



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU	1189774	BACĂU	BACĂU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Nici un răspuns selectat.

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	12810.00	15483.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	12.00			Nu	12.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	26.00			Nu	31.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	24.00	0.00		Nu		24.00
Total	29.00	38.00				67.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	277.00	277.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	132.00	700.00	832.00

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	652.00	0.00	652.00
Total	784.00	977.00	1761.00
Total grădiniță	0.00	277.00	277.00
Total niveluri școală	784.00	700.00	1484.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	10.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	14.00
Total	24.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	12	277
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	31	832
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	24	652
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		67	1761

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	277	1484	100	100
Total	277	1484	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	52	44	18.77	2.96
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	83	456	29.96	30.73
Cel puțin un părinte are studii superioare	142	982	51.26	66.17
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	2	0	0.13
Total	277	1484	100	100
Număr mediu ani studiu	13.3	14.52		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu formă „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	18	6
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	29	21
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	2
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	74	43
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	4	2

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	259	1393	93.50	93.87
intre 30 si 60 de minute	18	87	6.50	5.86
peste 60 de minute	0	4	0	0.27
Total	277	1484	100	100
Timp mediu	16.95	16.96		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1327	89.42
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	157	10.58
Total	1484	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	24	0	0	43	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	1	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da

Telefon	Da
---------	----

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în majoritatea structurilor

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	3	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	27	36	63
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	33	30	63
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	33	30	63
Total	67	69	136

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	1.83
Număr cadre didactice cu gradul I	60	55.05
Număr cadre didactice cu gradul II	20	18.35
Număr cadre didactice cu definitivat	19	17.43
Număr cadre didactice fără definitivat	6	5.5
Număr personal didactic necalificat	2	1.83
Total	109	100

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	109	100
Numărul de cadre didactice calificate	106	97.25
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	0.92
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	28	25.69
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	104.55	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	100.33	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	4.22	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire parțială

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		3
număr de directori existent în unitate		3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	25	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	16	Da
Director Adjunct	Biologie, șt.naturii	Gradul I	18	Da
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1265	11.61

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	44	39	83

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	279
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	797
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	642
Total	1718
Total grădiniță	279
Total niveluri școală	1439
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	56
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	56
Număr mediu absențe pe copil	0.2

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1322
numărul de absențe nemotivate	1452
Total absențe pe an	2774
Număr mediu absențe pe copil	1.93

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	279	278	5	6	0	278
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	797	796	17	18	0	796
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	642	640	14	14	0	642
Total	1718	1714	36	38	0	1716
Total grădiniță	279	278	5	6	0	278
Total niveluri școală	1439	1436	31	32	0	1438

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	2	0	0	2	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	0	2	2	0
Total	3	0	2	4	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	5	71	720	796
Matematică	0	9	74	713	796

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	5	32	150	211	240	2	640

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	151	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	154	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	5	10	21	35	41	42	154
Matematică	25	18	31	37	26	17	154

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	99	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	151	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	151	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

138

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

18

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

24

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

57

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

118

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități specifice adresate elevilor cu CES, posesori ai Certificatului de orientare școlară și profesională.	1, 4	-realizarea unor conditii optime instructiv-educative de lucru cu elevii	02.05.2022	06.06.2022
Responsabilități: -Pricopoaia Viorica -Toderica Luminita					
Indicatori realizare: -imbunatatirea strategiei scolii					
Comentarii:					
Concluzii: -Consilierea aparținătorilor legali (membri ai familiei, tutori) pentru informarea privind drepturile copilului și obligativitatea participării acestuia la actul educațional – consiliere individuală și de grup; - Vizite la domiciliul elevilor în cauză și sesizarea organelor competente pentru a obține sprijin în vederea susținerii frecvenței școlare și evitarea abandonului școlar; - In vederea creșterii calitatii activitatilor desfasurate cu elevii cu CES, se recomanda monitorizarea acestora si in anul viitor scolar(2022-2023), iar acesta activitate sa figureze la „Imbunatatire”.					
Realizat în proporție de 50 %					
Lecții învățate: Problematika incluziunii școlare, în cursul anului școlar 2021-2022, a avut ca obiective formarea și dezvoltarea competențelor de adaptare la mediul social de tip școlar și dezvoltarea și educarea competențelor specifice activității psihice de învățare în cazul elevilor care prezintă cerințe educative speciale și / sau se află în situații de risc, altele decât dificultățile de învățare.					
2	Amenajarea terenului de sport al Școlii Gimnaziale "Mihai Drăgan".	3, 2	-realizarea de activitati sportive de caliatate	21.12.2021	14.03.2022
Responsabilități: -Dragoi Alina -Munteanu Sevastiana -Alistar Didi					
Indicatori realizare: -cresterea numarului de competitii sportive					
Comentarii:					
Concluzii: -Amenajarea unui teren de sport in curtea scolii este un proiect destul de complex, dar care se merita pe deplin; -Toate beneficiile pe care sportul le aduce in viata elevilor sunt incontestabile; -Se recomanda continuarea demersurilor catre Primaria Bacau si anul scolar 2022-2023, pentru amenajarea terenului se sport,iar acesta activitatea va fi trecuta la „Imbunatatire”.					
Realizat în proporție de 20 %					

