Educației 5 octombrie, 2016, Coord. Prof. înv. primar Ciucu Mihai;
- Proiect tematic: Ziua Mondială a Educației 5 octombrie, 2016, Coord. Prof. înv. primar Daniela Elena Nica;
- Proiect educativ „Vorbește cu mine!”, 26 septembrie 2016m Ziua Europeană a Limbilor, Coord. Prof. Racoviță Daniela;
- Proiect educațional „Ziua Europeană a Limbilor Străine”, Coordonatori: Ghiciușcă Cristina, Drăgoi Alina, Bordeianu Lăcrămioara, Dorneanu Elena;
- Proiect educațional „Zone Umede pentru reducerea dezastrelor” Coord. Vătămănescu Elena, Chiriac Claudia, Turbatu Atena, Pădurariu Bogdan; 2 februarie 2017;
- Proiect educațional „Împreună pentru noi – Foișorul pentru toți” – inițiatori proiect – Prof. Popa Teodora, prof. Bostan Mihaela, prof. Costea Delia;
- Proiect educațional „O zi în grădină” parteneriat familie-grădiniță-comunitate, Coord. Comănescu Cristina; 2016-2017;
- Proiect educațional „Gând pentru Mihai Eminescu” coordonator Burlacu Mădălina, 15 ianuarie 2017;
- Proiect educațional „Ninge cu versuri de Crăciun” Coord. Prof. Dragomir Mihaela, Prof. Adam Magda – decembrie 2016;
- Proiect educațional – „Magia Crăciunului prin culori și clopoței” Coord. Burlacu Mădălina;
- Proiect educațional - „Apa – sănătate, frumusețe, viață” coord. Vătămănescu Elena, Popa Elena;
- Proiect educațional – „Petrecere de Halloween” coord. Racoviță Daniela;

Parteneriate:

- Proiect de parteneriat educațional 2016 – 2017 „Misterele universului” în parteneriat cu Observatorul Astronomic „Victor Anestin” Bacău și Complexul Muzeal de Științe ale Naturii „Ion Borcea” Bacău – Coord. Prof. înv. primar Chirciu Olga; ECHIPA DE PROIECT

- Centrul de Resurse pentru Adolescenți Bacău – UNICEF

- Asociația Culturală „*Nopti de Sânziene*” Constanța, reprezentant legal Adriana Vlad - președinte;

- Alianța pentru Lupta Împotriva Alcoolismului și Toxicomanilor – ALIAT – 2016;

Proiect de parteneriat educațional „Un dar mic... o bucurie mare!” coord. Brebenel Carmen, Manole Gabriela;

- Proiect de parteneriat „Armonia naturii”, Ediția a VIII-a, 2016-2017, înscris în CAEN, nr. 28269/11.03.2016, cap A9, domeniul Ecologie și protecția mediului, responsabil Todirică Luminița-Nușa;

Concursuri:

- Concurs „Îngerașul creativ” – Ediția a VII-a, 2017 – inclus în CAE/2012 la poziția 80;

- Concurs „Meșteșugașul” – Ediția a VII-a, 2017 – inclus în CAE/2013 la poziția 72;

- Concurs „Crăciunașul” Ediția a VI-a, 2017 – inclus în CAE/2012 la poziția 118;

- Concurs „Drepturile omului – drepturile mele”, din cadrul proiectului educațional „Bacăul – orașul în care învățăm democrația și toleranța” 16 dec. 2016;

- Concursul geografic „*TERRA*” – faza pe școală Coord. Pădurariu Bogdan, Turbatu Atena;

- Concursul geografic „*Ioniță Ichim*” – faza pe școală Coord. Pădurariu Bogdan, Turbatu Atena;

- Concursurile de limba engleza: „Public Speaking”, „MATE”, „Speak Out” și „Cangurul lingvist”

- Olimpiada de geografie clasa a VIII-a – faza pe școală Coord. Pădurariu Bogdan, Turbatu Atena;

Articole în presa locală:

Articol- Ziarul Deșteptarea 13 martie 2017, - „12 copii de la Școala „Mihai Drăgan” au readus, prin muzică, Primăvara” – Cîrlan
Mirela

Articol- Ziarul Deșteptarea 9 decembrie 2016, „Proiect de voluntariat – Din inimă cu generozitate” Elena Vătămănescu;

Articol- Ziarul Desteptarea 23 ianuarie 2017, „Concurs de discurs public in limba engleza”- Dragoi Alina

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI :

- modul în care cadrele didactice au contribuit la realizarea cu succes a activităților derulate, precum și susținerea primită din partea conducerii școlii: în semestrul I – Dir. Prof. Didi Alistar, Dir. adj. Prof. Zărnescu Nicolete, Dir. adj. Prof. înv. preșcolar Mănăilă Florentina, iar în semestrul al II-lea Dir. Prof. Moroi Irina, Dir. adj. Prof. Toma Magdalena și Dir. adj. Prof. înv. preșcolar Mănăilă Florentina
- majoritatea cadrelor didactice au experiență profesională, sunt bine pregătite d.p.d.v. științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competente și calitate;
- certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice;
- rata foarte scăzută a absenteismului și abandonului școlar;
- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare;

PUNCTE SLABE:

- slaba motivație școlara a unor elevi;
- desfășurarea activităților în mai multe locații (Școala „Mihai Drăgan”, Școala „G. M. Cancicov”, Școala Nr. 9 - Gherăiești) comunicarea între cadrele didactice se face uneori cu dificultate, de unde rezultă dificultăți în diseminarea activităților derulate;

OPORTUNITATI :

- disponibilitatea autorităților locale (Primăria, Biserica, Politia, etc.) de a se implica și mai mult în viața școlii ;
- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale prin programele existente la nivel local ;
- varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă de C.C.D. și de universități ;
- disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pt activități organizate în parteneriat, în interes reciproc;
- postarea pe site-ul Școlii Gimnaziale „Mihai Drăgan” (<http://www.scoalamihaidraganbacau.com/>) a tot mai multor activități educative privind consilierea și orientarea elevilor, fapt ce vine în sprijinul diriginților;

AMENINȚĂRI :

- lipsa motivării elevilor și atitudinea pasivă în privința viitorului ;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare ;
- programele școlare încărcate ;
- slaba motivație a personalului din învățământ ;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

NEVOI IDENTIFICATE :

- promovarea unor exigente ridicate în actul managerial în cazul reticenței față de nou și schimbare ;
- implicarea și mai activă a „Asociației Părinților” în viața școlii;
- adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor de formare pe termen scurt, mediu și lung ;
- promovarea unor programe pentru “educarea” părinților, scopul unei participări active/conștiente la viața școlii;

Coordonator prof. Padurariu Bogdan

RAPORT DE ACTIVITATE
COMISIA DE EVALUARE SI ASIGURARE A CALITATII
2016-2017

Comisia de evaluare si asigurare a calitatii din scoala a realizat urmatoarele activitati in sem.I:

- **S-au reactualizat date in Aplicatia informatica ARACIP**, implicandu-se in mod deosebit Conducerea scolii,responsabilii Comisiilor metodice,Contabilitate,Secretariat;
- **S-a reactualizat Regulamentul de functionare a Comisiei**
- **S-au finalizat activitatile de îmbunătățire și/sau de evaluare internă a calității educației realizate în anul școlar 2015-2016**
- **S-a realizat autoevaluarea activităților de îmbunătățire și/sau de evaluare internă a calității educației realizate în anul școlar 2015-2016**
- **S-a conceput Planul de îmbunătățire a activității CEAC pentru anul scolar 2016-2017**
- **S-a lansat inceputul „anului calității” -în școală -15 octombrie-**
- **S-au intocmit noi proceduri interne de asigurare a calității**
- **S-au administrat chestionare la toate clasele in scopul completarii Aplicatiei**
- **S-a realizat cu sprijinul domnului Nitu A. si in colaborare cu Asociatia parintilor site-ul scolii** ,unde sunt prezentate principalele aspecte din viata scolii.
- **S-au completat dosarele comisiei cu date actualizate**
- **S-au depus documente ale Comisiei la biblioteca, sectiunea Aracip**
- **S-a reactualizat coltul informativ din cancelarie**
- **S-a initiat reamenajarea terenului de sport al scolii**
- **S-a urmarit imbunatatirea orarului scolii, introducerea unor cercuri pe discipline**
- **S-a avut in vedere restructurarea site-ului scolii, cu ajutorul domnului informatician Nitu A. Si introducerea Internetului la G.M.Cancicov, structura**
- **S-a urmarit motivarea si stabilizarea pe post a cadrelor didactice valoroase**

Coord. Ceac, prof. Gabriela Manole

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR

COMISIA METODICA A DIRIGINȚILOR și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginților (prin desemnarea diriginților de la clasa a V-a...inca din primavara anului 2016)
 - Elaborarea planificărilor pentru consiliere si orientare profesionala conform programelor in vigoare
 - Distribuirea, completarea si semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școala, elev si părinte(clasele a V-a)
 - Organizarea de sedințe cu părinții, analizarea si discutarea datelor din procesele verbale ale ședințelor si propunerea unor masuri de remediere a punctelor slabe.
 - Organizarea de ședințe de comisie metodica pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigințelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
 - Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
 - Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
 - Atragerea Comisiei Diriginților și implicit a elevilor în activități și programe școlare si extrașcolare de socializare, interrelaționare, culturalizare.