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

Lecții învățate: Inițierea de noi demersuri a echipei manageriale a școlii pe lângă Primăria Bacău pentru amenajarea terenului de sport a școlii, deoarece aceasta reprezintă o modalitate excelentă de realizare a orelor de educație fizică într-un cadru primitor cât și de relaxare și de petrecere a timpului liber în rândul elevilor. Astfel, pasionații de jocuri sportive au ocazia de a se bucura de numeroase activități, dar și de a-și dezvoltă latura sportivă.					
3	Crearea și promovarea unor resurse educaționale deschise (R. E. D.) pentru activitățile instructive educative sau extrașcolare.	1, 5	-creșterea calitatii actului instructiv-educativ	11.11.2021	25.11.2021
Responsabilități: -Alistar Didi-resp.CEAC					
Indicatori realizare: -înmulțirea exemplurilor de bună practică					
Comentarii:					
Concluzii: -„culegerea de proiecte didactice se vrea un antidot împotriva lui”merge și așa”în școala românească” (coord. Ioan Danila); -unele proiecte didactice sunt materia primă pentru 3-4 activități-lecție(proiectul didactic a prof.inv.prescolar Florentina Manaila); -creșterea calitatii actului didactic.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Realizarea a 26 de momente inovative de lecție în cadrul lucrării ”Lecția-activitatea-lecție,în evenimente:ghid de proiectare didactică”/, coordonatori: Ioan Danila, Elena Taralunga; Bacău, Egal, 2021.					
4	Realizarea revistei școlii ”Am drag(an) de școală”	5, 2	-prezentarea realizărilor școlii la 40 de ani de la înființare	16.12.2021	20.12.2021
Responsabilități: -Padurariu Bogdan-secretar CEAC					
-Bordeianu Lacramioara-					
-Oboroceanu Carmen-					
-Buhosu Oana-					
-Sandulache Daniela-					
Indicatori realizare: îmbunătățirea strategiei școlii					
Comentarii:					
Concluzii: „Apariția acestei reviste școlare este un prilej de bucurie imensă atât pentru cadrele didactice,cât și pentru elevii școlii.Sperăm astfel ca și acest număr „Am drag(an) de școală”sa devină marturia unei copilării fericite și o oglindă a școlii prin ochii copiilor și ai dascălilor”(prof.Georgeta-Alina Dragoi, director).					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: -„Al 5-lea număr al revistei de tip caleidoscop al Școlii Gimnaziale „Mihai Dragan)evidențiază contribuția elevilor școlii prin texte jurnalistice și prin creații literare la care se adaugă contribuția personalului didactic”(prof.Georgeta-Alina Dragoi, director).					

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

5	Refacerea fațadei de la Sala de sport a Scolii Gimnaziale "Mihai Drăgan".	3, 4	-crearea de conditii optime de desfasurarea a orelor de educatie fizica	25.03.2022	21.04.2022
Responsabilități: -Dragoi Alina -Vranceanu Irina -Alistar Didi					
Indicatori realizare: -utilizarea salii de sport in conditii de siguranta maxima					
Comentarii:					
• Concluzii: -Cu toate demersurile echipei manageriale a scolii de a initia demersuri catre consilierii locali ai Primariei Bacau care fac parte din Consiliul de Admnistratie al Scolii Gimnaziale "Mihai Dragan", cat si catre Primaria Bacau, nu au dat rezultate; -Se recomanda ca si in viitorul an scolar (2022-2023) sa figureze aceasta activitate la „Imbunatatire”.					
• Realizat în proporție de 10 %					
• Lecții învățate: -Conducerea scolii va initia demersuri catre consilierii locali care fac parte din Consiliul de Admnistratie al Scolii Gimnaziale "Mihai Dragan", cat si catre Primaria Bacau; -catedra de educatie fizica si elevii au fost consultati in legatura cu refacerea fatadei de la Sala de Sport Scolii Gimnaziale "Mihai Dragan". -					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Amenajarea terenului de sport al Școlii Gimnaziale "Mihai Drăgan".	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- imbunatatire a consditie fizice a elevilor	15.03.2022	24.03.2022
Responsabilități: -Dragoi Alina -Vranceanu Irina -Munteanu Sevastiana -Alistar Didi					
Indicatori realizare: -realizarea de competitii sportive in conditii de siguranta					
Comentarii:					
• Concluzii: -Cu toate solicitarile initiate de catre echipa manageriala catre consilierii locali care fac parte din Consiliul de Administatie al scolii cat si catre Primaria Bacau, nu s-a rezolvat aceasta mai veche dorinta a elevilor scolii. -Se recomanda continuarea demersurilor si in anul scolar urmator (2022-2023) catre Primaria Bacau.					
• Realizat în proporție de 20 %					

Lecții învățate: -Sportul și educația fizică contribuie în mod esențial la dezvoltarea fizică armonioasă, menținerea stării de sănătate la cote optime precum și la întărirea spiritului de echipă și a celui de competiție. De aceea, practicarea sportului de către tineri este o necesitate imperativă ale cărei beneficii pe termen scurt mediu și lung sunt foarte însemnate; -Având în vedere faptul că tinerii sunt din ce în ce mai atrași de activități statice (computer, filme etc) în detrimentul celor care implică sport și mișcare, este necesară implementarea unor măsuri care să contribuie la atragerea elevilor către activitățile sportive.					
2	Activități specifice adresate elevilor cu CES, posesori ai Certificatului de orientare școlară și profesională.	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	-conceperea unor fise de lucru cu un grad de accesabilitate acestor elevi	07.06.2022	23.06.2022
Responsabilități: -Pricopoaia Viorica -Toderica Luminita					
Indicatori realizare: -imbunatatirea strategiei scolii					
Comentarii:					
Concluzii: -Participarea mai activa a celor 24 de elevi cu CES la realizarea cerintelor din curriculum diferentiat; -Valoarea educației incluzive pentru orice elev, constă în faptul că sunt împreună și pot să colaboreze cu ceilalți colegi din clasa. Copiii cu cerințe speciale au nevoie de sprijin. De aceea, ei nu vor avea decât de câștigat dacă activitatea de predare este orientată către nevoile lor speciale; -Colaborarea susținută între membrii echipelor de lucru: cadre didactice; diriginți, prof.psihopedagog, membrii echipei manageriale a școlii, părinți, elevi; -Se recomanda continuarea monitorizării în ritm sustinut a activității elevilor cu CES si în anul școlar(2022-2023).					
Realizat în proporție de 50 %					
Lecții învățate: -În anul școlar 2021-2022, în Școala Gimnazială „Mihai Drăgan” Bacău au frecventat colectivitatea un număr de 24 de elevi (1,35% din totalul elevilor înscriși), care au prezentat certificat de orientare școlară și profesională eliberat de Comisia de orientare școlară și profesională Bacău, în urma procedurii de evaluare complexă, conform normelor legale în vigoare.					
3	Crearea și promovarea unor resurse educaționale deschise (R. E. D.) pentru activitățile instructive educative sau extrașcolare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-crearea unui spirit novator	15.10.2021	10.11.2021
Responsabilități: -Alistar Didi -Vartic Daniela					
Indicatori realizare: -cresterea exemplelor de buna practica					
Comentarii:					