În realizarea planificarilor, diriginții au respectat în mare parte structura curriculumului, bazată pe :

- Competențe generale
- Valori si atitudini
- Competențe specifice si continuturi
- Sugestii metodologice

MODUL TEMATIC	OBIECTIV CADRU	ACTIVITĂȚI METODICE	RESPONSABIL	TERMEN
	Raportul activităților Comisiei metodice a diriginților pe anul școlar 2015-2016; Informarea elevilor și părinților de către diriginția supra ROI și	Întrunirea tuturor diriginților pentru analizarea activităților metodice derulate în anul școlar 2015-2016 Planificarea activităților comisiei pentru anul școlar 2016-2017 Intocmire: Portofoliul dirigințelui: conținut, mod de realizare, utilitate	Diriginții Responsabilul comisiei	septembrie 2016 septembrie 2016 octombrie 2016

	semnarea proceselor-verbale de luare la cunoștință Organizarea comisiei metodice a diriginților și planificarea activităților comisiei pentru anul școlar 2016-2017	Stabilirea stilurilor de învățare pe clase		
Comunicare și abilități sociale	Formarea atitudinilor, achiziționarea cunoștințelor și abilităților interpersonale	Referat/prezentare: “Metode educaționale interactive utilizate la ora de dirigenție”	Bordeianu Lacramioara	17 noiembrie 2016
Autocunoașterea și dezvoltarea personală	Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine ca persoană unică și valoroasă	Lecție demonstrativă clasa a-VII-a M “O prietenie sinceră-prietenul la nevoie se cunoaște.”	Prajisteanu Catalina	17 noiembrie 2016
Autocunoașterea și dezvoltare personală	Dobândirea respectului și a încrederii în sine și în ceilalți	"Trebuie versus prefer la vârsta preadolescenței" Prezentare-discutii	Munteanu Sevastiana	decembrie 2016

Analiza SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
✦ Existența personalului didactic calificat în proporție de 100% permite realizarea unui învățământ de calitate; ✦ Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulativ; ✦ Ora de dirigenție se desfășoară în același timp în proporție de 98% la toate clasele, joia între orele 12-14, ceea ce permite organizarea de activități comune, o bună colaborare între diriginți, pe verticală și pe orizontală ;	✦ Lipsa spațiului și supraaglomerarea elevilor cu activități școlare împiedică desfășurarea unor activități extrașcolare; ✦ Introducerea orelor de Consiliere și orientare la fiecare clasă, cu programa obligatorie, lasă puține alternative diriginților pentru îndrumarea elevilor în funcție de nevoile și specificul claselor, pentru alegerea unor teme dorite de elevi spre dezbateri; ✦ Diversitatea mare a disciplinelor și profesorilor care se perindă la clasă; ✦ Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;

✦ Colaborare bună cu Poliția, cabinetul medical, diverse Directii;	✦
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
✦ Tratarea diferențiată până la individualizare a elevilor; ✦ Varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D. și de universități; ✦ Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii (Palatul Copiilor) ✦ Cursuri de formare pe teme educative; ✦ Postarea pe Internet (didactic.ro) a tot mai multor teme privind consilierea și orientarea elevilor care pot veni în sprijinul tuturor diriginților;	✦ Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media etc.; ✦ Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii;

La clasele a V- a, s-a pus mare accent pe activitățile de consiliere, ca parte integrantă a activităților de învățare, dar și ca mijloace de consolidare și de recreere, trezire a interesului, dezvoltare a imaginației creatoare. Se pot enumera colaborările în diferite acțiuni ale elevilor de la diferite clase, atât curriculare, cât și extracurriculare.

Clasa a VI-a E dir. Bordeianu Lacramioara-Tema "Igiena personală"- "Știu să mă feresc de boli ?"-

Etapele dezvoltării umane...invitat : Hutanu Elena –asistență școlară date 19.01 și 26.01 2017.

Obiective : 1. Informare cu privire la bolile de sezon, și nu numai, și cum să se ferească de acestea ;

2. Cunoașterea modalităților de (a și păstra /avea grijă de propria igienă)

3. Importanța igienei personale în colectivitate ;

4. Conștientizarea dezvoltării personale și a transformărilor prin care trec la vârsta pubertății și a preadolescenței.

Clasa a VII-a A-Toma Magdalena-Activități: Universul în ochi de copil-Observatorul astronomic, Spune NU consumului de droguri, alcool și tutun-ORG.Antidrog,și o singură dată e prea mult!, spectacole de teatru, vizită și vizionare de filme pe teme de astronomie.

Clasa a VIII-a B – „Start în carieră” Invitați: Ovidiu Balean-psiholog și Laura Mihai-sociolog/ Obiectiv: autocunoaștere în vederea alegerii liceului potrivit.(noiembrie și februarie).dirig. Dorneanu Elena

Clasa a VIII-a B - " Sportul-un aliat pentru sănătate"/ Invitat: Antrenor Ghiciușca / Obiectiv: Conștientizarea importanței practicării sportului de la vârste fragede și atingerea performanței.
(octombrie 2016) dir. prof.Dorneanu Elena

Activitati special ora dirigentie –clasele V-VIII S diriginti Racovita Daniela, Lupu Lavinia, Axinte Costache, Adam Magda

Activitate	Clasa	Data	Invitat	Obiectiv
Spunem NU consumului de alcool	VS, VIS, VIIS, VIIS	Mai	Directia de Sanatate Publica	Constientizarea pericolului consumului de alcool si identificarea modalitatilor de evitare si combatere a acestuia.
1 iunie sarbatorit prin dans	VIS	1 Iunie	Alexandru Gavrilesco – instructor de dans	Exteriorizarea prin dans a bucuriei de a fi copil si de a face parte dintr-un colectiv unit.

Responsabil Comisia dirigintilor prof. Dragoi Alina

RAPORTUL COMISIEI DE PERFECTIONARE SI FORMARE CONTINUA

Planul managerial pentru anul școlar 2016-2017 s-a axat pe orientarea demersului didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare si evaluare, în vederea atragerii elevilor către școala noastră și spre performanță;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându- se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu si cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într- o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/ procesele de educație. Cadrele didactice au fost continuu informate cu privire la cursurile care au loc la CCD Bacau si nu numai, un numar de 40 de persoane inscriindu-se si efectuand cursul de “Acordare de prim ajutor” in colaborare cu Crucea Rosie. Cadrele didactice care s-au inscris la gradele didactice au sustinut inspectiile pentru gradul doi si gradul I, cele care s-au inscris pentru gradatie si-au depus dosarul la Inspectorat.

Pe tot parcursul anului, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s- a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate/ autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

Toate cadrele didactice din unitatea noastra au participat la consfaturile organizate de ISJ Bacau la inceputul anului scolar. In cadrul comisiilor organizate la nivelul scolii s – au desfasurat lectii demonstrative, mese rotunde sau sustinere de referate cu scopul de a impartasi din cunostintele acumulate si celorlalti colegi de catedra. Tot ca activitate de perfectionare poate fi considerata si organizarea de activitati extracurriculare cu ocazia diferitelor evenimente – 1 decembrie, Craciunul, Balul Toamnei, activitati ce au fost organizate in toate structurile Scolii Gimnaziale Mihai Dragan, cu rezultate remarcabile.

Avand in vedere aceste date propunem tuturor sa se intereseze in legatura cu diversele cursuri existe in oferta CCD Bacau sau in cadrul altor furnizori de formare.

Avand in vedere obligativitatea, conform legii, de a acumula un numar de credite (90) in decursul a cinci ani scolari va invităm să consultați și lista aflată pe site-ul CCD BACAU precum si dosarul comisiei de perfectionare.

Responsabil, prof. Bordeianu

Lacramioara

RAPORT AL ACTIVITĂȚII DIDACTICE - CATEDRA DE LIMBA SI LITERATURA ROMANA

Catedra de limba română și-a început activitatea prin proiectarea și realizarea planificărilor anuale și semestriale.

În urma aplicării testelor initiale, activitate eficientă ce a vizat o radiografie reală a nivelului de pregătire a elevilor la data respectivă, s-au constatat tipurile de greșeli frecvente, profesorii propunând o serie de măsuri remediale în vederea eliminării acestora.