Concluzii: -„cadrele didactice au manifestat o receptivitate maxima fata de proiectul editorial pe care am asezat-o in sintagma „bucuria de-a invata”(desele intalniri online,corecturile,revizuirile,completarile,covorbirile telefonice in plina pandemie),au fost cheia reusitei acestei lucrari colective”. (coord.:conf.univ.dr.ioan Danila);					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: -s-au realizat in cadrul lucrarii "Lectia-activitatea-lectie,in evenimente:ghid de proiectare didactica"(editia a III a), 26 de momente inovative de lectie:metoda clepsidrei, metoda iconica, metoda actionala, elemente de instruire programata, identificarea unui invitat-surpriza (ex.profesorul de chimie Constantin Zavati); -un alt mijloc de insuflire a activitatii-lectie este corelarea cu istoria locala recenta (odiseea Casei"Vasile Alecsandri"din Bacau); -o parte din lectiile filmate promoveaza o alta alternativa didactica:jocul de rol.					
4	Realizarea revistei scolii "Am drag(an) de scoală"	Traseul de carieră al absolvenților	-bilantul celor 40 de ani de scoala	26.11.2021	15.12.2021
Responsabilități: -Padurariu Bogdan -Bordeianu Lacramioara -Oboroceanu Carmen -Buhosu Oana Sandulache Daniela					
Indicatori realizare: -baza de date imbunatatita					
Comentarii:					
Concluzii: „Revista scolii, reprezintă o „carte de vizită”(ISSN-2249-3289) si cuprinde cele mai multe dintre momentele care au marcat desfășurarea ultimilor ani școlari, impresiile elevilor legate de aceștia, mărturiile lor despre cele mai interesante activități de la clasă și, bineînțeles, gânduri ale dascălilor despre educație, familie și comuniune în comunitatea școlii. Profesori și elevi împărtășesc deopotrivă bucuria de a „gusta” din roadele muncii, satisfacția reușitelor școlare, satisfacția unor vise împlinite, dar și nostalgia anilor trecuți”. (prof.Georgeta-Alina Dragoi,director)					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: „Revista scolii „Am drag de scoala”, se dorește a fi și un mod de comunicare prin care elevii și îndrumătorii lor să își exprime, într-o manieră caldă și personală, recunoștința față de toți cei care contribuie la existența școlii, față de toți cei care susțin activitățile desfășurate aici. Obiectivele acestei lucrări sunt, în primul rând, de ordin didactic, urmărindu-se insuflarea în rândul elevilor a dragostei pentru scris, dobândirea de abilități ce transformă munca în artă”.(prof.Georgeta-Alina Dragoi,director)					
5	Refacerea fațadei de la Sala de sport a Scolii Gimnaziale" Mihai Drăgan".	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-crearea unor conditii civilizate de desfasurare a orei de educatie fizica	22.04.2022	30.04.2022
Responsabilități: -Dragoi Alina -Vranceanu Irina -Alistar Didi					
Indicatori realizare: -cresterea interesului de-a realiza ore de educatie fizica de inalt nivel competitiv					

Comentarii:

- **Concluzii:** -Primaria Bacau promite ca va gasi in perioada urmatoare noi solutii financiare pentru rezolvarea acestei probleme administrative;
-Se recomanda continuarea demersurilor catre Primaria Bacau si in anul scolar 2022-2023, pentru rezolvarea refacerei fatadei salii de sport.
- **Realizat în proporție de 20 %**
- **Lecții învățate:** -Refacerea fatadei salii de sport în condiții calitative ridicate oferă o siguranță maximă practicanților este oportună și prezintă multiple avantaje:
- asigurarea unor condiții calitative ridicate pentru practicarea sportului in general;
- asigurarea atragerii tinerilor către mișcare în aer liber în detrimentul activităților sedentare;
- adăugarea unui plus de valoare activitatilor si copetitiilor sportive.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități specifice adresate elevilor cu CES, posesori ai Certificatului de orientare școlară și profesională.	1, 4	-Îmbunătățirea modalităților specifice de integrare în colectivele claselor a elevilor cu cerințe educaționale speciale; - Stimularea participării și includerea în activități cu clasa de elevi, grupuri de lucru și individual, pentru implicare activă în rezolvarea de fișe de lucru, rezolvare de probleme cu grad de dificultate minim spre mediu, sarcini de lucru în cadrul proiectelor	21.03.2023	11.05.2023

			educaționale de grup, în raport de curriculum propus pentru nivelul de dezvoltare specific.- Proiectarea curriculum-ului adaptat pentru situația elevului cu învățământ la domiciliu, în raport de prescripțiile prevăzute în certificatul de orientare școlară și conform metodologiei în vigoare; -În perspectiva școlii incluzive înțelegem ca școală care se deschide flexibil tuturor copiilor, dificultățile de învățare sunt considerate probleme normale în activitatea didactică. Rezolvarea lor este un prilej și o provocare pentru profesori dar și pentru elevi.		
Responsabilități: -Todorica Luminita, expert ARACIP -Pricopoaia Viorica, membru CEAC,prof.psihopedagog -Cazacu Oana, prof.psihopedagog -Balan Claudia, secretar CEAC, prof.socio-umane					
Indicatori realizare: -24 de elevi cu CES vor beneficia de integrarea în colectivele claselor prin includerea în diverse activități instructiv-educative; -24 de elevi cu CES vor beneficia de curriculum diferențiat; -îmbunătățirea strategiei școlii.					

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

Detalii: - Proiectarea curriculum-ului adaptat, pe domenii de studiu / domenii experiențiale / discipline de învățământ, în raport de nivelul de dezvoltare și particularitățile elevilor care prezintă cerințe educative speciale, incluși în clase de nivel de vârstă;
 - Consilierea aparținătorilor legali (membri ai familiei, tutori) pentru informarea privind drepturile copilului și obligativitatea participării acestuia la actul educațional – consiliere individuală și de grup;
 - Colaborarea susținută între membrii echipelor de lucru: cadre didactice, diriginți, prof.pshopedagog, părinți, elevi;
 - Organizarea activității de învățare cu respectarea prevederilor specifice recomandărilor pentru desfășurarea actului educațional pe niveluri de școlarizare.

2	Amenajarea terenului de sport al Școlii Gimnaziale "Mihai Drăgan" Bacau	3, 1	-conceperea unor activitati cu un impact mare in randul elevilor; -realizarea unor competitii sportive de foarte mare atractivitate.- îmbunătățirea condiției fizice a elevilor de la nivelul gimnazial si a celor 5 clase de nivel primar in cadrul orelor de educatie fizica de la Scoala Gimnaziala „Mihai Dragan” Bacau; -creșterea gradului de participare și implicare în activități fizice și sportive în rândul copiilor și tinerilor la nivelul comunitatii locale; -promovarea valențelor educative ale sportului; - inițierea și organizarea de programe și acțiuni de atragere a elevilor la practicarea sportului.	17.01.2023	13.03.2023
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: -Dragoi Alina,Director scoala
 -Vranceanu Irina,Coord.CEAC,Director adj.
 -Padurariu Bogdan, Resp.CEAC

Indicatori realizare: -Peste 750 de elevi de gimnaziu si 5 clase de la invatamantul primar vor beneficia de un modern teren sportiv al scolii.

SCOALA GIMNAZIALA "MIHAI DRAGAN" BACAU

Detalii: -Initierea unor noi demersuri de catre conducerea Scolii Gimnaziale „Mihai Dragan” Bacau, catre Primaria Bacau, deoarece sportul pentru toti reprezinta un complex de activitati bazate pe practicarea libera a exercitiului fizic intr-un mediu curat si sigur, individual sau in grup, organizat ori independent;

-Realizarea amenajarii terenului de sport al Scolii Gimnaziale „Mihai Dragan” Bacau.

3	Refacerea fațadei de la Sala de sport a Școlii Gimnaziale "Mihai Drăgan" Bacau	3, 1	-asigurarea desfasurarii orelor de educatie fizica in conditii de securitate maxima; -orele de educație fizică vor crește într-un grad si mai mare în preferințele elevilor.	16.05.2023	26.06.2023
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: -Dragoi Alina, Director scoala
-Vranceanu Irina, Coord.CEAC, Director adj.
-Padurariu Bogdan, Resp.CEAC

Indicatori realizare: -Peste 750 de elevi de la nivelul gimnazial si 5 clase de nivel primar vor avea conditii propice de manifestare in diferite intreceri sportive in conditii de siguranta maxima.

Detalii: -realizarea amenajarii fatadei Salii de sport in urma demersurilor initiale de echipa manageriala a Scolii Gimnaziale „Mihai Dragan” catre Primaria Bacau, deoarece promovarea practicarii sportului va contribui într-o masura si mai mare la menținerii sănătății, a recreării și socializării elevilor.