Membrii catedrei au participat la activitățile metodice de catedră și cerc .

S-au desfășurat activități de pregătire suplimentară pentru Testare Națională de la cl. VI-a și a VIII-a, pentru olimpiade și concursuri

În această perioadă s-au desfășurat mai multe concursuri școlare la care elevii au obținut rezultate foarte bune, premii și mențiuni:

- **CONCURSUL DE LINGVISTICĂ;**
- **CONCURSUL „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”;**
- **OLIMPIADA DE LIMBA SI LITERATURA ROMANA;**
- **CONCURSUL DE CULTURA ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ;**
- **CONCURSUL NAȚIONAL „SOLOMON MARCUS”;**
- **FESTIVALUL DE TEATRU „ROSTIRI”.**

REZULTATE

1.CONCURSUL DE LINGVISTICĂ

PREMIUL I:

HEISU VLAD, prof. Oboroceanu C.- **calificat la faza nationala**

2.CONCURSUL „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”

MENTIUNE:

BUTACU DIANA, prof. Oboroceanu C.

JUVERDEANU GEORGE ALEXANDRU, prof. Casaneanu Adina

BADALUTA DELIA, prof. Roman A.

PRIHOANCA ANA MARIA, prof. Casaneanu Adina

3.CONCURSUL DE CULTURA ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ

MENTIUNE:

STOLERU BIANCA- 8 C, prof. Oboroceanu C.

4.CONCURSUL DE COMUNICARE ȘI LIMBĂ ROMÂNĂ

PREMIUL I:

BUTACU DIANA- 8 C , prof. Oboroceanu C, **FAZA NATIONALA - loc 1**

MENTIUNE:

HEISU VLAD- 6C, prof. Oboroceanu C.

PETRICĂ ANA-MARIA-5 A, prof. Oboroceanu C.

5.CONCURSUL NAȚIONAL “SOLOMON MARCUS”

PREMIUL I:

BUTACU DIANA- 8 , C prof. Oboroceanu C.

PREMIUL III:

STOLERU BIANCA- 8C, prof. Oboroceanu C.

MENTIUNE:

NECHITA CRINA- 5A, prof. Oboroceanu C.

MĂGDĂLIN IOAN- 6D, prof. Vranceanu Irina

6.CONCURSUL REGIONAL “ROSTIRI”

PREMIUL I:

NECHITA CRINA- 5A, prof. Oboroceanu C.

PREMIUL II:

TARCAU ANDREI-5A , prof. Oboroceanu C.

PREMIUL III:

ZGAROI GABRIELA-5A, prof. Oboroceanu C.

Dintre proiectele educative desfășurate, amintim cele în colaborare cu biblioteca școlii: UNIVERSUL CARTII, DOR DE EMINESCU, UNIVERS SADOVENIAN, LUMEA LUI CRANGA, fiind implicați toți membrii catedrei de limba română ai ȘCOLII GIMNAZIALE „MIHAI DRAGAN”.

Rezultatele obținute la EN au fost bune și foarte bune, obținându-se 3 note de 10 (2 elevi de la cl. a VIII- C- prof. Oboroceanu C. și unul de la a VIII-a B- prof. Roman+Hutuțui), procentul de promovabilitate fiind de 94,74%.

prof. Oboroceanu Carmen

RAPORTUL COMISIEI DE LIMBI MODERNE

Comisia metodică de Limbi moderne și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la Evaluarea Națională la clasa a VI-a. Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe :

1. Cunoașterea colectivelor de elevi;
2. Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu un caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
3. Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
4. Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic- cadru didactic și elev- cadru didactic;
5. Motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului organizației noastre furnizoare de educație;
6. Deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

Filonul fiecărei activități organizate de departamentul limbilor moderne a fost corelat cu :

MISIUNEA ȘI POLITICA educativă a organizației noastre de a furniza un program de învățare eficient care să asigure evoluții individuale și de grup bazate pe calitate și durabilitate;

DOMENII/ MONITORIZARE

Organizarea și proiectarea unui curriculum personalizat în funcție de colectiv, dar și în funcție de standardele de referință s-a concretizat în:

- Întocmirea macroproiectării și a proiectării didactice pe conținuturi de învățare, conform procedurilor de implementare a programei școlare.

PREGĂTIREA continuă a cadrelor didactice cu scopul adecvării parcursurilor instructiv-educative concretizate în :

ACTIVITĂȚI METODICE /COMISIE METODICĂ/CERC PEDAGOGIC

- suținerea de referate,
- participarea la concursuri școlare.

În anul școlar 2016-2017, **CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ** și-a propus spre atingere următoarele obiective majore :

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației în spațiului cultural anglofon.

S-a realizat evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ și-a propus următoarele obiective :

- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de conceptul de “francofonie”;
- dezvoltarea capacității de a înțelege și de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba franceză;
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală.

Membrii Comisiei s-au străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul săvârșirii unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor.

Membrii catedrei au participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate, în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății.

Componenta comisiei :

- Bordeianu Lăcrămioara: prof. de limba engleză
- Dorneanu Elena: prof. de limba engleză
- Drăgoi Alina : prof. de limba engleză
- Ghiciușcă Cristina: prof de limba engleză
- Racoviță Daniela: prof. de limba engleză
- Broștiuc Daniela: prof. de limba franceză
- Hîrțescu Ancuța: prof. de limba franceză
- Manole Gabriela: prof. de limba franceză

Perfecționarea continuă:

Participarea la:

- Conferința Națională RATE, București, octombrie 2016

Activități extracurriculare:

- Ziua Europeană a Limbilor – septembrie 2016
- Happy Halloween – octombrie 2016
- Christmas time is here – decembrie 2016
- La joie des fetes – decembrie 2016
- Chansons d’hiver – decembrie 2016

Acțiuni de voluntariat:

„Sa fii bun dăruind de Crăciun” în parteneriat cu FSC Bacău și Colegiul Național Ferdinand I la Școala Gimnazială Godinești, comuna Vultureni

Proiecte educaționale:

- Proiectul educațional „Prietenia sărbătorilor”

Concursuri și olimpade școlare:

- Concursul Național de limba engleză „Public Speaking” – faza locală

- Concursul Național de limba engleză „Public Speaking” – faza județeană
- Concursul Național de limba engleză MATE
- Olimpiada de limba engleză – faza pe școală

prof. Ghiciusca Cristina

În semestrul I al anului școlar 2016-2017, întreaga activitate a profesorilor de limbi moderne a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului gimnazial, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi. La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. Aceștia au participat la la consfăturile cadrelor didactice. S-au întocmit atât planul managerial, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare. Totodată, au fost elaborate teste inițiale pentru elevii claselor V-VIII, aplicate până la 1 octombrie 2016. Pe tot parcursul semestrului s-au realizat forme diverse de evaluare. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, prezentări în PowerPoint și referate.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare, ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- rezultate bune la concursurile școlare.

Puncte slabe:

- lipsa unor cercuri școlare;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise.

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII COMISIEI „OM ȘI SOCIETATE”

1. Proiectarea activității

La începutul anului școlar 2016-2017, în urma participării la consfăturile cadrelor didactice cât și a discuțiilor din prima sedință de catedră au fost întocmite planificarile calendaristice și pe unități de învățare. Planificările calendaristice țin cont de evaluările inițiale și finale. Sunt evidențiate în cadrul proiectării didactice particularitățile clasei. S-a urmărit utilizarea TIC și existența proiectării didactice în format electronic.

Proiectarea activităților extracurriculare la comisia „Om și Societate” a fost corelată cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

Activitățile la această comisie au fost variate: aplicații practice, lecții demonstrative, referate, expoziții tematice, dezbateri pe seama testelor inițiale, a rezultatelor obținute la concursurile școlare, metodelor didactice activizante în procesul de predare-învățare-evaluare.

2. Realizarea activităților didactice

Predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare. În procesul instructiv-educativ s-au utilizat și metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu-învățarea prin proiecte, investigația sau portofoliile. S-au aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor de istorie, geografie cât și cultură civică și religie, atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.

Utilizarea mijloacelor de învățământ modern (videoproiector, TIC etc.), realizarea unor lecții din perspectiva transdisciplinară, dezvoltarea bazei tehnico-materiale, prin contribuții proprii a fost o preocupare constantă a membrilor comisiei „Om și Societate”.

Am organizat și desfășurat activități extracurriculare și extrașcolare foarte diversificate, dintre care pot fi exemplificate:

- **4 octombrie 2016 – „Ziua Mondială a Animalelor”** – activități desfășurate domnii prof. Atena Turbatu, Elena Vătămanescu și Pădurariu Bogdan, în colaborare cu reprezentanți ai Muzeul de Științe ale Naturii „Ion Borcea” Bacău

- Un loc important l-au avut acțiunile organizate în cadrul Cercului de istorie „Cultul eroilor”, prof. Alistar Didi, Prăjișteanu Cătălina. S-au remarcat acțiunile: **„1 Decembrie – Marea Unire”**, 24 Ianuarie, **„Unirea – națiunea a făcut-o”**. S-au depus coroane de flori la Cimitirul Central de „Ziua Eroilor” (23 mai 2017).

- Coordonarea elevilor clasei a VIII-a A și a VIII-a C în vederea organizării **activității ”Balul toamnei”, 31 octombrie 2016.**

- Activitate de informare preventivă, în colaborare cu Inspectoratul pentru Situații de urgență al județului Bacău **„R.I.S.C.-Renunță!**

Improvizațiile sunt catastrofale”, ”R.I.S.C.-Siguranța nu este un joc de noroc!”, **”Nu tremur la cutremur”, 8 decembrie 2016.** Au

participat elevii clasei a VIII-a A.

- Organizarea activității

„DREPTURILE OMULUI – DREPTURILE MELE” în data de 16 decembrie 2016, prof. Pascu Camelia, cu prilejul zilelor de: 8 Decembrie

– Ziua Constituției României, 10 Decembrie – Ziua Internațională a Drepturilor Omului

Organizarea concursului tematic **„DREPTURILE OMULUI – DREPTURILE MELE”**, în cadrul căruia s-au întrecut opt echipe de elevi care au

obținut premii: Strătilă Răzvan și Prisacaru Bogdan – premiul I, Mardare Mara și Pătrășcan Alina – premiul al II-lea, Pricop Măriuca și Buga Andreea – premiul al III-lea etc.

- „Sfânta

Cuvioasă Parascheva-Ocrotitoarea Moldovei”; expoziție-concurs de desene, pictură, referate despre viața și minunile Sfântei Cuvioase Parascheva, în care s-au obținut locurile I, II, III, prof. Cîrlan Mirela, Avîrvării Elena

- „**Sfântul Apostol Andrei- Protectorul românilor**”; expoziție-concurs de desene, pictură, referate, obiceiuri, colind, despre viața, misiunea și minunile Sfântului Apostol Andrei în care s-au obținut locurile I, II, III, prof. Cîrlan Mirela, Avîrvării Elena

- „**Primiți cu colinda?**” Pregătirea și desfășurarea miniserbării de Crăciun 2016, care cuprinde: împodobitul bradului, colinde, plugușor, au făcut schimb de daruri cu ocazia Sf. Nicolae, locul desfășurării: Biblioteca “Eugen Budău” a Școlii Gimnaziale “Mihai Drăgan” Bacău,”

3. Evaluarea rezultatelor învățării

Membrii comisiei „Om și Societate” au asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.

Evaluarea inițială s-a realizat la începutul anului școlar la obiectele: geografie, istorie, cultură civică, religie ortodoxă. La fiecare disciplină, în urma analizei acestora, s-au menționat modalități eficiente de remediere. Au fost întocmite planuri remediale la cultură civică, geografie, istorie.

Notarea ritmică, autoevaluarea cât și interevaluarea în cadrul ascultării temelor, proiectelor, exercițiilor, îndrumarea completării sistematice a portofoliilor elevilor, au stat în centrul atenției tuturor membrilor acestei comisii.

4. Managementul carierei și al dezvoltării personale

- Participarea membrilor comisiei la activitățile de catedră, cu referate, dezbateri, expoziții etc.

- Participarea la cursul de formare profesională de pregătire în *acordarea primului ajutor de bază și defibrilare externă automată, cu durată de 12 ore*, decembrie 2016 (Certificat și legitimație), prof. Alistar D., Turbatu A., Cîrlan M., Avîrvării E., Pascu C.

- Participarea la Simpozionul Național „Școala- orizontul cunoașterii”, ediția a III-a, Bacău, 10 octombrie 2016. La concursul național „**Școala-clinchetel copilariei**”, secțiunea creație literară, eleva Stancu Andreea, clasa a VIII-a B a obținut premiul al III-lea, prof. Turbatu A.

- Participarea la cursul de formare profesională: „*Abilitarea corpului de metodiști – specializarea geografie*” – 40 de ore, CCD Bacău, prof. Pădurariu B.

- Participare seminar: „*Sfinții închisorilor și literatura carcerală*”, organizat de Asociația Profesorilor de Religie „Sf. Parascheva” Bacău, prof. Avîrvării E.

- 16 decembrie 2016, participare la Simpozionul județean „Credință-Cunoaștere- Educație”, desfășurat la Școala Gimnazială „Ion Creangă” Bacău, cu lucrarea „*Biserica Ortodoxă Română în slujba luminării neamului*”, prof. Avîrvării E., Cîrlan M.

- Coordonator pentru proiectul educațional: „*Zone umede pentru reducerea dezastrelor*”!, 2 februarie 2017 și la proiectul interdisciplinar, interșcolar, local „*Resonances francophones dans notre ecole*”, prof. Turbatu Atena.

5. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Promovarea imaginii unității școlare prin:

a. Pregătire suplimentară cu elevii capabili să obțină performanțe școlare deosebite, participanți la etapele - județeană, regională și națională a concursurilor pentru disciplinele geografie, istorie, cultură civică, religie. *Eficiența acestor activități s-a reflectat în obținerea următoarelor premii și mențiuni la disciplinele:*

Geografie, prof. Turbatu Atena

CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA”, ETAPA JUDEȚEANĂ, 25 Martie 2017

1. HEISU VLAD, a VI –a B, PREMIUL I
2. BOTEZATU MARIA, a VII –a D, PREMIUL II
3. JUVERDEANU GEORGE, a VII- a D, MENȚIUNE

CONCURSUL REGIONAL DE GEOGRAFIE PENTRU CLASELE V-VII „IONIȚĂ ICHIM”, ETAPA JUDEȚEANĂ, 6 mai 2017

1. HEISU VLAD, a VI –a B, PREMIUL I
2. JUVERDEANU GEORGE, a VII- a D, PREMIUL II
3. BOTEZATU MARIA, a VII–a D, PREMIUL III
4. MUNTEANU ANA-MARIA, a VI –a B, MENȚIUNE

CONCURSUL NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA”, ETAPA NAȚIONALĂ, 20 Mai 2017

1. HEISU VLAD, a VI –a B, PREMIUL al II- lea

CONCURSUL REGIONAL DE GEOGRAFIE PENTRU CLASELE V-VII „IONIȚĂ ICHIM”, ETAPA REGIONALĂ, 10 Iunie 2017

1. HEISU VLAD, a VI –a B, PREMIUL I, MEDALIE DE AUR
2. MUNTEANU ANA-MARIA, a VI –a B, PREMIUL AL III-LEA, medalie de bronz

Geografie, prof. Pădurariu Bogdan

ETAPA JUDEȚEANĂ – Concursul

Național de Geografie „TERRA”: PREMIUL III – Pitică Cristian, clasa a VII-a M,

MENȚINE – Dascălu Beniamin, clasa a VI-a, MENȚIUNE – Balaș Dan Andrei, clasa a V-a,

ETAPA JUDEȚEANĂ – Concursul de geografie „Ioniță Ichim” PREMIUL I – Pitică Cristian, clasa a VII-a,

PREMIUL II – Balaș Dan Andrei, clasa a V-a, PREMIUL III – Dascălu Beniamin, clasa a VI-a,

ETAPA INTERJUDEȚEANĂ - Concursul interjudețean de geografie „Ioniță Ichim” PREMIUL SPECIAL – Balaș Dan Andrei, clasa a V-a,

Istorie, prof. Alistar Didi

Concursul National”Memoria

Holocaustului”-etapa județeană (20.05. 2017); Prihoancă Alexia , clasa a VII a D, premiul II ;

Olteanu Mihaela- clasa a VII a D, premiul III

Religie ortodoxă, prof. Avîrvarii Elena **Olimpiada de religie, faza județeană**

Vlad Teodora (VII D)- premiul I

Olimpiada de religie, faza națională, desfășurată în perioada 24-28 aprilie 2017 la Craiova, județul Bacău a fost reprezentat de eleva Vlad

Teodora (VII D), care a obținut un punctaj bun

Concursul județean de creație **„Lumina din calimara”** din cadrul proiectului județean *„Cultul Sfintei Cuvioase Parascheva în Arhiepiscopia Romanului și Bacăului”*:

Stoleru Bianca –premiul I

Ambăruș Alexandra-premiul II

Ambăruș Ștefania-premiul II

Concursul Județean interdisciplinar **„Biserica neamului meu”**, organizat de Asociația profesorilor de religie „Sf. Parascheva” Bacău, obținând rezultate bune cu elevii:

Solomon Ștefania- MENȚIUNE

Tenie Bianca Mihaela- MENȚIUNE

Concursul județean interdisciplinar **Cultură și spiritualitate românească**: Vlad Teodora (91P)

Concursul Județean de creație literară și plastică **„Sfinții Trei Ierarhi”**:Stoleru Bianca – premiul I

Ambăruș Alexandra- premiul II, Ambăruș Ștefania- premiul II

Religie ortodoxă, prof. Cîrlan Mirela

Concurs județean: *“Lumina din călimară”*, Premiul al II-lea, eleva NASTASĂ TEODORA, a VI-a C

b. Proiecte și parteneriate: „Bacăul – orașul în care învățăm democrația și toleranța”, prof. Pascu Camelia.

c. Materiale/articole publicate: „*Harta hidrografică a județului Bacău. Distribuția spațială a posturilor hidrometrice*”, Revista „Orizontul băcăuan”, Nr. 11/iunie 2017, prof. Pădurariu Bogdan

„Biserica Ortodoxă Română în slujba luminării neamului”-cu ISSN, prof. Avîrvarii Elena.