4	Scoala cu toleranță zero la manifestări de bullying si cyberbullyng	2, 4	- identificarea de catre elevi a formelor de violență, creșterea capacității de soluționare non-violentă a conflictelor; - asigurarea dreptului de a învăța într-un mediu sigur și lipsit de amenințări; - - cunoașterea de catre elevi a sensului valorilor: sinceritate, toleranță, colegialitate; - promovarea relațiilor democratice între copii și adulți, prin toleranță, respect, incluziune și solidaritate; -informarea corecta asupra modalitatilor de evitare a neresurgerii la violenta si	15.11.2022	09.01.2023
---	---	------	---	------------	------------

			promovarea unui climat educațional care încurajează atitudinile pozitive nonviolente între membrii comunității de elevi; -Învățarea și exersarea empatiei, a interacțiunilor între aceștia, de tip câștig reciproc, implicarea participării elevilor de toate vârstele la toate deciziile care îi privesc și promovarea acțiunilor de la egal la egal între elevi; - valorificarea temelor relevante pentru problematica bullyingului și a cyberbullyingului, care se regăsesc în curriculumul diferitelor discipline școlare, cuprinzând drepturile și îndatoririle individului, libertate și normă/regulă de comportament, empatia, decizia și consecințele deciziei, abilitățile sociale.		
Responsabilități: -Vranceanu Irina, Coord.CEAC, Director adj. -Padurariu Bogdan, Resp.CEAC -Balan Claudia, Secretar CEAC					
Indicatori realizare: -Peste 750 de elevi vor participa si beneficia de activitatile ce isi propun un climat educational de toleranta si nonviolent; -încurajarea elevilor de a participa activ la toate deciziile care îi privesc.					

Detalii: -participarea elevilor la activitatile initiate de scoala;

- identificarea de catre elevi a formelor de violenta, cresterea capacitatii de solutii non-violenta a conflictelor, asigurarea dreptului elevilor de a invata intr-un mediu sigur si lipsit de amenintari, dar si cunoasterea sensului valorilor: sinceritate, toleranta si colegialitate;

-intalniri dintre elevi, cadre didactice si consilierul școlar profesor psihopedagog;

-discutii individuale si activitati de informare si conștientizare asupra fenomenului de bullying pentru personalul școlii, copii și părinți;

- măsuri de comunicare și informare internă, la nivelul unității de învățământ, cu privire la procedurile de prevenire, identificare, raportare și intervenție a situațiilor de bullying în spațiul școlar;

- transformarea comunitatii locale intr-un mediu educational;

- asigurarea unei stari de bine in randului elevilor si cadrelor didactice;

- dezbateri, în timpul orelor de consiliere și dirigenție, a situațiilor de tip bullying și cyberbullying petrecute în școală;

-încurajarea exprimării opiniei elevilor privind aceste situații și posibile căi de soluționare.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea nivelului de satisfacție a beneficiarilor direcți (elevi, părinți), în legătură cu activitățile extracurriculare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Educația prin activitățile extracurriculare urmărește identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizat, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii;cunoașterea gradului de satisfacție a beneficiarilor direcți față de activitățile extracurriculare desfășurate în școală;	15.02.2023	06.04.2023

			-Activitățile extracurriculare oferă oportunități pentru dezvoltarea unor competențe, în raport cu anumite obiective ce inspiră și provoacă educabilul, atât pentru succesul lui educațional, cât și pentru cel din viața de zi cu zi. Acestea au o valoare foarte importantă atât pentru dezvoltarea socială a educabilului, cât și pentru cea personală.	
Responsabilități: -Vranceanu Irina-Coord.CEAC -Padurariu Bogdan-Responsabil CEAC -Balan Claudia-Secretar CEAC				
Indicatori realizare: -Numarul de elevi participanti la activitatile extracurriculare sa creasca cu 20%; -Acoperirea cererii de activitati extracurriculare sa fie de peste 80%.				
Aspecte reținute: -utilizarea informatiilor dobandite in urma analizei raspunsurilor primite de la parinti si elevi, in scopul imbunatatirii continutului activitatilor educative; -interesul manifestat de catre elevi si parinti fata de activitatile extracurriculare deoarece aceste activitati urmăresc identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizat, precum și stimularea comportamentului creativ in diferite domenii.				

Director,
 Drăgoi Georgeta Alina

Responsabil CEAC,
 Pădurariu Bogdan