Resp. prof. Turbatu Atena

RAPORT DE ACTIVITATE ARIA CURRICULARA EDUCATIE FIZICA SI ARTE

ASPECTE PRIVIND INTREAGA ACTIVITATE

A fost creat cadrul organizatoric necesar pentru valorificarea de catre elevi a achizițiilor dobândite în procesul instructiv-educativ asigurând un calendar competițional al activităților sportive de masă în cadrul Asociației sportive a școlii "Fair-Play" la Școala M. Dragan sau As. Sp. "Soimii" la Șc "M. Sadoveanu" la diferite discipline sportive: handbal, fotbal, tenis de masă, cross îndrumați de prof. Lacatusu Alina, Stan Sorin, Axinte Cristache, Gherasa Dalia, Rata Adrian și Adjudeanu Adrian.

Este demn de menționat că la Șc Nr 9 este amenajată baza sportive doar în aer liber, școala nebeneficiind de sală de sport dar asta nu poate împiedica elevii care doresc să practice sporturi de sală precum handbal, să nu o facă.

Ei practică sporturi de performanță la cluburi specializate în oraș. Elevii școlii au participat activ și cu rezultate meritorii la O.N.S.S. unde au obținut:

Municipiu-Lacatusu A și Rata A

- **locul I** la etapa municipală la **fotbal primar** urmand ca în sem II să participăm la faza județeană-Moinesti-prof.Rata Adrian și Stan Sorin

-**locul I** la etapa pe municipiu la **fotbal gimnaziu**-prof.Rata Adrian,Lacatusu Alina –competiție organizată de școala noastră

-**locul I** la etapa municipală la **volei fete**,Lacatusu Alina și Adjudeanu Adrian-competiție organizată de școala noastră

-**locul II** la etapa municipală la **handbal fete**-Lacatusu Alina

-**locul II** la **handbal baieti** gimnaziu-competiție organizată în cadrul ONSS de școala noastră-Etapa pe municipiu- Lacatusu Alina,

-**locul II** la **sah** pe echipă –prof.Lacatusu Alina

-**locul II** la **tenis de masă**-prof.Lacatusu Alina

-**locul I** la **fotbal fete** gimnaziu-prof Lacatusu Alina și Rata Adrian

-**locul I** la **baschet baieti**-Adjudeanu Adrian

-**loc I- fotbal baieti clasele V-VI**-Cupa Tymbark-Lacatusu Alina

-**loc I- fotbal baieti-clasele I-IV**-Cupa Tymbarkl-Rata Adrian

Judet:LACATUSU A și RATA A.

-**Mentiune-fotbal primar**-prof.Rata Adrian

-**loc I-volei fete**-prof Lacatusu Alina și Rata Adrian

-**loc II –Fotbal fete gimnaziu**-Lacatusu Alina și Rata Adrian-jucat la Săscut

-**loc I-fotbal baieti** –Cupa Tymbark atât la cei mici cât și la cei mari(Rata Adrian și Lacatusu Alina)

-**loc I- la fotbal**(cls V-VI)-acțiune caritabilă desfășurată și de Arhiepiscopia Romană-Rata A și Lacatusu A.

Regiune:LACATUSU A și RATA A

-**loc I- Volei fete**-Lacatusu și Rata

-**loc II-Fotbal baieti**-cupa Tymbark(ROMAN)-**gimnaziu**-Lacatusu Alina

-**mentiuene-Fotbal baieti**-cupa Tymbark(ROMAN)-**primar**-Rata Adrian

Lacatusu Alina

-Am participat la cursul de Prim –Ajutor-finalizat cu obținerea certificatului

-am organizat ședințe de catedră și am participat la toate cercurile metodice

-Echipa de handbal fete si baieti au mai participat si la alte competitii amicale cu CSS BACAU si scoli din Bacau ,competitii care au ridicat nivelul de joc al echipelor.

-Membru in 4 comisii-Comisia de acordare a burselor scolare

-Comisia de inventariere a scolii

-Comisia de organizare a concursurilor scolare

- Sef de comisie metodica

-SSM

-Am organizat 3 competitii sportive din cadrul Olimpiadei Gimnaziilor

-Toti membrii catedrei au participat ca **supraveghetori** la Evaluarea Nationala a claselor a-II-a,a-IV-a si a-VI-a

-Profesorii Axinte C.,Lacatusu A. ,Rata A SI Gherasa D.au facut parte din comisia de **evaluatori** a celor care si-au sustinut lectii demonstrative la clasa in cadrul examenului de **TITULARIZARE 2017**

La toate acestea se adauga campionatele organizate in cadrul Calendarului Asociatiei Sportive"Fair-Play" la minifotbal,si handbal organizate in zilele de sambata de catre profesorii catedrei:Adjudeanu Adrian,Lacatusu Alina si Rata Adrian iar la ciclul primar Stan Sorin si Gherasa Dalia.

Gherasa Dalia

-A participat la etapa municipal cu echipa de fotbal baieti unde a obtinut locul I si calificarea pe judet

-pe municipiu-a participat la minihandbal unde a obtinut locul II

-A participat la Cupa Alexandru Ioan Cuza"-handbal baieti

-a participat la etapa judeteana-Cupa Tymbark-botbal baieti-

-a organizat Cupa Tymbark-la fotbal-U8-la noi la scoala

-este arbitru la atletism si a participat la organizarea Campionatelor Universitare,Campionatelor Nationale de Junior 2,Cupa Bistritei,Memorialul Dorin Melinte

-a participat la Crosul Olimpic,Campionat National de Junior 3 si copii,de aruncari lungi dar si alte competitii care s-au desfasurat la Brasov,Bucuresti,Cluj

-este membru in comisia de organizare a Onss-ului si a Olimpiadei Gimnaziilor

-am participat la proiectul de voluntariat"Mos Craciun pentru Elena"

-a participat la cursul de formare continua"Train the trainer,de la concept la practica-8-10 dec 2016

-a organizat in cadrul asociatiei sportive scolare numeroase competitii:nivel primar

Rata Adrian

- Activități sportive din calendarul ONSS:

- fotbal I-IV baieti: locul 1 etapa pe localitate si locul 2 etapa pe judet,

- fotbal baieti V-VIII: locul 1 etapa pe localitate,

- fotbal fete V-VIII: locul 1 etapa pe localitate si locul 2 etapa pe judet,

- handbal mixt I-IV: locul 2 etapa pe localitate,

- volei fete V-VIII : locul 1 etapa pe localitate, locul 1 etapa pe judet, si locul 1 etapa pe zona.

- organizator al competitiei de: - fotbal baieti V-VIII etapa pe localitate Barmington mixt etapa pe tara, din calendarul Asociatiei

sportive scolare

- organizator competiții :- Cupa COCA COLA etapa pe județ
-Cupa Timbark I-II etapa pe județ

- am participat la Cupa Tymbarck :

- fotbal baieti I-II : locul 1 etapa pe localitate, locul 1 etapa pe județ, si locul 1 etapa pe zona.
- fotbal baieti V-VI: locul 1 etapa pe localitate, locul 1 etapa pe județ, si locul 2 etapa pe zona.

- Am participat ca voluntar la scoala de vara

- Am fost responsabil in comisia P.S.I.

Adjudeanu Adrian

-a participat la etapa municipal baschet baieti-unde a obtinut locul II

-a organizat in saptamana altfel campionate de fotbal

-a participat ca arbitru la o competitie de fotbal gimnaziu

-a desfasurat campionate de tenis de masa in cadrul scolii

-a facut parte din 2 comisii

-a participat la competitia de handball si fotbal baieti-organizate de scoala noastra-unde a si arbitrat

-a dotat cu material sportive scoala

Axinte Cristache

Arusandei Mădălin la echipa de fotbal și cea de La nivelul școlii a organizat Campionatul Școlii la următoarele discipline :

- fotbal băieți,
- fotbal fete,
- handbal băieți,
- handbal fete,
- baschet băieți,
- baschet fete,
- șah fete și băieți,
- tenis de masă fete și băieți.

Campionatul s-a desfășurat diferențiat pe cicluri de învățământ, primar și gimnazial.

- Cu ocazia Zilei Educației a organizat „Cupa Educației” La fotbal și handbal, fete și băieți

-A avut elevi selecționați în echipele reprezentative ale școlii, care au participat la concursurile organizate în cadrul ONSS, după cum urmează :

- handbal,
- Țarca Mădălina și Păduraru Raluca la echipa de handbal,
- Țarca Mădălina la echipa de handbal ,
- Sofron Maria și Țarca Mădălina la echipa de tetratlon.

- A participat la organizarea Concursului Național „Crăciunașul”

- Proiect de parteneriat „1 Decembrie – sărbătoarea tuturor românilor”

- A participat la desfășurarea proiectului educativ „Sărbătorile primăverii – cel mai frumos măștișor.”

- A participat la organizarea concursului național „Încondeiașul. ”
- A participat la organizarea concursului național „Meșteșugașul.”
- A încheiat acord de parteneriat cu C.R.E. Bacău și cu A.N.P.M. Bacău.
- A făcut parte din Comisia de organizare “Cupa Coca – Cola” la fotbal liceu,etapa județeană.

Stan Sorin

- A participat pe municipiu cu echipa de fotbal primar-loc I,apoi pe judet unde a obtinut mentiune
- A participat la competitia de handball si fotbal organizate la noi in scoala
- A fost arbitru in competitii desfasurate in saptamana altfel

Lungu Loreana

- Balul Toamnei-expozitie de desene si participare in comisia de jurizare
- expozitie de 1 Decembrie
- expozitie de Craciun
- concurs judetean-“Melci si scoici”-multe premii obtinute
- concurs judetean “Masti traditionale”-4 premii I
- expozitie 24 ianuarie
 - expozitii de desene dedicate zilei de 8 Martie,Pastelui,expozitie de desene cu floride Mai,expozitie dedicata zilei copilului de 1 Iunie,etc.
- a participat cu lucrari ale elevilor la expozitia judeteana de icoane organizata la Colegiul National de Arta”G.Apostu”Bacau,unde am luat numeroase premii I,
- la concursul si Simpozionul cu tema”Mai multe specii,un singur mediu,un singur viitor”,dar si la concursul international”Afise pentru pace”unde a obtinut premiul II,sectiunea felicitari de iarna,
- numeroase premii la concursul judetean organizat de Colegiul Grigore Antipa,Bacau,precum si la concursul Luna Padurii,organizat in scoala noastra
- si nu in ultimul rand o serie de premii si mentiuni la concursul organizat de Inspectoratul Scoar Bacau cu tema Alimentatia sanatoasa si cea nesanatoasa,pe care l-a si jurizat,
- participare si premii la concursul organizat de Colegiul National de Arta “George Apostu”,intitulat “Primavara artelor

Radacina Teodora

- 11 Octombrie-Activitate desfasurata in colaborare cu D-na prof Moroi Irina intitulata SUNETELE SI CULORILE TOAMNEI. Activitatea s-a desfasurat in biblioteca scolii cu elevii clasei a 6-a D
- 25 Octombrie-Activitate dedicata ZILEI ARMATEI-Mic recital de cantece cu tematica
- 1 Decembrie-Corul scolii a interpretat un colaj de cantece patriotice dedicate Zilei Nationale a Romaniei
- 21 Decembrie-elevii Scolii generale nr 9 Gheraiesti au interpretat colinde dedicate Sarbatorilor de iarna
- 22 Decembrie-Corul scolii Mihai Dragan a interpretat un recital de colinde cu ocazia Sarbatorilor de iarna

Resp. prof. Lacatusu Alina

RAPORT STAREA INVATAMANTULUI- GRADINITELE STRUCTURI AN SCOLAR 2016-2017

La nivelul gradinitelor structuri ale Scolii gimnaziale “Mihai Dragan”, pe parcursul anului s-au conceput si realizat documentele de proiectare managerială si planul operațional anual , pornind de la motivarea activității prin identificarea punctelor tari si a punctelor slabe . Paleta largă de activități desfășurate a necesitat o permanentă monitorizare si un control al acestora de către echipa managerială, care, in colaborare cu cadrele didactice, s-a preocupat de eficiența activităților respective, evaluate periodic in cadrul comisiilor metodice, C P. si C.A.

Pe parcursul anului s-a avut in vedere :

- adaptarea curriculumului prescolar la nevoile de dezvoltare personala ale prescolarilor;
- evaluarea competetelor si continuturilor vizate de curricula prescolara;
- aplicarea noilor cercetari in domeniul psihopedagogiei in cadrul unui invatamnat centrat pe copil;
- cresterea eficientei actului educational;
- dezvoltarea managementului grupei prin aplicarea unor strategii educationale care sa dezvolte personalitatea copiilor , iar adaptarea la viata scolara sa se faca rapid.

ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVA

In desfasurarea activitatilor zilnice cadrele didactice au utilizat materiale disponibile la nivelul unitatii , materiale autorizate , auxiliare didactice .S-au respectat normele metodologice privind aplicarea curriculumului, s-au intocmit planificarile respectand planul cadru , tinand cont de tema saptamanii, continuturi, obiective de referinta ale ariilor curriculare, particularitatile fiecărei grupe , planificarea facandu-se pe proiecte tematice .

Pe tot parcursul anului frecventa a fost buna , cei care au lipsit au facut-o motivat.Media frecventei zilnice a fost de 133,25 , fata de 160 cat ar fi fost normal . Diferenta se datoreaza problemelor de sanatate ale copiilor.

A existat o buna comunicare atat la grupe cat si intre membrii intregului personal, cu parintii , acest lucru reflectandu-se in rezultatele obtinute la nivel de unitate.

Asistentele , controalele efectuate pe parursul anului au scos in evidenta urmatoarele,

Puncte tari:

- cadre didactice preocupate de pregatirea profesionala;
- activitati adaptate specificului grupei si varstei copiilor;
- utilizarea de material didactic eficient si estetic;
- respectarea scrisorii metodice ;
- asigurarea continutului stiintific al activitatilor;
- crearea unei atmosfere de respect si incredere in sala de grupa ;
- preocupare pentru o buna frecventa la grupa.

Puncte slabe:

- nu intotdeauna s-au respectat termenele de transmitere a unor situatii ;

- activitățile integrate s-au organizat și desfășurat sporadic .

ACTIVITATEA COMISEI METODICE

La începutul anului școlar a fost întocmită documentația necesară de către responsabilă comisiei metodice:

- Analiza activității comisiei metodice pentru anul școlar precedent
- Planul managerial al comisiei metodice
- Graficul ședințelor comisiei metodice pentru anul școlar 2016-2017
- Componența comisiei metodice.

În prima ședință a comisiei metodice care a avut loc pe 25.09.2016 a fost prezentată analiza activității comisiei metodice pe anul școlar anterior și planul managerial al comisiei.

Pornind de la propunerile și nevoile cadrelor didactice au fost planificate temele ce urmează a fi dezbătute în acest an școlar precum și graficul întâlnirilor metodice.

A fost stabilită oferta de curriculum la decizia grădiniței (CDS) analizându-se resursele materiale și umane de care dispune grădinița.

A fost studiată oferta de auxiliare didactice și au fost selectate cele corespunzătoare nivelului de vârstă, conform capacităților de învățare ale copiilor.

Toate cadrele didactice au întocmit planificarea calendaristică semestrială planificând proiecte tematice în funcție de temele sugerate de curriculum preșcolar.

Temele de reflecție pentru anul școlar 2016-2017 au fost :

- ✓ Proiectarea didactică în învățământul preșcolar: teme anuale de studiu, proiecte tematice, teme săptămânale independente, activitatea integrată -28.10.2016
- ✓ „Activitățile integrate – un plus în educarea și instruirea preșcolarilor.” 16.12.2016
- ✓ „Metodele interactive și de grup utilizate în grădiniță pentru a da o reală valoare activ - formativă personalității preșcolarilor 24.03.2017
- ✓ „ Modalități de evaluare a preșcolarilor. Set de instrumente.” 09.06.2017

În cadrul activităților cercului pedagogic temele dezbătute au fost:

- ✓ Activități de organizare: analiza activităților desfășurate în anul școlar 2015-2016, direcții de dezvoltare a activităților pentru anul școlar 2016-2017 - 26.09.2016
- ✓ „Cunoașterea de sine ca condiție, cale și scop în educație” -25.11.2016
- ✓ „ Lupta cu timpul este o luptă pentru cultivarea vieții (perspectiva educațională)” - 26.05.2017

În cadrul activității comisiei din luna octombrie, conform planificării activităților, tema a fost -, Proiectarea didactică în învățământul preșcolar: teme anuale de studiu, proiecte tematice, teme săptămânale independente,- activitatea integrată,,

Au fost prezentate referate conform tematicii de către doamnele educatoare Munteanu Maria -, „Activitățile integrate în învățământul preșcolar”, Genes Ramona - „Activitățile integrate”, Andronache Delia - „Dezvoltarea cognitivă a copilului prin intermediul activităților integrate”, iar doamnele Mănilă Florentina, Gîfei Margareta, Blănușu Harieta, Dăscălașu Maricica au prezentat modele de proiecte didactice cu activități de tip integrat. Celelalte colegi au participat la dezbateri pe tema propusă făcând cunoscute aspecte din experiența proprie.

La activitatea comisiei metodice din 16.12.2016 domnișoara educatoare Stan Crina a prezentat o activitate demonstrativă de tip integrat având ca subiect ludic „Surprizele din cizmulite” iar activitățile care au fost integrate au fost Domeniul Științe -Activitate matematică și Domeniul Om și Societate - Activitatea practică.

S-au prezentat și referate de către doamna Gîfei Margareta - „Rolul și importanța activităților pe domenii experiențiale văzute din prisma activităților integrate”, doamna Tomșa Agnesa - „Tipuri de activități integrate” și domnișoara Genes Ramona - „ Activitățile integrate – un plus în educarea și instruirea preșcolarilor”. Doamnele educatoare Comănescu Cristina și Ciohodaru Elena au prezentat modele de proiecte didactice de tip integrat.

În luna decembrie toate cadrele didactice au prezentat programe artistice cu prilejul venirii sărbătorii Crăciunului și s-au implicat în diferite acțiuni caritabile.

Pe parcursul semestrului II, membrii comisiei metodice au avut o bogată activitate atât în grădiniță cât și în afara acesteia .

La fiecare activitate, desfășurată în cadrul comisiei metodice, pe lângă dezbaterile temei propuse în planul managerial, au fost prezentate și dezbătute noutățile în specialitate precum și informațiile transmise de la ISJ Bacău. S-a discutat și despre dificultățile și problemele întâlnite la grupă, astfel fiind dezbătute și clarificate aspecte metodologice privind desfășurarea procesului instructiv-educativ cu preșcolarii.

În luna martie în cadrul activității comisiei metodice a fost dezbătută tema:

„Metodele interactive și de grup utilizate în grădiniță pentru a da o reală valoare activ - formativă personalității preșcolarilor.””. A fost prezentată activitatea demonstrativă cu tema „Grădinarul iscusit azi la muncă ne-a poftit!” de către doamna profesor pentru învățământul preșcolar Palade Andreea – Marcela, de la grupa mare „Ursuleții”, o activitate de tip integrat ce a cuprins Domeniul Limbă și Comunicare – joc didactic – Silabele jucăușe” și Domeniul Estetic Creativ – compoziție plastică, „ Livada cu pomi înfloriți”.

Doamna director ne-a prezentat exemple practice de aplicare a metodelor moderne la o activitate de Cunoașterea mediului având ca temă „Flori de primăvară,,.

Educatoarele Gîfei Margareta, Ciohodaru Elena, Butucaru Georgeta, Tomșa Agnesa, Munteanu Maria au prezentat referate conform tematicii, cu exemple de bune practici din activitatea personală.

În luna iunie tema dezbătută a fost: „ Modalități de evaluare a preșcolarilor. Set de instrumente.” .

Materiale și referate au fost întocmite și prezentate de către doamnele profesor Comănescu Cristina, Grigoraș Mădălina, Munteanu Maria, Dorin Andreea, Butucaru Georgeta. Colegele participante la activitate au purtat discuții pe baza materialelor prezentate.

Un segment important al activității metodice a constituit-o formarea continuă a personalului didactic prin alte forme de organizare: sesiuni de referate și comunicări, cursuri de perfecționare, completarea studiilor, elaborarea de cărți educative și auxiliare didactice, publicare de articole în reviste de specialitate, publicare de materiale pe portalele educaționale didactic.ro și educatoarea.ro.

Pe toată perioada anului școlar 2016-2017 s-a avut în vedere consilierea cadrelor didactice debutante astfel acordându-se consultanță ori de câte ori acestea au avut nevoie. Au fost organizate interasistențe la disciplinele la care au întâmpinat greutăți , au fost verificate proiectele de activitate,a fost monitorizata activitatea de mentorat .

Toate cadrele didactice, membre ale comisiei metodice, au contribuit cu idei și experiențe proprii la îmbunătățirea actului educațional în cadrul învățământului preșcolar din unitatea noastră. Activitatea s-a dovedit a fi eficientă prin acțiuni permanente care au împletit armonios formele individuale de perfecționare cu cele colective. Dezbaterile au avut un caracter deschis, relaxant astfel oferindu-se manifestarea liberă a ideilor personale promovându-se confruntarea de opinii în domeniu.

ACTIVITATILE OPTIONALE

Pe parcursul anului scolar s-au desfasurat activitatile optionale propuse in anul scolar anterior, cu acordul parintilor si avizul inspectorului de specialitate.

ACTIVITATEA CU PARINTII

S-a realizat conform planificarii de la fiecare grupa si graficului pe unitate , prin intalniri periodice cu parintii , consultatii saptamanale, sedinte , parteneriate la nivelul grupelor, lectorate.

Parintii au asigurat necesarul de rechizite, de materiale de curatenie , obiecte de igiena personala, au contribuit la dotarea salilor de clasa si au participat la activitatile organizate la grupe si la nivel de unitate.

Puncte tari :

- Participarea in numar mare la activitatile din gradinita
- Implicarea in activitatile extrascolare

Puncte slabe:

- neachitarea la timp a contributiei financiare

ACTIVITATI EXTRASCOLARE

Perfectionare

7	PALADE ANDREEA MARCELA	Modalitati de formare a competentelor cheie la prescolarul si scolarul mic 15 credite, CCD Bacău;
11	TOMȘA AGNESA	Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei , Spiru Haret, Brasov;
12	GENES RAMONA	Modalitati de formare a competentelor cheie la prescolarul si scolarul mic 15 credite, CCD Bacău; Inspectii obtinerea definitivatului;
13	ANDRONCHE DELIA	Modalitati de formare a competentelor cheie la prescolarul si scolarul mic 15 credite, CCD Bacău; Preinspectie obtinerea gradului II
14	DAVIDESCU LILIANA	1. „Strategii Inovative in educatie ”- 120 credite -Univ. „Vasile Alecsandri" Bacau 2. “ <i>First International Conference on Innovation Psychology Education and Didactics INCIPED</i> - martie 2017
15	FODOR MARIANA	Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei, Spiru Haret, Brasov Inspectie curenta 2, Gradul I

17	COMANESCU CRISTINA	Modalități de formare a competențelor cheie la preșcolarul și școlarul mic, 15 credite, CCD Bacău; Relația școală – părinți – comunitate în învățământul preșcolar și primar, 15 credite, CCD Bacău.
21	MANAILA FLORENTINA	Modalități de formare a competențelor cheie la preșcolarul și școlarul mic, 15 credite, CCD Bacău; Relația școală – părinți – comunitate în învățământul preșcolar și primar, 15 credite, CCD Bacău. Management educational- 30 credite ,CCD Bacau

Simpozioane si publicatii

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	SIMPOZIOANE/PUBLICATII
1	MĂNĂILA FLORENTINA	Participarea la : - Simpozionul National “Educates- Bucuria zapezii”; - in invatamantul preuniversitar - aprilie 2017 -Simpozionul National –Importanta activitatilor extracurriculare - Simpozionul International-“ Sanatatea mediului –sanatatea noastra,” editia a IVa”-martie 2017, cuprins in Buletinul informative al CCD, PAG.92, POZITIA 15;diploma PUBLICATII Carte-Studii de specialitate”Activitatile artistico-plastice la prescolari “-Editura Ducucenter,2016 „ Rolul activitatilor extracurriculare” publicat in cadrul proiectului national „Importanta activitatilor extracurriculare in invatamantul preuniversitar”-adeverinta nr.13938/3.04.2017; -Coordonator revista scolara nationala –‘Educatia face diferenta’-adeverinta nr.12580/3.04.2017 -“Cum putem proteja mediul inconjurator”- in cadrul simpozionului International “Sanatatea mediului – sanatatea noastra”-martie 2017 proiect cuprins in Buletinul informativ al CCD, PAG.92, POZITIA 15;
4	MUNTEANU MARIA	• Simpozion national:”Scoala –micul meu univers”-Vaslui- decembrie 2016 • Simpozionjudetean : »Traditiileromanilor», ianuarie 2016, Buhoci,Bijghir , Bacau • Simpozionjudetean »Inovatie si creativitate in invatamantulprescolar »- Gradinita « Lizuca » Bacau

5	GÎFEI MARGARETA	• Simpozion national:”Scoala –micul meu univers”-Vaslui- decembrie 2016 • Simpozion national” Initiative didactice”-Vaslui noiembrie 2016 • Simpozion national »Proiectare didactica si Management European , in spatiul romanesc »- TG Mures, dec. 2016 • Simpozion judetean : » La toata casa-ilumina »-dec. 2016. Gradinita Paradisul Copiilor- Dej • Simpozion judetean : »Traditiile romanilor», ianuarie 2016, Buhoci, Bijghir , Bacau • Simpozion judetean »Inovatie si creativitate in invatamantul prescolar »- Gradinita « Lizuca » Bacau Carte cu ISBN- Asociatia Educates TG Mures decembrie 2016, un articol Revista cu ISBN :” Initiative didactice „- Vaslui – 2 articole: “Pledoarie pentru educatie “ si “ Copiii spun NU violentei”- proiect educational , decembrie 2016 Carte cu ISBN - :” La toata casa-i lumina”, decembrie 2016 Dej, un articol Revista cu ISSN „ Jurnalul scolarii frenetici”- 2 numere- 2 articole -Bacau- Scoala Cleja Carte cu ISBN „ Chip de copil”- Baicoi, Prahova.-lucrari ale copiilor
9	BUTUCARU GEORGETA	Articol in format electronic : „ PROIECTAREA INTEGRATĂ A ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚĂ,, Colaborator la elaborarea softului ducational – Editura Esential
14	DAVIDESCU LILIANA	1.Simpozion natonal: Importanta activitatilor extrascolare in invatamantul preuniversitar Aprilie 2017 2.Simpozion national: Proiectare didadctica si management european in spatiul romanesc.
17	COMANESCU CRISTINA	I. Participare la simpozionul județean „Cooperare și încurajare prin strategii didactice interactive”– Ediția I 2017, organizat de Școala Gimnazială ”Mihail Sadoveanu” Bacău/Grădinița cu Program Prelungit ”Crai Nou” Bacău (structură) în cadrul <i>Proiectului educațional județean</i> „Cooperare, încurajare, perseverență” cu articolul ”Ne cunoaștem copiii?” (20.05.2017)

PARTENERIATE

Nume si prenume cadru didactic	Denumirea parteneriatului	Total
Butucaru Georgeta	Parteneriat cu Asociatia Esential Proiect Educational in parteneriat cu Ziarul Esential si Editura D'Art Acord de parteneriat cu Editura EDU Tg. Mures – utilizarea softului educațional în procesul de predare – învățare	2
Comanescu Cristina	Parteneriat cu Editura EDU si Asociatia EDUCRATES Acord de parteneriat cu „Trupa Licurici” – spectacole de teatru de păpuși (lunar) Acord de parteneriat cu Editura EDU Tg. Mures – utilizarea softului educațional în procesul de predare – învățare	3
Ciohodaru Elena	Parteneriat cu Editura EDU si Asociatia EDUCRATES	1
Gifei Margareta	• Parteneriat cu Gradinita cu PP Nr.10 Brasov, “Primii pasi”- proiect national :Activitatile extracurriculare in fotografii-an scolar 2016-2017 • Parteneriat cu Gradinita cu PP” Nord 2 – Rm Valcea-proiect national” Impreuna pentru copiii nostri”-An scolar 2016-2017 • Parteneriat cu Asociatia Educates TG Mures-An scolar 2016-1017 • Parteneriat cu Scoala Gimnaziala Lespezi Bacau- • Parteneriat cu Scoala Gimnaziala” Ion Creanga “Bacau	13

	• Parteneriat cu Scoala Gimnaziala “Stefan Cel Mare Vaslui” • Parteneriat cu Scoala Gimnaziala Cleja Bacau • Parteneriat cu Scoala Gimnaziala Baicoi, Prahova • Parteneriat cu „Asociatia” Iubim natura”- Bacau • Parteneriat cu Scoala Gimnaziala”Siretel” Iasi • Parteneriat cu Scoala Gimnaziala” Alexandru cel Bun” Bacau • Parteneriat cu Scoala Gimnaziala Bijghir Bacau	
Manaila Florentina	Parteneriat cu Editura EDU si Asociatia EDUCRATES Parteneriat cu Complexul Muzeal” Iulian Antonescu” Bacau	1
Stan Crina	Parteneriat cu Editura EDU si Asociatia EDUCRATES/Acord de parteneriat cu Editura EDU Tg. Mures – utilizarea softului educational în procesul de predare – învățare Parteneriat cu Asociatia Esential Proiect Educational in parteneriat cu Ziarul Esential si Editura D’Art	2

Nr. crt	Nume educatoare	Denumire concurs
1.	Andronache Delia	„ Magia culorilor ” -concurs local
2.	Butucaru Georgeta	„ Magia culorilor ” -concurs local “ Educrates-Bucuria zapezii ” - concursul Național de creație
3.	Ciohodaru Elena	„ Magia culorilor ” “ Educrates-Bucuria zapezii ” - concursul Național de creație “ Sanatatea mediului – sanatatea noastra ”-concurs International
4.	Genes Ramona	„ Magia culorilor ” -concurs local
5.	Davidescu Liliana	„ Magia culorilor ” -concurs local
6.	Fodor Mariana	„ Magia culorilor ” -concurs local
7.	Gifei Margareta Dogariu Mihaela Munteanu Maria	1. Concurs judetean”<i>Un martisor de lumina</i>”Sc. Gimnaziala” Siretel -Iasi 2. Concurs judetean”<i>Ecomartisoare</i>”-CSEI-Maria Montessori Constanta 3. Concurs local” <i>Magia culorilor</i>” Bacau,Gradinita” Raza de soare” Bacau 4. Concurs judetean” <i>Gradinita prin ochi de copil</i>”- Bacau,Gradinita Nr.17 Bacau.mai 2017 5. Concurs national” <i>Lumea Copilariei</i>”-Gradinita” Lizuca’Bacau,mai 2017
9.	Manaila Florentina	Concurs local ” <i>Magia culorilor</i> ” „ Magia culorilor ” “ Educrates-Bucuria zapezii ” - concursul Național de creație “ Sanatatea mediului – sanatatea noastra ”-concurs International
11.	Stan Crina	„ Magia culorilor ” -concurs local “ Educrates-Bucuria zapezii ” - concursul Național de creație
12.	Tomsa Agnesa	„ Magia culorilor ” -concurs local Concurs de creație literara si plastica din cadrul Proiectului National: AUTOPORTRET ,editia a-9-a,an scolar 2016-2017. “ <i>Minunea învierii</i> ”- Concurs Național de arte vizuală
13.	Palade Andreea	„ Magia culorilor ” -concurs local

14.	Comanescu Cristina	Participare cu lucrări ale preșcolarilor la <i>concursul local "Stropi din curcubeu"</i> (9.06.2017), organizat în cadrul <i>Proiectului educațional județean „Cooperare, încurajare, perseverență"</i> de Școala Gimnazială "Mihail Sadoveanu" Bacău/Grădinița cu Program Prelungit "Crai Nou" Bacău (structură)
-----	-----------------------	---

CABINETUL MEDICAL

D-na asistenta Vasiliu Elena a avut în vedere :

- asigurarea de tratamente acceptabile în grădiniță ;
- masuratori somatometrice;
- acordarea măsurilor de prim ajutor;
- întocmirea meniurilor alături de bucătar și administrator;
- calcularea caloriilor;
- realizarea prezentei zilnice și transmiterea centralizată , administratorului la sfârșitul lunii;
- urmărirea procedurilor privind igiena în unitate,

Nu au fost cazuri de îmbolnăviri grave , accidente pe parcursul anului.

Puncte tari:

- realizarea zilnică a triajului
- consemnarea periodică a fișelor copiilor
- preocupare pentru igiena și dezinfectie , sănătatea copiilor și a personalului

Puncte slabe :

- slabă implicare în activitățile de educație pentru sănătate la grupe

ACTIVITATEA ADMINISTRATIVĂ

Administratorul de patrimoniu a avut în vedere asigurarea necesarului de materiale de curățenie materiale dezinfectante , alimente proaspete , meniuri de calitate, curățenia zilnică conform procedurilor și normelor în vigoare.A realizat achizițiile pe SEAP.

Persoana nedidactică și-a îndeplinit sarcinile din Fișa postului ,au răspuns și altor solicitări ale unității , când a fost cazul.

Puncte tari:

- realizarea documentelor în timp optim
- respectarea legislației în vigoare
- realizarea sarcinilor conform Fișei postului
- bună colaborare între salariați

Puncte slabe :

- Personal nedidactic insuficient